

# Master Sciences humaines et sociales mention Psychologie parcours Psychologie du travail , santé et parcours professionnels

## Présentation

### Publics / conditions d'accès

Formation sous candidature : Dossier + entretien

### Prérequis pour candidater

- Accès Master 1 : Titulaire d'une licence en Psychologie
- Accès Master 2 : Titulaire d'une licence en Psychologie et d'un niveau Bac+4 en psychologie

### Objectifs

Former des spécialistes de la psychologie du travail et de l'orientation professionnelle ayant acquis une formation à la recherche dans le domaine. Ils maîtriseront les savoirs fondamentaux permettant une bonne compréhension des processus psychologiques et sociaux en œuvre et seront au fait de l'actualité des recherches internationales dans ce domaine. Ils auront en outre fait l'acquisition de connaissances méthodologiques leur permettant de réaliser une recherche. Ces connaissances seront développées et affinées tout au long du parcours doctoral dans lequel ils pourront s'engager.

Les recherches conduites dans le cadre du parcours "TSP" visent à répondre à trois grandes questions:

- Comment, dès leur formation scolaire et jusqu'à leur retraite, les individus gèrent-ils leurs transitions professionnelles?
- Comment s'effectuent les ajustements et les régulations entre les individus et le travail ?
- Quelles sont les conséquences des formes nouvelles de travail sur la santé des travailleurs ?

La formation porte en effet, sur les processus identitaires et les "stratégies individuelles" liés aux événements anticipés ou non, marquant les trajectoires personnelle, professionnelle ou de formation (scolaire et continue). Elle implique des analyses des parcours professionnels, des processus de réorientation professionnelle. Il s'agit de prendre en compte le rôle d'évènements de la vie de travail et hors travail dans ces analyses portant sur les activités d'anticipation et de construction d'intentions d'avenir (notamment lorsque la population concernée sont des jeunes scolarisés). Pour chacun des thèmes, et quelles que soient les méthodes de recherche mobilisées, on s'efforce de mettre en évidence les interactions entre la sphère professionnelle et les autres centres d'intérêts, préoccupations et activités des sujets.

Par ailleurs, l'analyse du travail et du rapport au travail peut impliquer des analyses concrètes, centrées sur l'activité des sujets et des collectifs professionnels et sur le développement des métiers. Il s'agit de développer des connaissances dans le domaine de l'intervention dans des organisations, sur les questions de santé, de transformations des conditions du travail, en s'intéressant aux interactions sociales et dialogues professionnels. Ces connaissances portent également sur les atteintes à la santé, leurs origines et les façons d'agir en intervenant notamment dans la perspective de clinique de l'activité

Mis à jour le 17-09-2024



Arrêté du 08 juillet 2021.

Accréditation jusque fin 2024-2025. le 08-07-2021

Fin d'accréditation au 31-08-2025

**Code : MR14001A**

120 crédits

Master

**Responsabilité nationale :**  
EPN13 - Travail, Orientation, Formation, Social / Valérie COHEN-SCALI

**Niveau CEC d'entrée requis :**  
Niveau 6 (ex Niveau II)

**Niveau CEC de sortie :** Niveau 7 (ex Niveau I)

**Mention officielle :** Arrêté du 08 juillet 2021. Accréditation jusque fin 2024-2025.

**Mode d'accès à la certification :**

- Validation des Acquis de l'Expérience
- Formation continue
- Formation initiale
- Contrat de professionnalisation
- Apprentissage

**NSF :** Psychologie (124) , Ressources humaines, gestion de l'emploi (315m) , Aide, conseil, orientation, soutien socio-éducatif (332t) , Développement des capacités d'orientation, d'insertion ou de réinsertion sociales et professionnelles (415z)

**Métiers (ROME) :** Responsable de bilan professionnel (K2112) , Conseiller / Conseillère d'orientation scolaire et professionnelle (K2112) , Psychologue du travail (K2112) , Praticien / Praticienne de bilan professionnel (K2112) , Chargé / Chargée de bilan professionnel (K2112) , Intervenant /

