Licence Travail, Performances, Santé

Intitulé officiel : Licence Sciences humaines et sociales mention sciences sociales parcours Travail, performances, santé

Présentation

Publics / conditions d'accès

Prérequis :

- Bac ou équivalent
- soit directement par entrée en troisième année, pour les titulaires d'un diplôme Bac+2.

Objectifs

- Acquérir les concepts et méthodes propres à l'analyse des situations de travail.
- Former des professionnels assumant des responsabilités opérationnelles polyvalentes, contribuant à des projets de changement et disposant des outils et méthodes relatifs à la prévention des risques professionnels, à l'amélioration continue des conditions de travail, au travail comme ressource au développement durable de l'entreprise, à l'insertion des personnes handicapées, aux caractéristiques des populations au travail.
- Développer et/ou adapter l'intervention de ces professionnels polyvalents, aux réalités socioculturelles et économiques locales.

Modalités de validation

Les cours sont évalués sous forme d'examen. Les séances de TP sont évaluées sous la forme d'un dossier. Le stage ou l'expérience professionnelle sont évaluées à travers un rapport d'activité et une soutenance orale.
Dans le cadre de la mise en œuvre du principe de compensation dans les licences générales du Cnam, vous pouvez consulter la note règlement 2015-03/DNF auprès de la scolarité de votre centre.

Compétences

Le renforcement des textes de lois ainsi que les enjeux économiques et sociaux en matière des conditions de travail, de prévention des risques professionnels, d'insertion des personnes handicapées, de gestion des âges, de développement durable, amène les entreprises et les administrations publiques à détenir ou à recourir à différentes expertises dans ce champ d'action.
La spécialité proposée vise à former des personnes-ressources, internes ou externes à l'entreprise, en capacité de poser des diagnostics quant aux conditions de travail, tant sur le plan de la santé des salariés que de l'efficacité du travail. Le travail est posé comme une ressource pour le développement durable de l'entreprise et des individus.
Il s'agit donc de former des professionnels disposant des concepts et méthodes propres à l'analyse des situations de travail et des risques professionnels, assumant des responsabilités opérationnelles polyvalentes et contribuant à des projets de changement visant à l'amélioration continue des conditions de travail et à l'adaptation des postes aux caractéristiques des populations au travail (en particulier les personnels en restriction d'aptitude et les personnes handicapées).

Mis à jour le 10-04-2024

Arrêté du 08 juillet 2021. Accréditation jusque fin 2024-2025. le 08-07-2021

Fin d'accréditation au 31-08-2025

Code : LG04102A

180 crédits

Licence

Responsabilité nationale : EPN13 - Travail, Orientation, Formation, Social / Willy BUCHMANN

Niveau CEC d'entrée requis : Niveau 4 (ex Niveau IV)

Niveau CEC de sortie : Niveau 6 (ex Niveau II)

Mention officielle : Arrêté du 08 juillet 2021. Accréditation jusque fin 2024-2025.

Mode d'accès à la certification :

- Validation des Acquis de l'Expérience
- Formation continue
- Contrat de professionnalisation
- Apprentissage

NSF : Sciences sociales (y.c. démographie, anthropologie) (123)

Métiers (ROME) :

Code répertoire : RNCP24465

Code CertifInfo : 92873

Contact national :

EPN13 - Ergonomie

EPN13, 41 rue gay lussac
75005 Paris
01 44 10 78 07

ergonomie.paris@lecnam.net

Enseignements

180 ECTS

L1 60 ECTS

Introduction à la sociologie	AST001	6 ECTS
Introduction à la psychologie sociale et des organisations	PST003	6 ECTS
Économie Générale : macroéconomie	EAR002	6 ECTS
Présentation générale du droit	DRA001	4 ECTS
Bases et outils de gestion de l'entreprise	CFA006	6 ECTS
Organisation du travail et des activités	DSY005	6 ECTS
Outils et démarche de la communication écrite et orale	CCE001	4 ECTS
L'Europe des territoires	ACL103	4 ECTS
Urbanisme et population	UEV124	4 ECTS
Ouverture au monde du numérique	DNF001	4 ECTS
Expérience professionnelle et rapport d'activité	UAFA0F	10 ECTS

L2 60 ECTS

Champs de la sociologie	AST002	6 ECTS
Introduction à la psychologie clinique	PST002	6 ECTS
Théories & formes des organisations	DSY103	6 ECTS
Droit du travail : bases - aspects individuels et collectifs	DRS003	4 ECTS
Initiation au management et Gestion des Ressources Humaines	FPG001	4 ECTS
Enjeux sociaux et environnementaux du travail et de l'emploi	TET010	6 ECTS
La formation des adultes : histoire, enjeux et acteurs	FAD101	4 ECTS
Approches institutionnelles, législatives et réglementaires de la sécurité et santé au travail	HSE101	6 ECTS

Une UE à choisir parmi : 6 ECTS

Anglais général pour débutants	ANG100	6 ECTS

Initiation à la langue et culture arabe, parcours collectif	ARA100 6 ECTS
Russe en parcours d'apprentissage personnalisé	RUS200 6 ECTS
Anglais professionnel	ANG320 6 ECTS

Expérience professionnelle	UAFA02 12 ECTS

L3 60 ECTS

Pratiques écrites et orales de la communication professionnelle	CCE105 4 ECTS
La construction des données en sciences humaines	FAD117 6 ECTS
Approche ergonomique des situations de travail	ERG126 6 ECTS
Contraintes et ressources au travail : compréhension et transformation	ERG127 6 ECTS
Ergonomie et prévention des risques professionnels	ERG128 6 ECTS
Démarches d'action en situation et tutorat	ERG129 6 ECTS
au choix parmi les UE code 100	PU2002 6 ECTS

