Licence Sciences humaines et sociales mention sciences sociales parcours Formation et travail

Présentation

Publics / conditions d'accès

Prérequis :
Accès en L1 : Bac, DAEU, capacité en droit, diplôme de niveau 4, VAPP.
Accès en L3 : justifier d'un niveau bac + 2 (cursus L1 et L2 du Cnam, autre diplôme ou titre de niveau 5, validation des acquis ou des études supérieures).
En l'absence de formation préalable en sciences sociales, il est conseillé de valider en plus une UE au choix : PST123 (Le psychologue, le travail et l'emploi) ou AST106 (Sociologie du travail et de l'emploi).

Objectifs

- Acquérir des bases solides (théoriques et méthodologiques) dans le champ de la formation des adultes.
- Identifier et utiliser les méthodologies et les outils de la conduite et de l'animation d'une action de formation en présentiel et/ou à distance.
- Repérer les caractéristiques institutionnelles et pédagogiques d'une formation.
- Connaître les principaux dispositifs d'information sur les métiers, les emplois et les certifications professionnelles, ainsi que les institutions qui les mettent en œuvre.
- Identifier la contribution de la formation et du travail au développement des compétences des individus
- Savoir analyser le marché du travail en vue de la mise en œuvre de dispositifs de formation ou d'action sur le travail et son organisation
- Repérer les enjeux relationnels et formatifs des situations de travail investies

Compétences

- Mobiliser des concepts issus des principales sciences humaines pour analyser un document mettant en jeu une question sociale.

- Mobiliser une approche pluridisciplinaire pour l'étude de sources d'information complexes.

- Identifier les caractéristiques sociales, économiques, politiques et culturelles des grandes aires géoculturelles.

- Utiliser les outils conceptuels d'analyse des relations sociales.

- Montrer une intelligence critique pour dégager les règles régissant les sociétés contemporaines ou anciennes, proches ou lointaines.

- Définir une problématique d'enquête, utiliser les outils nécessaires (élaboration et dépouillement de questionnaire et d'entretien) et organiser une veille ou un observatoire de données.

- Apprécier les enjeux et perspectives des modifications démographiques, technologiques, juridiques, socio-économiques et culturelles affectant les groupes humains.

- Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.

Mis à jour le 24-04-2024

Arrêté du 08 juillet 2021. Accréditation jusque fin 2024-2025. le 08-07-2021

Fin d'accréditation au 31-08-2025

Code : LG04101A

180 crédits

Licence

Responsabilité nationale : EPN13 - Travail, Orientation, Formation, Social / Anne DENEULIN

Niveau CEC d'entrée requis : Niveau 4 (ex Niveau IV)

Niveau CEC de sortie : Niveau 6 (ex Niveau II)

Mention officielle : Arrêté du 08 juillet 2021. Accréditation jusque fin 2024-2025.

Mode d'accès à la certification :

- Validation des Acquis de l'Expérience
- Formation continue
- Contrat de professionnalisation
- Apprentissage

NSF : Sciences sociales (y.c. démographie, anthropologie) (123)

Métiers (ROME) :

Code répertoire : RNCP24465

Code CertifInfo : 92873

Contact national :

EPN13 - Métiers de la formation

41 rue Gay Lussac
75005 Paris
0140272552
Coline Paita
par_metiers-formation@lecnam.net

- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.

- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.

- Développer une argumentation avec esprit critique.

- Se servir aisément des différents registres d’expression écrite et orale de la langue française.

- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère.

- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder.

- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d’un contexte.

- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.

- Se situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s’adapter et prendre des initiatives.

- Respecter les principes d’éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.

- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu’en autonomie et responsabilité au service d’un projet.

- Analyser ses actions en situation professionnelle, s’autoévaluer pour améliorer sa pratique.

