

Concevoir par l'analyse du travail des projets de développement de compétences

Ce certificat de compétence vise à développer des compétences méthodologiques du responsable de projets de formation, aussi bien par le recueil d'informations, la conduite de projets et les démarches d'analyse du travail.

Intitulé officiel : Certificat de compétence Analyser le travail en vue de concevoir des projets de formation, de développement des compétences et de certification

Présentation

Publics / conditions d'accès

- Pas de prérequis spécifique pour la formation.
- La formation s'adresse prioritairement aux personnes ayant une expérience dans la formation, l'accompagnement et le conseil, et qui souhaitent perfectionner ses pratiques.

Objectifs

- Construire, mettre en œuvre et analyser des entretiens à visée de formation,
- Repérer les enjeux méthodologiques soulevés par la mise en œuvre d'une enquête d'analyse des besoins et identifier des démarches, postures et techniques permettant d'atteindre l'efficacité recherchée,
- Repérer les articulations entre travail, formation et apprentissage,
- Réaliser l'analyse du travail d'un professionnel de son choix en mobilisant les méthodes et les outils de l'analyse du travail proposés par la didactique professionnelle,
- Identifier les apports de l'analyse du travail pour concevoir l'ingénierie d'une formation,
- Assimiler les démarches de conduite de projet,
- Développer une posture de chef de projet.

Modalités de validation

Validation des trois unités d'enseignement du certificat. Les évaluations peuvent prendre la forme d'un dossier réflexif final et/ou un exposé oral.

Compétences

- Identifier et mobiliser une méthodologie d'enquête sur les pratiques individuelles et collectives de travail en vue de la formation,
- Concevoir et mettre en œuvre des outils de recueil d'information adaptés au contexte de l'enquête,
- Organiser et mettre en pratique une démarche d'analyse du travail,
- Identifier le potentiel d'apprentissage des situations de travail et concevoir des modalités formatives à partir de ces situations,
- Concevoir et animer des groupes métiers en vue d'élaborer des référentiels de certification.

Mis à jour le 04-07-2023



Code : CC16600A

22 crédits

Certificat de compétence

Responsabilité nationale :
EPN13 - Travail, Orientation,
Formation, Social / Stéphane
BALAS

Niveau CEC d'entrée requis :
Sans niveau spécifique

Niveau CEC de sortie : Sans
niveau spécifique

Mode d'accès à la certification
:

- Formation continue

NSF : Etudes et projets de
cursus de formation et de
méthodologies éducatives
(333n)

Métiers (ROME) : Concepteur
organisateur / Conceptrice
organisatrice en formation
(K2111) , Concepteur-formateur
/ Conceptrice-formatrice (K2111)
, Coordonnateur /
Coordonnatrice de dispositif de
formation (K2102)

Contact national :

EPN13 - Métiers de la formation

41 rue Gay Lussac

75005 Paris

0140272552

Coline Paita

[par_metiers-](mailto:par_metiers-formation@lecnam.net)

formation@lecnam.net

Enseignements

22 ECTS

La construction des données en sciences humaines

FAD117

6 ECTS

Analyse du travail et ingénierie de la formation professionnelle

FAD111

8 ECTS

Conception et conduite de projets de formation

FAD110

8 ECTS