Master Conduire une recherche en ergonomie

Intitulé officiel : Master Sciences humaines et sociales mention Ergonomie parcours Conduire une recherche en ergonomie

Présentation

Publics / conditions d'accès

Toute personne ayant validé le M1 en Ergonomie au Cnam, ou dans d'autres masters d'Ergonomie (sur dossier ; avec des mises à niveau potentiellement requises), souhaitant se spécialiser dans le domaine de la recherche en ergonomie (académique ou R&D) pour renforcer ses compétences théoriques et méthodologiques dans le domaine.

L'accès au parcours « conduire une recherche en ergonomie » se fait sur dossier de candidature. Deux sessions de candidature sont programmées chaque année (juin-juillet et août-septembre) ;

Après évaluation du dossier de candidature et entretien avec des membres du jury d'admission, les candidat.e.s retenu.e.s reçoivent un courrier d'admission pour inscription.

Objectifs

Le contenu et les visées pédagogiques de la formation sont conçus en partenariat avec le Collège des Enseignants-Chercheurs en Ergonomie (CE2 qui regroupe l'ensemble des enseignants-chercheurs en ergonomie des différentes universités françaises) et l'association pour la recherche en psychologie ergonomique et ergonomie (ARPEGE qui fédère les chercheurs et enseignants-chercheurs en psychologie ergonomique et ergonomie). Cette participation lui confère une portée nationale et donne à voir aux participants, dans une perspective critique, la pluralité des axes théoriques et des méthodologies en développement tant au niveau national qu'international

Compétences

- rédiger, d'un point de vue critique, une revue de la littérature internationale sur la thématique de recherche retenue ;

- identifier, choisir et développer un cadre théorique en adéquation avec les questions de recherche formulées ;

- construire une démarche méthodologique permettant de conduire et d'opérationnaliser le projet de recherche à partir de problèmes rencontrés dans le champ social, industriel, serviciel ou technologique ;

- choisir, élaborer et mettre en œuvre des méthodes d'investigation scientifiques permettant d'éprouver les questions et les hypothèses de recherche ;

- mobiliser et/ou développer des méthodologies d'action novatrices pour transformer ou concevoir les situations de travail et/ou d'usage en question ;

- traiter, analyser voire modéliser les matériaux empiriques recueillis dans le cadre de la situation étudiée, au regard des modèles théoriques de référence et de la littérature scientifique du domaine ;

- mobiliser pour discuter et intégrer les différents types de résultats obtenus dans les processus de transformation et/ou de conception ;

Mis à jour le 01-07-2025

Arrêté du 13 mai 2025. Accréditation jusque fin 2029-2030. le 13-05-2025

Fin d'accréditation au 31-08-2030

Code : MR14202A

120 crédits

Master

Responsabilité nationale : EPN13 - Travail, Orientation, Formation, Social / Catherine DELGOULET

Responsabilité opérationnelle : Willy BUCHMANN

Niveau CEC d'entrée requis : Niveau 6 (ex Niveau II)

Niveau CEC de sortie : Niveau 7 (ex Niveau I)

Mention officielle : Arrêté du 13 mai 2025. Accréditation jusque fin 2029-2030.

Mode d'accès à la certification :

- Validation des Acquis de l'Expérience
- Formation continue
- Formation initiale
- Contrat de professionnalisation
- Apprentissage

NSF :

Métiers (ROME) :

Code répertoire : RNCP38544

Code CertifInfo : 105693

Contact national :

EPN13 - Ergonomie

EPN13, 41 rue gay lussac
75005 Paris
01 44 10 78 07

ergonomie.paris@lecnam.net

- discuter les résultats obtenus au regard de la littérature scientifique existante sur la thématique, à l'international ;

- communiquer selon les formats scientifiques attendus : poster scientifique, mémoire de recherche, exposé oral (exposition, argumentation, débat contradictoire, etc.).

