

Master Conseil orientation bilan insertion - CNAM

Intitulé officiel : Master Sciences humaines et sociales mention Sciences de l'éducation parcours Conseil en orientation, bilan et insertion

Présentation

Publics / conditions d'accès

Prérequis :

Conditions d'accès **aux enseignements du Master 1 :**

Être titulaire d'une licence (procédures VES, VAP, VAE possibles) et attester d'une expérience professionnelle équivalente à trois années à temps complet dans des emplois liés à l'orientation et l'insertion professionnelle. Sur dossier et entretien.

Conditions d'accès en M2 :

Candidature ouverte aux titulaires du Master 1 " Conseil Orientation Bilan Insertion " et aux titulaires d'autres Master 1 de spécialités "proches" (RH, Formation, Insertion,...). Sur dossier et entretien.

Objectifs

Répondre à des demandes de professionnels en exercice dans le domaine large de l'orientation.

La formation viendra compléter les formations initiales de ces professionnels, parfois éloignées de cette spécialité, ainsi que les acquis de leurs expériences, par l'apport d'une base commune de connaissances théoriques et techniques fondées sur deux principes :

A/ une approche élargie des problématiques d'insertion et d'orientation depuis des connaissances sociologiques, économiques, juridiques... des institutions et des enjeux actuels

B/ des bases psychologiques indispensables à l'exercice de ces fonctions et à la compréhension des questions actuelles en matière de transitions professionnelles.

Cette formation ne vise pas l'obtention du titre de psychologue.

Modalités de validation

Validation par UE et UA et par blocs de compétences.

Compétences

- Mobiliser et développer l'ensemble des moyens, ressources et relations nécessaires à la réalisation de bilans de compétences, à l'insertion professionnelles, à l'orientation vers la formation et l'emploi.

- Conseiller des personnes, des groupes, des institutions en matière d'orientation scolaire et professionnelle

- Connaître les institutions, règlements et dispositifs qui participent à l'organisation de la relation formation/emploi/certification et tenir ses connaissances à jour

- Utiliser, améliorer et expertiser des méthodes utiles pour la fonction d'orientation, notamment en matière d'évaluation et d'information, en mettant en œuvre des méthodologies pertinentes, tout en veillant à la dimension éthique de son action.

- Coordination de réseaux et d'équipes institutionnels ou inter institutionnels

Mis à jour le 24-04-2024



Arrêté du 08 juillet 2021.

Accréditation jusque fin 2024-2025. le 08-07-2021

Fin d'accréditation au 31-08-2025

Code : MR14101A

120 crédits

Master

Responsabilité nationale :
EPN13 - Travail, Orientation, Formation, Social / Valérie COHEN-SCALI

Responsabilité opérationnelle :
Katia TERRIOT

Niveau CEC d'entrée requis :
Niveau 6 (ex Niveau II)

Niveau CEC de sortie : Niveau 7 (ex Niveau I)

Mention officielle : Arrêté du 08 juillet 2021. Accréditation jusque fin 2024-2025.

Mode d'accès à la certification :

- Validation des Acquis de l'Expérience
- Formation continue
- Contrat de professionnalisation
- Apprentissage

NSF : Ressources humaines, gestion de l'emploi (315m) , Education et transfert de connaissances (333t) , Domaines du développement personnel (4) , Développement des capacités d'orientation, d'insertion ou de réinsertion sociales et professionnelles (415)

Métiers (ROME) : Chargé / Chargée de mission développement territorial (K1404) , Conseiller / Conseillère en validation des acquis de l'expérience (K2101) , Accompagnateur / Accompagnatrice reconversion

Enseignements

professionnelle (K1801) ,
Chargé / Chargée de bilan
professionnel (K2112) ,
Conseiller / Conseillère des
métiers (K1801) , Coordonnateur
/ Coordonnatrice emploi
formation (K1801) , Ingénieur-
conseil / Ingénieure-conseil en
formation (K2101) , Intervenant /
Intervenante en bilan
professionnel (K2112) , Praticien
/ Praticienne de bilan
professionnel (K2112) ,
Responsable de bilan
professionnel (K2112)

