Responsable de projets de formation

La certification de Responsable de projets de formation répond à une forte demande sociale d'expertise dans les domaines de l'ingénierie de formation et de certification et de l'analyse du travail afin de concevoir des dispositifs et des parcours de formation et de développement de compétences appropriés. La certification est conforme aux attendus de la loi pour la liberté de choisir son avenir professionnel, et en cohérence avec les exigences de qualité rendue désormais obligatoires par le référentiel « Qualiopi ».

Intitulé officiel : Titre RNCP Niveau 6 Responsable de projets de formation

Présentation

Publics / conditions d'accès

La délivrance de la certification est conditionnée par :

La capitalisation des blocs de compétences composant la certification ;

La validation de l'expérience professionnelle dans le domaine ou la rédaction d'un rapport de stage le cas échéant.

Les prérequis pour accéder à la certification sont les suivants :

Justifier d'un niveau Bac +2 (cursus L1 et L2, autre diplôme ou titre de niveau 5, validation des acquis ou des études supérieures) ; d'une expérience professionnelle de trois années dont une année dans la spécialité.

Si l'expérience se situe hors du champ de la spécialité et s'il n'y a pas eu d'entrée effective dans ce champ pendant le temps de la formation, l'expérience doit être complétée par un stage de trois mois dans la spécialité, donnant lieu à un rapport de stage.

Pour les candidats n'ayant pas reçu de formation préalable dans un domaine en rapport avec les sciences humaines et sociales, **il est conseillé** de valider au choix PST123 (Le psychologue, le travail et l'emploi) ou AST106 (Sociologie du travail et de l'emploi).

Objectifs

Élaborer et mettre en œuvre une démarche d'enquête sur les pratiques individuelles et collectives de travail en vue de la formation ;

Concevoir, à partir d'une analyse du travail, des parcours contribuant au développement des compétence dans, par et au travail ;

Encadrer la production de référentiels en vue de la certification ;

Assurer le montage juridique et financier ainsi que la gestion administrative d'un projet visant le développement de compétences et la certification ;

Superviser l'ingénierie et le pilotage d'une action de formation ou d'un dispositif de développement de compétences ;

Construire le scénario pédagogique d'une formation multimodale (présentiel, à distance ou hybride) - Superviser et gérer le déroulement de la formation ;

Évaluer les acquis de la formation et analyser la pratique pédagogique de l'équipe ;

Mis à jour le 30-01-2024

Enregistrement au niveau 6 le 25 février 2022 pour 5 ans le 25-02-2022

Fin d'accréditation au 25-02-2027

Code : CPN9800A

Titre RNCP Niveau 6

Responsabilité nationale : EPN13 - Travail, Orientation, Formation, Social / Emmanuelle BETTON

Responsabilité opérationnelle : Jennifer LORANS

Niveau CEC d'entrée requis : Niveau 5 (ex Niveau III)

Niveau CEC de sortie : Niveau 6 (ex Niveau II)

Mention officielle : Enregistrement au niveau 6 le 25 février 2022 pour 5 ans

Mode d'accès à la certification :

- Validation des Acquis de l'Expérience
- Formation continue

NSF : Enseignement, formation (333)

Métiers (ROME) : Chargé / Chargée du développement des ressources humaines (M1502) , Consultant / Consultante en ingénierie de formation (K2101)

Code répertoire : RNCP36210

Code CertifInfo : 53699

Contact national :

EPN13 - Métiers de la formation

41 rue Gay Lussac
75005 Paris
0140272552
Coline Paita
par_metiers-formation@lecnam.net

Accompagner des parcours de transition professionnelle (spécialisation, professionnalisation, réorientation, reconversion...) en lien avec la situation des personnes et leur domaine d'activité ;

Accompagner les transformations (identitaires, sociales, relationnelles, professionnelles, etc.) induites par le projet ou le dispositif de formation

Modalités de validation

Réalisation de dossiers portant sur des études de cas ;

Analyses de simulations de situations professionnelles et de débriefings collectifs ;

Travaux de synthèse et productions écrites démontrant le travail de positionnement et de réflexivité des apprenants

Compétences

Identifier et mobiliser une méthodologie d'enquête sur les pratiques individuelles et collectives de travail en vue de la formation ;

Concevoir et mettre en œuvre des outils de recueil d'information adaptés au contexte de l'enquête ;

Organiser et mettre en pratique une démarche d'analyse du travail ;

