Master Sciences humaines et sociales mention Ergonomie parcours Conduire une recherche en ergonomie

Présentation

Publics / conditions d'accès

Toute personne ayant validé le M1 en Ergonomie au Cnam, ou dans d'autres masters d'Ergonomie (sur dossier ; avec des mises à niveau potentiellement requises), souhaitant se spécialiser dans le domaine de la recherche en ergonomie (académique ou R&D) pour renforcer ses compétences théoriques et méthodologiques dans le domaine.

L'accès au parcours « conduire une recherche en ergonomie » se fait sur dossier de candidature. Deux sessions de candidature sont programmées chaque année (juin-juillet et août-septembre) ;

Après évaluation du dossier de candidature et entretien avec des membres du jury d'admission, les candidat.e.s retenu.e.s reçoivent un courrier d'admission pour inscription.

Objectifs

Le contenu et les visées pédagogiques de la formation sont conçus en partenariat avec le Collège des Enseignants-Chercheurs en Ergonomie (CE2 qui regroupe l'ensemble des enseignants-chercheurs en ergonomie des différentes universités françaises) et l'association pour la recherche en psychologie ergonomique et ergonomie (ARPEGE qui fédère les chercheurs et enseignants-chercheurs en psychologie ergonomique et ergonomie). Cette participation lui confère une portée nationale et donne à voir aux participants, dans une perspective critique, la pluralité des axes théoriques et des méthodologies en développement tant au niveau national qu'international

Compétences

- rédiger, d'un point de vue critique, une revue de la littérature internationale sur la thématique de recherche retenue ;

- identifier, choisir et développer un cadre théorique en adéquation avec les questions de recherche formulées ;

- construire une démarche méthodologique permettant de conduire et d'opérationnaliser le projet de recherche à partir de problèmes rencontrés dans le champ social, industriel, serviciel ou technologique ;

- choisir, élaborer et mettre en œuvre des méthodes d'investigation scientifiques permettant d'éprouver les questions et les hypothèses de recherche ;

- mobiliser et/ou développer des méthodologies d'action novatrices pour transformer ou concevoir les situations de travail et/ou d'usage en question ;

- traiter, analyser voire modéliser les matériaux empiriques recueillis dans le cadre de la situation étudiée, au regard des modèles théoriques de référence et de la littérature scientifique du domaine ;

- mobiliser pour discuter et intégrer les différents types de résultats obtenus dans les processus de transformation et/ou de conception ;

Mis à jour le 10-04-2024

Arrêté du 08 juillet 2021. Accréditation jusque fin 2024-2025. le 08-07-2021

Fin d'accréditation au 31-08-2025

Code : MR14202A

120 crédits

Master

Responsabilité nationale : EPN13 - Travail, Orientation, Formation, Social / Catherine DELGOULET

Responsabilité opérationnelle : Willy BUCHMANN

Niveau CEC d'entrée requis : Niveau 6 (ex Niveau II)

Niveau CEC de sortie : Niveau 7 (ex Niveau I)

Mention officielle : Arrêté du 08 juillet 2021. Accréditation jusque fin 2024-2025.

Mode d'accès à la certification :

- Validation des Acquis de l'Expérience
- Formation continue
- Formation initiale
- Contrat de professionnalisation
- Apprentissage

NSF :

Métiers (ROME) :

Code répertoire : RNCP38544

Code CertifInfo : 105693

Contact national :

EPN13 - Ergonomie

EPN13, 41 rue gay lussac
75005 Paris
01 44 10 78 07

ergonomie.paris@lecnam.net

- discuter les résultats obtenus au regard de la littérature scientifique existante sur la thématique, à l’international ;

- communiquer selon les formats scientifiques attendus : poster scientifique, mémoire de recherche, exposé oral (exposition, argumentation, débat contradictoire, etc.).

