

Licence professionnelle – intervention sociale : Coordonnateur.trice de projets en insertion sociale et professionnelle

Ce cursus mène à une position intermédiaire entre les fonctions stratégiques axées sur la définition de la politique, la construction des partenariats et les fonctions de mise en œuvre des actions d'insertion : relation de face-à-face avec le public.

Intitulé officiel : Licence professionnelle Sciences humaines et sociales mention intervention sociale : insertion et réinsertion sociale et professionnelle parcours Insertion sociale et professionnelle

Présentation

Publics / conditions d'accès

La Licence professionnelle est ouverte aux :

- Titulaires d'un bac + 2
- Bénéficiaires d'une expérience professionnelle significative pour valider les acquis (VAPP)

Validation des études supérieures (VES) :

Les candidats possédant l'un des diplômes suivants : Assistant de service social, Éducateur spécialisé ou Éducateur technique spécialisé, sont dispensés de AST107, CCE105 et une UE au choix : TRS102 ou TRS103.

Validation de la Licence :

Pour s'inscrire à la licence et valider le diplôme complet, vous devrez déposer un dossier de candidature au secrétariat pédagogique et remplir les conditions d'accès et les prérequis.

Objectifs

- Identifier les politiques, les dispositifs et acteurs de l'insertion
- Comprendre les formes d'exclusion et les dynamiques de socialisation des populations en difficulté
- Construire et finaliser un plan local d'insertion
- Animer et gérer des projets d'insertion

Modalités de validation

Chaque enseignant détermine les modalités d'évaluation pour l'unité d'enseignement (UE) dont il est responsable. Ainsi, chaque UE fait l'objet d'une validation selon des modalités qui lui sont propres.

Pour l'ensemble des UE de la licence professionnelle, la validation est basée sur le **contrôle continu, la présence ou la participation aux cours ainsi que des travaux à rendre** au cours du semestre ou de l'année : dossier écrit à préparer à partir d'observations et d'entretiens de professionnels et d'institutions dans le champ de l'insertion (professionnelle, sociale et culturelle) ; enquête collective ou individuelle à réaliser sur le terrain, exposé oral individuel ou collectif, élaboration de comptes rendus; analyses de situations, études de cas, constructions de grille d'analyses, rapports écrits.

Mis à jour le 19-02-2024



Arrêté du 08 juillet 2021.

Accréditation jusque fin 2024-2025. le 28-01-2019

Fin d'accréditation au 31-08-2025

Code : LP11001A

60 crédits

Licence professionnelle

Responsabilité nationale :
EPN13 - Travail, Orientation, Formation, Social / Maëlezig BIGI

Niveau CEC d'entrée requis :
Niveau 5 (ex Niveau III)

Niveau CEC de sortie : Niveau 6 (ex Niveau II)

Mention officielle : Arrêté du 08 juillet 2021. Accréditation jusque fin 2024-2025.

Mode d'accès à la certification :

- Validation des Acquis de l'Expérience
- Formation continue
- Contrat de professionnalisation
- Apprentissage

NSF : Sciences sociales (y.c. démographie, anthropologie) (123)

Métiers (ROME) :

Coordonnateur / Coordonnatrice de projet de développement local (K1802) , Coordonnateur / Coordonnatrice emploi formation (K1801) , Chargé / Chargée de projet emploi (K1801) , Coordonnateur / Coordonnatrice de service d'action sociale (K1201) , Chargé / Chargée d'animation de projets éducatifs de quartier (K1206)

Code répertoire : RNCP30080

Code CertifInfo : 91283

Contact national :

EPN13 - Secrétariat LP110

Compétences

Le Métier :

- Un poste d'interface entre des fonctions de direction et d'accompagnement dans l'insertion sociale et professionnelle
- Un rôle d'accompagnement de projets et d'animation de partenariats
- Exercé dans une variété de structures : les maisons de l'emploi, les missions locales, les associations et institutions artistiques et culturelles, centres sociaux, PLIE, structures du logement social de l'accueil d'urgence, organisations humanitaires et caritatives, les associations intermédiaires, entreprises d'insertion, Centre d'Accueil pour Demandeurs d'Asile, CHRS, ESAT, foyers d'aide sociale à l'enfance, établissements de protection judiciaire de la jeunesse, collectivités territoriales...

Les perspectives professionnelles :

- Conseiller.ère en insertion
- Chargé.e de développement local
- Coordonnateur/trice social-emploi-formation
- Chargé.e de mission insertion
- Chargé.e de projet socio-culturel
- Coordinateur/trice socioculturel.le

2 rue Conté
39.3.49
75003 Paris
01 40 27 24 28

[par_intervention-
sociale@lecnam.net](mailto:par_intervention-sociale@lecnam.net)

Enseignements

60 ECTS

Les dispositifs d'insertion et leurs acteurs	TRS102
	4 ECTS
Publics en difficulté et intervention sociale	TRS103
	4 ECTS
Socio-dynamique des organisations et stratégies d'acteur	AST107
	4 ECTS
Pratiques écrites et orales de la communication professionnelle	CCE105
	4 ECTS
Méthodologie de construction du mémoire	CCE113
	4 ECTS
Anglais professionnel	ANG320
	6 ECTS
Marchés du travail et territoires de l'emploi	AST113
	4 ECTS
Politiques et actions locales d'insertion professionnelle	AST118
	4 ECTS
Cadre environnemental et institutionnel du projet d'insertion professionnelle	TRS104
	6 ECTS
Conduite de projets collectifs en insertion professionnelle	TRS107
	6 ECTS
Conduite de projet en situation professionnelle	UASO08
	14 ECTS

Blocs de compétences

Code, N° et intitulé du bloc

Liste de compétences

LP110B10
RNCP30080BC01
Usages numériques

- Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe

Acquérir la méthodologie de la rédaction professionnelle (mémoire)...