Une UE à choisir parmi : 6 ECTS

Anglais général pour débutants	ANG100 6 ECTS
Initiation à la langue et culture arabe, parcours collectif	ARA100 6 ECTS
Russe en parcours d'apprentissage personnalisé	RUS200 6 ECTS
Anglais professionnel	ANG320 6 ECTS

Expérience professionnelle et rapport d'activité	UAER06 14 ECTS

Blocs de compétences

Code, N° et intitulé du bloc	Liste de compétences
LG041B12 RNCP24465BC01 Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire	Identifier les caractéristiques sociales, économiques, politiques et culturelles des grandes aires géoculturelles. Apprécier les enjeux et perspectives des modifications démographiques, technologiques, juridiques, socio-économiques et culturelles affectant les groupes humains. Diagnostiquer les principales caractéristiques de la sociologie du travail, de l'emploi et des organisations au niveau licence Maitriser les outils de base de la macroéconomie. Distinguer les principes du droit et acquérir le vocabulaire juridique de base. Interpréter les décisions rendues par les différentes juridictions en s'appuyant sur la connaissance de l'organisation judiciaire Contribuer à l'efficacité du manager et d'une équipe, par la mise en œuvre de méthodes et de techniques adaptées, en améliorant l'organisation du travail. Découvrir l'Union européenne : son organisation, on fonctionnement, ses principales instances et ses acteurs ainsi que ses différentes politiques (aménagement, développement et financements de projets territoriaux) Acquérir les connaissances en matière de mise en œuvre du droit du travail Acquérir les connaissances en matière d'histoire, d'enjeux, d'objectifs, de composantes et de bases de la fonction RH dans les organisations ; Disposer d'une vision claire des interactions entre la fonction RH et les principales fonctions de l'entreprise ; Explorer les enjeux RH de grandes problématiques de management des entreprises et des organisations ; Maitriser les notions de base concernant le travail, l'emploi, le chômage, les relations professionnelles, les politiques de l'emploi et la gestion de l'emploi dans les entreprises comprendre les évolutions contemporaines du monde du travail et de l'entreprise Intégrer la spécificité de la formation des adultes (par rapport aux autres champs professionnels connexes), la construction historique du secteur de la formation des adultes (en lien avec ses grands déterminismes économiques et sociaux), les grandes logiques de fonctionnement et les grandes fonctions sociales de l'appareil de formation professionnelle continue aujourd'hui. Acquérir les bases organisationnelles, institutionnelles et juridiques nécessaires aux actions de santé et de sécurité du travail dans le entreprises. Appréhender la nature des responsabilités civiles et pénales des employeurs en matière de santé et de sécurité. Situer l'ergonomie dans les sciences du travail.Présenter l'analyse ergonomique du travail : les concepts, la démarche, les méthodes et les outils propres à la discipline.Présenter les composantes déterminantes des situations de travail sur l'activité et leurs effets sur la santé.Présenter une diversité d'actions de prévention, d'aménagement de situations de travail tant en amélioration qu'en conception. Analyser les rapports entre psychologie du travail, clinique de l'activité. Associer perspective théorique et exemples concrets.

LG041B22 RNCP24465BC02 Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires	Mobiliser des concepts issus des principales sciences humaines pour analyser un document mettant en jeu une question sociale. Mobiliser une approche pluridisciplinaire pour l'étude de sources d'information complexes. Utiliser les outils conceptuels d'analyse des relations sociales. Montrer une intelligence critique pour dégager les règles régissant les sociétés contemporaines ou anciennes, proches ou lointaines. Maîtriser les outils d'analyse et de réflexion permettant une lecture sociologique des transformations de la française, des faits sociaux et des situations quotidiennes. Identifier les interactions entre les différents territoires et les populations en milieux urbain, rural et périurbain. Découvrir les politiques mises en place aux niveaux national et local en matière d'urbanisme au regard des attentes et besoins des populations. Analyser d'un point de vue sociologique les principaux champs constitutifs de la vie sociale. Distinguer les éléments de psychologie générale à partir des controverses encore actuelles entre approche expérimentale et approche clinique. Maîtriser les principaux concepts de l'épistémologie et s'informer de l'actualité de la posture clinique en psychologie. Décoder des situations de gestion et des pratiques professionnelles en usage dans les organisations par le recours à des mises en situations, et des témoignages de praticiens invités. Repérer les modèles de pensées en matière de théories des organisations qui circulent sur les manières d'organiser l'action collective vers un but commun. des modèles de pensée qui puisent dans les nombreuses théories des organisations. Faire des liens pertinents entre théories, pratiques et modes managériales Développer un savoir-faire mobilisable en situation d'exploration de décisions, et de négociation. Mobiliser des approches critiques du management et débusquer les représentations dans leur tentative de « doubler le réel »
LG041B72 RNCP24465BC07 Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel	Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder. Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte. Mobiliser les connaissances théoriques et pratiques dans le cadre d'une expérience professionnelle d'analyse de situation de travail in situ Analyser une situation de travail et en rendre compte
LG041B82	Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives. Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale. Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet. Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique.

RNCP24465BC08 Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle	Réaliser une étude sur le terrain en répondant à la demande d'une entreprise et en produisant un rapport Disposer d’une expérience professionnelle significative et/ou réaliser un rapport d’activité à partir d’une expérience de terrain réalisée dans le champs du parcours de formation Disposer d’une expérience professionnelle significative et/ou réaliser un rapport d’activité à partir d’une expérience de terrain réalisée dans le champs du parcours de formation