Enseignements

120 ECTS

M1 60 ECTS

Santé, performance et développement au travail	ERG105	6 ECTS
Comprendre et agir en santé au travail : approches de l'ergonomie	ERG117	6 ECTS
Modèles de l'humain en activité	ERG132	6 ECTS
Analyse de l'activité : Modèles, méthodes et techniques - 1	ERG135	6 ECTS
Analyse de l'activité : Modèles, méthodes et techniques - 2	ERG136	6 ECTS
Agir sur les situations de travail : méthodes et outils	ERG137	6 ECTS
Analyse du travail	ERG146	6 ECTS
Produire des connaissances en ergonomie et en rendre compte 1 : sensibilisation à la recherche en ergonomie	ERG156	4 ECTS
Etude de terrain	UAER07	8 ECTS
UE hors ergonomie	PU2108	6 ECTS

M2 60 ECTS

Intervenir en ergonomie : objets, modalités et visées d'action	ERG215	6 ECTS
Concevoir en ergonomie : modèles et outils	ERG220	4 ECTS
Concevoir en ergonomie : conduite de projets	ERG226	4 ECTS
Innover et concevoir des produits et services	ERG227	4 ECTS
Produire des connaissances en ergonomie et en rendre compte 2 : les questions vives de l'ergonomie (et du travail)	ERG256	2 ECTS

Une UE à choisir parmi : 6 ECTS

Anglais professionnel	ANG330	6 ECTS
Initiation à la langue et culture arabe, parcours collectif	ARA100	6 ECTS
Russe en parcours d'apprentissage personnalisé	RUS200	6 ECTS
Français langue étrangère : parcours collectif	FLE100	6 ECTS
Français langue étrangère: parcours personnalisé d'apprentissage	FLE200	6 ECTS
Introduction à la langue des signes française (LSF) et à la culture	LSF100	

Introduction à la langue des signes française (LSF) et à la culture Sourde

LSF100

6 ECTS

Une UE hors ergonomie

PU2109

6 ECTS

Conduire une recherche en ergonomie

ERG265

12 ECTS

Mémoire

UA2117

16 ECTS

Blocs de compétences

Code, N° et intitulé du bloc	Liste de compétences
MR142B10 RNCP38544BC01 Santé et performance au travail. Rencontre avec l'ergonomie (Usages avancés et spécialisés des outils numériques)	Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine Se servir à bon escient et de manière autonome des outils de métrologie (sonomètre, luxmètre, globe noir, etc.) pour produire des données et les analyser en mobilisant les outils numériques spécifiques (applications ou logiciels : actograph, captiv) ou génériques (tableur et suite bureautique) Se servir des outils numérique de maquettage (2D et 3D) pour la conception d'organisation du travail ou de dispositifs technologiques utilisables dans le travail ou la vie quotidienne Se servir des outils de travail collaboratif à distance pour finaliser les travaux pratiques (outils numériques de partage de documents, visioconférence, etc.)
MR142B20 RNCP38544BC02 Concepts et méthodes pour l'analyse ergonomique du travail (Développement et intégration de savoirs hautement spécialisés)	Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale - Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines - Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines - Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux - Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la règlementation
MR142B30 RNCP38544BC03 Concepts et méthodes en ergonomie pour transformer, concevoir et innover (Communication spécialisée pour le transfert de connaissances)	Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère

MR142B42 RNCP38544BC04 Recherche en ergonomie (Appui à la transformation en contexte professionnel)	La formation vise à : • fournir les bases théoriques et méthodologiques des études de l'activité humaine finalisée ; • informer des connaissances les plus récentes dans ces différents domaines en formant à l'analyse critique de celles-ci ; • établir de nouvelles connaissances dans le domaine de l'activité humaine finalisée : connaissances étudiées dans un contexte mais pouvant être généralisées, ce qui implique la capacité à identifier et formuler des questions nouvelles ; • participer à la production de méthodologies spécifiques tenant compte des contraintes du terrain et intégrant la pluridisciplinarité ; • étudier les modalités d'application des connaissances à la conception et à l'évaluation des moyens de travail et à la formation des compétences professionnelles et leur validation.