Enseignements

180 ECTS

L1 60 ECTS

Introduction à la sociologie	AST001	6 ECTS
Introduction à la psychologie sociale et des organisations	PST003	6 ECTS
Économie Générale : macroéconomie	EAR002	6 ECTS
Présentation générale du droit	DRA001	4 ECTS
Bases et outils de gestion de l'entreprise	CFA006	6 ECTS
Organisation du travail et des activités	DSY005	6 ECTS
Outils et démarche de la communication écrite et orale	CCE001	4 ECTS
L'Europe des territoires	ACL103	4 ECTS
Urbanisme et population	UEV124	4 ECTS
Ouverture au monde du numérique	DNF001	4 ECTS
Expérience professionnelle et rapport d'activité	UAFA0F	10 ECTS

L2 60 ECTS

Champs de la sociologie	AST002	6 ECTS
Introduction à la psychologie clinique	PST002	6 ECTS
Théories & formes des organisations	DSY103	6 ECTS
Droit du travail : bases - aspects individuels et collectifs	DRS003	4 ECTS
Initiation au management et Gestion des Ressources Humaines	FPG001	4 ECTS
Enjeux sociaux et environnementaux du travail et de l'emploi	TET010	6 ECTS
La formation des adultes : histoire, enjeux et acteurs	FAD101	4 ECTS
Approches institutionnelles, législatives et réglementaires de la sécurité et santé au travail	HSE101	6 ECTS

Une UE à choisir parmi : 6 ECTS

Anglais général pour débutants	ANG100	6 ECTS

Initiation à la langue et culture arabe, parcours collectif	ARA100 6 ECTS
Russe en parcours d'apprentissage personnalisé	RUS200 6 ECTS
Anglais professionnel	ANG320 6 ECTS

Expérience professionnelle	UAFA02 12 ECTS

L3 60 ECTS

Animation, gestion et évaluation d'une séquence pédagogique	FAD106 6 ECTS
Conception et pilotage d'une action de formation	FAD118 6 ECTS
Outils, usages et pratiques du numérique en pédagogie	FAD131 6 ECTS
Acteurs, instances et aspects juridiques et financiers de la formation	FAD142 6 ECTS
La construction des données en sciences humaines	FAD117 6 ECTS
Apprentissages et médiations pédagogiques	FAD140 6 ECTS

Une UE à choisir parmi : 6 ECTS

Anglais général pour débutants	ANG100 6 ECTS
Initiation à la langue et culture arabe, parcours collectif	ARA100 6 ECTS
Russe en parcours d'apprentissage personnalisé	RUS200 6 ECTS
Anglais professionnel	ANG320 6 ECTS

Pratiques écrites et orales de la communication professionnelle	CCE105 4 ECTS
Expérience professionnelle et rapport d'activité	UAFA04 14 ECTS

Blocs de compétences

Code, N° et intitulé du bloc	Liste de compétences
LG040B51 RNCP24465BC05 Exploitation de données à des fins d'analyse	Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation. Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation. Développer une argumentation avec esprit critique. Remplir toutes les fonctions administratives d'une petite ou moyenne entreprise, en s'appuyant si besoin sur des professionnels extérieurs ou internes dont il est nécessaire de connaître les missions, les champs et les modalités d'intervention (comptable, expert comptable, avocat, etc). Maîtriser du vocabulaire et des concepts Rechercher, analyser et mettre en forme des données. Construire, mettre en œuvre et analyser des entretiens à visée de formation Repérer les enjeux méthodologiques soulevés par la mise en œuvre d'une enquête d'analyse des besoins et identifier des démarches, postures et techniques permettant d'atteindre l'efficacité recherchée. Identifier les différentes activités propres à la conduite d'une séquence pédagogique, en présentiel et en classe virtuelle. Distinguer les différentes méthodes et techniques pédagogiques, selon les mécanismes d'apprentissage qu'elles suscitent et la façon dont elles mobilisent les apprenants, leur expérience, leur vécu en formation. Concevoir une stratégie et un scénario pédagogiques dans un contexte précis de formation et préparer concrètement sa mise en oeuvre. Adapter les situations d'apprentissage aux situations professionnelles visées et aux enjeux qui leur sont propres. Clarifier les paramètres logistiques, relationnels et pédagogiques intervenant dans la conduite d'une séquence pédagogique, en présentiel et en classe virtuelle ; identifier les problèmes potentiels et la manière d'y faire face. Analyser un appel d'offre pour répondre à la commande de formation en prenant en compte le contexte socioéconomique Maîtriser les principaux constituants d'une action de formation, en particulier : la formulation des objectifs de formation et des objectifs pédagogiques la détermination d'une stratégie d'apprentissage visée l'identification des critères et des indicateurs pour évaluer les objectifs Connaître et mettre en oeuvre les attendus de la démarche Qualiopi (positionnement ...) Problématiser une situation d'apprentissage Identifier les mécanismes cognitifs et motivationnels qui entrent en jeu dans les processus d'apprentissage Justifier ses choix pédagogiques en fonction des objectifs ciblés et en intégrant les contraintes socio-professionnelles existantes
	Identifier les caractéristiques sociales, économiques, politiques et culturelles des grandes aires géoculturelles. Apprécier les enjeux et perspectives des modifications