Enseignements

120 ECTS

M1 60 ECTS

Santé, performance et développement au travail	ERG105 6 ECTS
Comprendre et agir en santé au travail : approches de l'ergonomie	ERG117 6 ECTS
Modèles de l'humain en activité	ERG132 6 ECTS
Analyse de l'activité : Modèles, méthodes et techniques - 1	ERG135 6 ECTS
Analyse de l'activité : Modèles, méthodes et techniques - 2	ERG136 6 ECTS
Agir sur les situations de travail : méthodes et outils	ERG137 6 ECTS
Analyse du travail	ERG146 6 ECTS
Produire des connaissances en ergonomie et en rendre compte 1 : sensibilisation à la recherche en ergonomie	ERG156 4 ECTS
Etude de terrain	UAER07 8 ECTS
UE hors ergonomie	PU2108 6 ECTS

M2 60 ECTS

Intervenir en ergonomie : objets, méthodes et visées d'action	ERG215 6 ECTS
Concevoir en ergonomie : modèles et outils	ERG220 4 ECTS
Concevoir en ergonomie : conduite de projets	ERG226 4 ECTS
Innover et concevoir des produits et services	ERG227 4 ECTS
Produire des connaissances en ergonomie et en rendre compte 2 : les questions vives de l'ergonomie (et du travail)	ERG256 2 ECTS

Une UE à choisir parmi : 6 ECTS

Anglais professionnel	ANG330 6 ECTS
Initiation à la langue et culture arabe, parcours collectif	ARA100 6 ECTS
Russe en parcours d'apprentissage personnalisé	RUS200 6 ECTS
Français langue étrangère : parcours collectif	FLE100 6 ECTS
Français langue étrangère: parcours personnalisé d'apprentissage	FLE200 6 ECTS
Introduction à la langue des signes française (LSF) et à la culture	LSF100

Introduction à la langue des signes française (LSF) et à la culture Sourde — LSF100 — 6 ECTS

Une UE hors ergonomie — PU2109 — 6 ECTS

Conduire une recherche en ergonomie — ERG265 — 12 ECTS

Mémoire — UA2117 — 16 ECTS

Blocs de compétences

Code, N° et intitulé du bloc	Liste de compétences
MR142B10 RNCP38544BC01 Découverte des champs et des actions de l'ergonomie (Usages avancés et spécialisés des outils numériques)	Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention. Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine Se servir des outils numérique de maquettage (2D et 3D) pour la conception d'organisation du travail ou de dispositifs technologiques utilisables dans le travail ou la vie quotidienne
MR142B20 RNCP38544BC02 Méthodes avancées et mobilisation de savoirs scientifiques pour les ergonomes (Développement et intégration de savoirs hautement spécialisés)	Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale - Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines - Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines - Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux - Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la règlementation
MR142B30 RNCP38544BC03 Concepts et méthodes en ergonomie pour transformer, concevoir et innover (Communication spécialisée pour le transfert de connaissances)	Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère
MR142B40 RNCP38544BC04 Analyser et agir sur les conditions de travail (Appui à la transformation en contexte professionnel)	Comprendre le fonctionnement de l'Homme au travail. Identifier les conditions de travail impactant l'activité et la santé. Appréhender les contraintes et ressources des situations de travail. Identifier les apports et limites de la métrologie et des normes dans l'analyse des situations de travail. Maîtriser les outils, méthodes de mesure et d'analyse des ambiances physiques du travail (bruit, vibrations, ambiances thermiques, charge physique de travail) Intégrer la métrologie à l'analyse ergonomique des postes de travail (évaluation qualitative et quantitative des contraintes et ressources)
	La formation vise à :