## Modalités de validation

- La présence aux cours est obligatoire : en cas de plus de 3 absences non justifiées, l'UE ne pourra pas être validée (ces absences sont comptées par demi-journée de cours –une journée compte 2 absences). Il est demandé aux étudiants d'être présents et assidus aux cours.
- Pour être admis.e au Master, il faut avoir validé l'ensemble des modules et soutenu ses mémoires avec succès.
- Pour chaque semestre l'étudiant.e doit obtenir une note minimale de 08/20 dans chacune des U.E, ainsi qu'une moyenne générale minimum de 10/20.
- Le mémoire de recherche donne lieu à une soutenance face à un jury composé d'au moins deux enseignants (Professeurs) du Master. Le jury final (une session en juillet et une session en octobre) est composé des enseignants-chercheurs intervenants dans le master.
- Le master peut être effectué en deux ans. Le redoublement n'est pas de droit et nécessite l'accord du jury final. Une demande officielle doit être faite par l'étudiant.e qui voudrait faire mon master sur 2 ans.

## Compétences

- Mobiliser et développer l'ensemble des moyens, ressources et relations nécessaires à l'accompagnement des parcours professionnels depuis leur insertion professionnelle, à leur orientation ou réorientation vers une formation ou un emploi, en passant par les activités de recrutement, de socialisation organisationnelle et la construction de carrière.
- Conseiller des personnes, des groupes, des institutions en matière d'orientation scolaire et professionnelle
- Approcher les situations de travail complexes, aborder les problèmes de santé au travail et pouvoir analyser les situations de risques psychosociaux, notamment en lien avec les nouvelles technologiques et la robotisation du travail.
- Mener des entretiens d'accompagnement professionnel permettant de cerner les facettes de l'identité.
- Analyser le travail, construire des référentiels de compétences et développer de l'ingénierie des parcours professionnels
- Connaître les institutions, règlements et dispositifs qui participent à l'organisation de la relation formation/emploi/certification et tenir ses connaissances à jour
- Coordonner des réseaux et des équipes institutionnels ou inter institutionnels

Intervenante en Prévention des Risques Professionnels - IPRP (M1402) , Chargé / Chargée de projet d'insertion professionnelle (K1801) , Psychologue (K1104) , Praticien / Praticienne en psychologie (K1104)

**Code répertoire :** RNCP39025

### Contact national :

Institut national d'étude du travail et d'orientation professionnelle (INETOP)

41, rue Gay-Lussac

75005 Paris

01 44 10 79 28

Virginie Legourd

[par\\_masters.inetop@lecnam.net](mailto:par_masters.inetop@lecnam.net)

# Enseignements

120 ECTS

## M1 60 ECTS

Théorie de l'orientation et du conseil PRT100

6 ECTS

Travail, activité d'orientation et développement des métiers PRT101

4 ECTS

Méthodologie de la recherche en orientation PRT111

6 ECTS

Egalité et orientation PRT114

5 ECTS

Conseil, intervention, entretien et groupe PRT104

4 ECTS

Connaissances et usages des ressources documentaires en orientation PRT105

2 ECTS

Une UE à choisir parmi : 6 ECTS

Anglais général pour débutants ANG100

6 ECTS

Anglais professionnel ANG330

6 ECTS

Russe en parcours d'apprentissage personnalisé RUS200

6 ECTS

Initiation à la langue et culture arabe, parcours collectif ARA100

6 ECTS

Français langue étrangère : parcours collectif FLE100

6 ECTS

Français langue étrangère: parcours personnalisé d'apprentissage FLE200

6 ECTS

Méthodes et outils d'évaluation PRT115

5 ECTS

Transitions dans les parcours scolaires et professionnels PRT112

5 ECTS

Ecole travail santé et Bien être PRT113

5 ECTS

Mémoire de recherche UAOP1E

8 ECTS

Rapport expérience ou mémoire professionnel UAOP1F

4 ECTS

## M2 60 ECTS

Cadres théoriques en orientation et accompagnement professionnel tout au long de la vie PRT220