	démographiques, technologiques, juridiques, socio-économiques et culturelles affectant les groupes humains.
LG041B11 RNCP24465BC01 Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire	Diagnostiquer les principales caractéristiques de la sociologie du travail, de l'emploi et des organisations au niveau licence Maitriser les outils de base de la macroéconomie. Distinguer les principes du droit et acquérir le vocabulaire juridique de base. Interpréter les décisions rendues par les différentes juridictions en s'appuyant sur la connaissance de l'organisation judiciaire Contribuer à l'efficacité du manager et d'une équipe, par la mise en œuvre de méthodes et de techniques adaptées, en améliorant l'organisation du travail. Découvrir l'Union européenne : son organisation, on fonctionnement, ses principales instances et ses acteurs ainsi que ses différentes politiques (aménagement, développement et financements de projets territoriaux) Acquérir les connaissances en matière de mise en œuvre du droit du travail Acquérir les connaissances en matière d'histoire, d'enjeux, d'objectifs, de composantes et de bases de la fonction RH dans les organisations ; Disposer d'une vision claire des interactions entre la fonction RH et les principales fonctions de l'entreprise ; Explorer les enjeux RH de grandes problématiques de management des entreprises et des organisations ; Maitriser les notions de base concernant le travail, l'emploi, le chômage, les relations professionnelles, les politiques de l'emploi et la gestion de l'emploi dans les entreprises comprendre les évolutions contemporaines du monde du travail et de l'entreprise Intégrer la spécificité de la formation des adultes (par rapport aux autres champs professionnels connexes), la construction historique du secteur de la formation des adultes (en lien avec ses grands déterminismes économiques et sociaux), les grandes logiques de fonctionnement et les grandes fonctions sociales de l'appareil de formation professionnelle continue aujourd'hui. Acquérir les bases organisationnelles, institutionnelles et juridiques nécessaires aux actions de santé et de sécurité du travail dans le entreprises. Appréhender la nature des responsabilités civiles et pénales des employeurs en matière de santé et de sécurité.
LG041B21 RNCP24465BC02 Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires	Mobiliser des concepts issus des principales sciences humaines pour analyser un document mettant en jeu une question sociale. Mobiliser une approche pluridisciplinaire pour l'étude de sources d'information complexes. Utiliser les outils conceptuels d'analyse des relations sociales. Montrer une intelligence critique pour dégager les règles régissant les sociétés contemporaines ou anciennes, proches ou lointaines.
LG041B31 RNCP24465BC03	Définir une problématique d'enquête, utiliser les outils nécessaires (élaboration et dépouillement de questionnaire et d'entretien) et organiser une veille ou un observatoire de

Mise en oeuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire	données.
LG041B41 RNCP24465BC04 Usages digitaux et numériques	Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe. Evoluer dans l'utilisation des outils numériques facilitant l'activité et l'insertion professionnelles Compétences spécifiques associées au parcours Formation et travail : Repérer les différentes représentations et les mythes associés associés à l'introduction du numérique dans les pratiques pédagogiques et les dispositifs de formation Interroger son propre positionnement et sa pratique en lien avec l'introduction du numérique Identifier des pratiques et des problématiques nouvelles liées au développement du numérique en formation Repérer différents outils numériques de médiation pédagogique, en maitriser les fonctionnalités et analyser leur pertinence pédagogique (intérêts et limites) Identifier les usages pédagogiques possibles en fonction du contexte de la formation Expérimenter de nouvelles pratiques pédagogiques intégrant le numérique
LG041B81 RNCP24465BC08 Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle	Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives. Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale. Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet. Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique. Réaliser une étude sur le terrain en répondant à la demande d'une entreprise et en produisant un rapport Disposer d'une expérience professionnelle significative et/ou réaliser un rapport d'activité à partir d'une expérience de terrain réalisée dans le champs du parcours de formation Disposer d'une expérience professionnelle significative et/ou réaliser un rapport d'activité à partir d'une expérience de terrain réalisée dans le champs du parcours de formation