MR142B42 RNCP38544BC04 Recherche en ergonomie (Appui à la transformation en contexte professionnel)	• fournir les bases théoriques et méthodologiques des études de l'activité humaine finalisée ; • informer des connaissances les plus récentes dans ces différents domaines en formant à l'analyse critique de celles-ci ; • établir de nouvelles connaissances dans le domaine de l'activité humaine finalisée : connaissances étudiées dans un contexte mais pouvant être généralisées, ce qui implique la capacité à identifier et formuler des questions nouvelles ; • participer à la production de méthodologies spécifiques tenant compte des contraintes du terrain et intégrant la pluridisciplinarité ; • étudier les modalités d'application des connaissances à la conception et à l'évaluation des moyens de travail et à la formation des compétences professionnelles et leur validation.
MR142B50 RNCP38544BC05 Modèles de l’activité et méthodes d’analyse (Identifier et mobiliser des concepts et des modèles sur le travail adaptés à chaque classe de situation, et les ajuster à la singularité de la situation traitée)	Maitriser les modèles d’analyse et d’action de l’activité humaine et de la santé développés en ergonomie, et les mobiliser de façon critique et située en fonction des classes de situation Réaliser une revue de question sur les enjeux contemporains du travail et identifier les connaissances pertinentes aux questions posées dans le cadre d’une mission Identifier le rôle ou la fonction qu’occupe l’ergonomie dans les transformations contemporaines des régimes de travail actuels, en lien avec les évolutions de la population et de la société. Construire des modèles adaptés à la singularité des situations de travail identifiées, dans une perspective d’analyse et de conception Maîtriser les modèles du travail humain, et les mobiliser de façon critique et située en fonction des classes de situation.
MR142B60 RNCP38544BC06 Analyse ergonomique des situations de travail (Conduire et réaliser une analyse ergonomique des situations de travail et d’usage)	Maîtriser les concepts, méthodes, techniques et outils de l’analyse de l’activité en ergonomie Mettre en œuvre des formes variées d’observations et d’entretiens de ou sur les activités de travail et d’usage Analyser et formaliser un processus de production (industriel, agricole, de service) Analyser le système d’acteurs d’une organisation Articuler Déterminants-Activité(s)-Effets sur les personnes et les autres dimensions (de la performance) des systèmes Identifier les facteurs de pénibilité et de fragilisation d’une situation de travail Analyser le système de prévention des risques professionnels et de traitement des questions de santé au travail d’une organisation Identifier, mesurer, analyser les ambiances et exigences d’une situation de travail ou d’usage (physique, physiologique, cognitive, psychique) Produire une analyse systémique des situations de travail (facteurs humains et dimensions techniques et organisationnels) Recueillir, traiter et présenter les données qualitatives et quantitatives relatives aux activités humaines en situation de travail ou d’usage Produire et partager un diagnostic argumenté du système de

	travail ou des situations d'usage Comprendre le modèle économique relatif à la création de valeur en ergonomie
MR142B70 RNCP38544BC07 Concevoir des situations de travail, des produits et des services : approches ergonomiques (Concevoir des systèmes de travail et des situations d'usage adaptés aux activités humaines situées)	Se positionner au sein d'une équipe de conception comme porteur du point de vue du travail et des usages Identifier et mettre en place une dynamique et une organisation de la conception favorable à la prise en compte des activités humaines de travail ou en situation d'usage. Mobiliser des méthodes prospectives et projectives des activités humaines pour contribuer à un projet de conception : simulation, expérimentation ergonomique, méthodes de créativité, tests utilisateurs, etc. Rédiger et proposer des spécifications fonctionnelles et des cahiers des charges Coconstruire et promouvoir des solutions innovantes pour concevoir des espaces de travail et de vie, des organisations, des technologies inclusifs et durables.
MR142B82 RNCP38544BC08 Conduire une recherche en ergonomie (Conduire une intervention en ergonomie)	Identifier les enjeux et les leviers de transformation d'une organisation en tenant compte des spécificités et diversités des contextes, des systèmes de production et de management en place Définir et mener une démarche d'intervention en réponse à une demande située portant sur une problématique de conception, de prévention ou d'expertise. Négocier les conditions sociales, techniques et financières adaptées à la singularité des demandes et du contexte d'intervention dans le respect de la charte de déontologie des ergonomes. Identifier et mobiliser les acteurs clés de l'organisation (salariés, managers, représentants du personnel, acteurs de la prévention) en regard du contexte et de la demande Négocier des formes de participation à l'intervention qui permettent l'élaboration de connaissances sur le travail et de choix de transformation Proposer et mettre en place une démarche d'évaluation des transformations du point de vue du travail et des usages dans une perspective de capitalisation au sein de l'entreprise et d'ajustement des solutions
MR142B90 RNCP38544BC09 Enjeux sociétaux contemporains : les défis de l'ergonomie (Inscrire les concepts et les méthodes dans les enjeux sociétaux contemporains et émergents)	Inscrire son action en lien et dans les problématiques contemporaines liées aux territoires, à l'écologie/environnement (climat, biodiversité, pollutions, etc.), aux inégalités sociales, au vivre ensemble, etc. Analyser les impacts des évolutions sociales, économiques, technologiques et environnementales sur les activités de travail et les usages