8 ECTS

L'évaluation des personnes PRT221

6 ECTS

Une UE à choisir parmi : 4 ECTS

Recherches et méthodologie en psychologie du travail et de PRT257

Recherches et méthodologie en psychologie du travail et de l'orientation	4 ECTS
Les psychologues de l'éducation nationale	PRT258 4 ECTS
Analyse socioéconomique des politiques de formation et d'emploi, et de la relation formation emploi	PRT254 4 ECTS
Recrutement et accompagnement des salariés en entreprise	PRT262 4 ECTS
Santé au travail dans les organisations	PRT260 4 ECTS
L'identité dans les situations de travail et de formation	PRT261 4 ECTS
Transformations digitales des activités et nouveaux enjeux du/au travail	PRT263 4 ECTS
Clinique de l'activité	PRT244 4 ECTS
Orientation, transition, reconversion, séminaires de recherche	PRT264 2 ECTS
Mémoire de recherche	UAOP1H 10 ECTS
Mémoire professionnel (stage ou rapport d'expérience)	UAOP1J 6 ECTS

# Blocs de compétences

Code, N° et intitulé du bloc	Liste de compétences
<p>MR140B11</p> <p>RNCP39025BC01</p> <p>Usages avancés et spécialisés des outils numériques</p>	<p>Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention</p> <p>Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Maîtriser les notions conceptuelles nécessaires à l'usage des méthodes et outils</li><li>-Mettre en oeuvre des méthodes de conception d'outils scientifiques de recueil et d'analyse qui peuvent porter sur des objets différents (parcours professionnel, expériences, activité, connaissances...)</li><li>-Mener des enquêtes et des recherches appliqués en matière de santé au travail et d'orientation professionnelle</li><li>-Collecter et analyser des données qualitatives et quantitatives</li><li>-Maîtriser les transformations digitales qui interviennent dans les activités professionnelles</li></ul>
<p>MR140B21</p> <p>RNCP39025BC02</p> <p>Développement et intégration de savoirs hautement spécialisés</p>	<p>Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale</p> <p>Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines</p> <p>Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines</p> <p>Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux</p> <p>Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la règlementation</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Construire des dispositifs d'intervention adaptés à l'orientation ou à l'insertion</li><li>-Maîtriser les principaux modèles théoriques qui guident les pratiques dans le champ de l'orientation, des transitions et du travail</li><li>-Engager les actions permettant d'éviter les discriminations</li><li>-Réaliser des recherches permettant de répondre à des questions de société</li><li>-Réaliser des interventions et des recherches dans le domaine de l'orientation professionnelle et de la santé</li><li>-Accompagner des transitions professionnelles et de vie</li><li>-Mener des actions de prévention pour favoriser l'adaptation de bien-être</li></ul>

-Maîtriser la notion de compétence dans une perspective d'intervention de recherche

-Appliquer les perspectives Life Design dans le cadre de l'orientation et des pratiques en entreprise

-Elaborer une démarche scientifique de recherche dans le domaine de la psychologie du travail et rédiger un mémoire de recherche

MR140B31

RNCP39025BC03

Communication spécialisée pour le transfert de connaissances

Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation

Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère

-Travailler dans le cadre d'une équipe, d'un réseau et sous l'autorité d'un dirigeant, souvent en relation avec plusieurs institutions

-Exercer des fonctions d'animation auprès des groupes de bénéficiaires

-Utiliser, améliorer et expertiser des méthodes utiles pour la fonction d'orientation, notamment d'information, en mettant en oeuvre des méthodologies pertinentes, tout en veillant à la dimension éthique de son action en respectant le code de déontologie de la profession

-Connaître les institutions, règlements et dispositifs qui participent à l'organisation de la relation formation/emploi/certification et tenir ses connaissances à jour

Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles

Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe

Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en oeuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif

Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité

Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale

-Conduire des bilans de compétences et des bilans professionnels

MR140B42

-Mobiliser et développer l'ensemble des moyens, ressources et relations nécessaires à la réalisation de bilans de compétences, à l'insertion professionnelle, à l'orientation vers la formation et l'emploi

-Conseiller des personnes, des groupes, des institutions en matière d'orientationscolaire et professionnelle

-Accompagner des transitions professionnelles

-Utiliser avec pertinences les tests et questionnaires psychologiques, les récits de vie, l'animation de groupe, les supports écrit d'aide à l'orientation

-Mener des entretiens d'accompagnement et de recherche

-Coordonner des réseaux et des équipes institutionnels ou interinstitutionnels

-Conduire des interventions en clinique de l'activité

-Mettre en oeuvre expertiser les pratiques de recrutement et d'accompagnement des salariés en entreprise

-Mener en responsabilité des activités de psychologue du travail dans le cadre du stage obligatoire pour l'accès au titre psychologue