Identifier le potentiel d'apprentissage des situations de travail et concevoir des modalités formatives à partir de ces situations ;

Concevoir et animer des groupes métiers en vue d'élaborer des référentiels de certification ;

Réaliser le montage juridique et financier de projets et de dispositifs en conformité avec les consignes législatives et réglementaires en vigueur ;

Élaborer l'ingénierie d'une action de formation ou d'un dispositif de développement de compétences depuis l'analyse de la demande, des besoins ou des situations de travail jusqu'à son évaluation ;

Structurer le scénario pédagogique d'une action de formation multimodale en lien avec le travail préalable d'ingénierie de formation ;

Superviser et gérer le déroulement d'une action de formation dans ses différents aspects techniques, logistiques, relationnels et pédagogiques ;

Concevoir et mettre en œuvre l'évaluation de la formation et exploiter ses résultats à des fins d'amélioration de l'action et des pratiques pédagogiques ;

S'appuyer sur les dispositifs et professionnels contribuant aux transitions professionnelles pour accompagner les personnes dans leurs parcours de formation et le choix d'une certification ;

Mettre en place des outils et des pratiques afin d'anticiper et de soutenir les transformations induites par ces parcours de professionnalisation.

Enseignements

La construction des données en sciences humaines	FAD117
Analyse du travail et ingénierie de la formation professionnelle	FAD111
Conception et conduite de projets de formation	FAD110
Conception et pilotage d'une action de formation	FAD118
Acteurs, instances et aspects juridiques et financiers de la formation	FAD142
Développement des compétences en situation de travail	FAD114
Analyse et conception de référentiels et de certifications	FAD141
Outils, usages et pratiques du numérique en pédagogie	FAD131
Animation, gestion et évaluation d'une séquence pédagogique	FAD106
Apprentissages et médiations pédagogiques	FAD140
Analyser les cadres institutionnels et règlementaires de la conception de parcours	FAD132
Accompagner le parcours de formation et de transition professionnelle	FAD130
Explorer son parcours en vue d'accompagner les transformations identitaires, relationnelles, professionnelles	FAD108
Expérience professionnelle	UAFA07

Blocs de compétences

Code, N° et intitulé du bloc	Liste de compétences
CPN98B10 RNCP36210BC01 Analyser le travail en vue de concevoir des projets de formation, de développement des compétences et de certification (Concevoir par l'analyse du travail des projets de développement de compétences)	Identifier et mobiliser une méthodologie d'enquête sur les pratiques individuelles et collectives de travail en vue de la formation ; Concevoir et mettre en œuvre des outils de recueil d'information adaptés au contexte de l'enquête ; Organiser et mettre en pratique une démarche d'analyse du travail ; Identifier le potentiel d'apprentissage des situations de travail et concevoir des modalités formatives à partir de ces situations ; Concevoir et animer des groupes métiers en vue d'élaborer des référentiels de certification ; Réaliser le montage juridique et financier de projets et de dispositifs en conformité avec les consignes législatives et réglementaires en vigueur .
CPN98B20 RNCP36210BC02 Concevoir, gérer et piloter des projets (actions, dispositifs, parcours) de formation et de certification	Réaliser le montage juridique et financier de projets et de dispositifs en conformité avec les consignes législatives et réglementaires en vigueur. Élaborer l'ingénierie d'une action de formation ou d'un dispositif de développement de compétences depuis l'analyse de la demande, des besoins ou des situations de travail jusqu'à son évaluation.
CPN98B30 RNCP36210BC03 Superviser l'ingénierie pédagogique des modules de formation multimodale	Structurer le scénario pédagogique d'une action de formation multimodale en lien avec le travail préalable d'ingénierie de formation. Superviser le déroulement d'une action de formation dans ses différents aspects techniques, logistiques, relationnels et pédagogiques. Concevoir et mettre en oeuvre l'évaluation de la formation et exploiter ses résultats à des fins d'amélioration de l'action et des pratiques pédagogiques.
CPN98B40 RNCP36210BC04 Accompagner les personnes dans leurs parcours de formation et de transition professionnelle	Accompagner les personnes en contexte de transition (formation, crise identitaire et/ou reconversion) en intrégrant les enjeux socio-économiques et relationnels de ces situations. S'approprier des méthodes et pratiques pour accompagner les prises de décision et choix d'orientation Appréhender les enjeux émotionnels, les dilemmes et les freins à l'action, des situations induites par les contextes de transition.