Savoir utiliser l'écrit comme outil de travail pour le partage des connaissances et la construction d'une mémoire collective

S'approprier les usages des différents supports et outils de l'écrit papier ou électronique dans les situations de travail (traçabilité, engagement, mémoire collective, organisation)

Savoir mobiliser les ressources de l'oral et de l'écrit selon les situations

Acquérir les normes languières-linguistiques, culturelles et sociales-et maîtriser les usages des différents instruments d'information et de communication à l'oeuvre dans les situations de travail

La formation; à visée pratique et méthodologique se fait à partir de situations réelles et de supports professionnels papier ou électroniques : lettres et dossiers, projets, comptes rendus d'interventions...

LP110B20
RNCP30080BC02

Exploitation de données à des fins d'analyse

- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.
- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.
- Développer une argumentation avec esprit critique.
- Acquérir la méthodologie de la rédaction professionnelle (mémoire...)

Les auditeurs devront produire un document répondant aux exigences suivantes:

- Formaliser une expérience pratique ou une situation problème
- Poser un diagnostic en le situant dans un contexte professionnel
- Présenter et analyser une ou plusieurs phases de l'ingénierie de projet ou de la résolution d'un problème complexe relatif à l'encadrement d'une équipe ou à l'animation d'un réseau
- Utiliser pour ce faire les notions et connaissances acquises dans les différentes Unités d'enseignement en s'appuyant de façon pertinente sur la bibliographie
- Méthode pédagogique : alternance d'apports méthodologiques et théoriques et de regroupements permettant un travail en situation

<p style="text-align: center;">LP110B30</p> <p style="text-align: center;">RNCP30080BC03</p> <p>Expression et communication écrites et orales</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française. • Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère. <p>Développer la prise de parole dans les situations formelles et informelles de communication</p> <p>Acquérir les méthodes et usages des différentes formes d'interaction orale (entretien, réunions) : la relation interpersonnelle, la négociation; Acquérir des notions d'animation de groupe</p> <p>Développer l'expression à l'écrit et à l'oral en anglais;</p> <p>Acquérir la grammaire et le lexique du monde du travail à partir de situation de communication</p> <p>Acquérir la méthodologie de la rédaction professionnelle (mémoire...)</p>
<p style="text-align: center;">LP110B41</p> <p style="text-align: center;">RNCP30080BC04</p> <p>Positionnement vis à vis d'un champ professionnel</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder. • Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte. • Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs. <p>Identifier les dispositifs d'aide à l'insertion et leurs référentiels</p> <p>Identifier les différents acteurs institutionnels impliqués dans la politique d'insertion et délimiter le champ de compétences des différentes professions de l'intervention sociale</p> <p>Comprendre le fonctionnement du marché du travail et ses processus de segmentation</p> <p>Recueillir, traiter et présenter de l'information socio-économique sur les principaux secteurs d'activité</p> <p>Connaître les modes de recrutement des entreprises et analyser la dynamique du tissu économique d'un territoire</p> <p>Analyser les dispositifs d'insertion et identifier les configurations locales d'acteurs intervenant dans les politiques d'insertions</p> <p>Elaborer, animer et gérer un projet d'insertion et développer des partenariats</p>
<p style="text-align: center;">LP110B51</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives. • Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale. • Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet. • Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique.

<p>RNCP30080BC05</p> <p>Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle</p>	<p>Appréhender le cadre et les conditions de travail avec une dimension d'analyse "mésos", de situer leurs expériences professionnelles dans un contexte plus large de transformation du travail et de réforme des organisations dans la société française</p> <p>Identifier les différents types de partenariats institutionnels et leurs enjeux pour une structure d'intervention sociale; faire un diagnostic des ressources et freins internes et externes à une structure à une structure d'intervention sociale;</p> <p>Savoir se situer dans son environnement institutionnel et territorial</p>
<p>LP110B61</p> <p>RNCP30080BC06</p> <p>Mettre en œuvre des dispositifs d'action sociale</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier et utiliser les dispositifs publics liés à l'orientation et l'emploi <p>Comprendre la construction sociale des catégories de population dites "en difficulté"</p> <p>Identifier les principaux publics pris en charge par des dispositifs d'insertion; repérer et analyser les différentes formes d'exclusions sociales</p> <p>Saisir les principes de l'intervention sociale et analyser les représentations sociales de ces publics ainsi que leurs dynamiques de socialisation</p> <p>Mettre en œuvre les différentes étapes opérationnelles du projet</p> <p>Construire et mettre en œuvre le dispositif d'évaluation d'un projet en concertation avec une équipe</p> <p>Travailler en réseau et en partenariat pour proposer et assurer la mobilisation des ressources</p>
<p>LP110B71</p> <p>RNCP30080BC07</p> <p>Réalisation d'un diagnostic et/ou d'un audit pour apporter des conseils.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluer et formaliser les compétences professionnelles • Accompagner les constructions de projets professionnels