Code répertoire : RNCP31849

Code CertifInfo : 105925

Contact national :

EPN13 - Travail

41 rue gay Lussac

75005 Paris

masters.sceducation@cnam.fr

120 ECTS

M1 60 ECTS

Analyse et conception de référentiels et de certifications

FAD141

6 ECTS

Conception et conduite de projets de formation

FAD110

8 ECTS

Mobilités et transitions sur le marché du travail : tendances récentes

PRT110

4 ECTS

Théorie de l'orientation et du conseil

PRT100

6 ECTS

Travail, activité d'orientation et développement des métiers

PRT101

4 ECTS

Méthodologie de la recherche en orientation

PRT111

6 ECTS

Conseil, intervention, entretien et groupe

PRT104

4 ECTS

Connaissances et usages des ressources documentaires en orientation

PRT105

2 ECTS

Une UE à choisir parmi : 6 ECTS

Anglais professionnel

ANG330

6 ECTS

Russe en parcours d'apprentissage personnalisé

RUS200

6 ECTS

Initiation à la langue et culture arabe, parcours collectif

ARA100

6 ECTS

Français langue étrangère : parcours collectif

FL F100

<p>Français langue étrangère : parcours personnalisé</p>	<p>FLE200 6 ECTS</p>
<p>Français langue étrangère: parcours personnalisé d'apprentissage</p>	<p>FLE200 6 ECTS</p>
<p>Mémoire de recherche</p>	<p>UAOP11 8 ECTS</p>
<p>Rapport d'expérience ou stage et mémoire professionnel</p>	<p>UAOP1B 6 ECTS</p>
<p>M2 60 ECTS</p>	
<p>Orientation, formation, certification et société : enjeux contemporains, courants de pensée et pratiques</p>	<p>CDC200 6 ECTS</p>
<p>Analyse de pratiques - Régulation</p>	<p>CDC202 4 ECTS</p>
<p>Une UE à choisir parmi 4 ECTS</p>	
<p>Analyse socioéconomique des politiques de formation et d'emploi, et de la relation formation emploi</p>	<p>PRT254 4 ECTS</p>
<p>Approches territoriales et développement socio-économique</p>	<p>CDC203 4 ECTS</p>
<p>Conduite de l'intervention et réalisation d'une journée d'étude</p>	<p>CDC201 10 ECTS</p>
<p>Cadres théoriques en orientation et accompagnement professionnel tout au long de la vie</p>	<p>PRT220 8 ECTS</p>
<p>Pratiques de bilans d'orientation</p>	<p>PRT222 4 ECTS</p>
<p>Counseling individuel et collectif 1</p>	<p>PRT255 4 ECTS</p>
<p>Conférence de professionnels - L'orientation selon les publics</p>	<p>PRT226 4 ECTS</p>
<p>Coaching : approches comparées</p>	<p>PRT227 2 ECTS</p>
<p>Validation des acquis et développement de l'expérience</p>	<p>PRT259 4 ECTS</p>
<p>Parcours et projets</p>	<p>CDC211 2 ECTS</p>
<p>Mémoire professionnel</p>	<p>UAOP1C 8 ECTS</p>

Blocs de compétences

Code, N° et intitulé du bloc	Liste de compétences
<p>MR141B11</p> <p>RNCP31849BC01</p> <p>Connaissances et méthodes pour le conseil en orientation et le développement de compétences (Usages avancés et spécialisés des outils numériques)</p>	<p>Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention</p> <p>Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine</p>
<p>MR141B20</p> <p>RNCP31849BC02</p> <p>Compréhension des liens en formation, développement et parcours professionnel (Développement et intégration de savoirs hautement spécialisés)</p>	<p>Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale</p> <p>Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines</p> <p>Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines</p> <p>Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux</p> <p>Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation</p>
<p>MR141B31</p> <p>RNCP31849BC03</p> <p>Développement du métier des professionnels de l'orientation (Communication spécialisée pour le transfert de connaissances)</p>	<p>Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation</p> <p>Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère</p>