

Certificat de compétence Superviser l'ingénierie pédagogique des modules de formation multimodale

Cette formation encourage l'expérimentation des techniques et médiations pédagogiques ainsi que des outils numériques associés et invite à la réflexion critique sur sa pratique pédagogique et sur l'usage des outils numériques en formation.

Présentation

Publics / conditions d'accès

Le public visé est celui des formateurs permanents ou occasionnels, débutants dans l'exercice de l'activité pédagogique ou déjà expérimentés. Il s'agit aussi de professionnels d'autres champs qui ont une pratique informelle et empirique de la formation et souhaitent se reconverter ou développer leur activité et leurs compétences dans l'animation de séquences ou de situations pédagogiques.

Objectifs

- Identifier les étapes et les actions propres à la conduite d'une séquence pédagogique, en présentiel ou en classe virtuelle.
- Construire/choisir et mettre en œuvre des démarches et techniques pédagogiques en lien avec des objectifs pédagogiques et de formation.
- Clarifier les paramètres logistiques, relationnels et pédagogiques intervenant dans la conduite d'une séquence pédagogique, en présentiel ou en classe virtuelle.
- Interroger les mécanismes cognitifs et motivationnels qui entrent en jeu dans toute situation d'apprentissage
- Repérer les différentes représentations et les mythes associés à l'introduction du numérique dans les pratiques pédagogiques et les dispositifs de formation
- Identifier différentes pratiques et cultures pédagogiques liées au développement du numérique en formation
- Repérer différents outils numériques de médiation pédagogique, en maîtriser les fonctionnalités et analyser leur pertinence pédagogique (intérêts et limites)
- Développer un regard critique sur sa pratique pédagogique, en présentiel et dans un environnement numérique
- Concevoir une ingénierie pédagogique multimodale
- Formuler les plus-values et les limites de l'ingénierie proposée en présentiel, en hybride et/ou tout à distance.

Modalités de validation

Ingénierie / conception d'une séquence pédagogique multimodale

Elaboration d'une séance de formation en présentiel ou à distance

Simulation d'animations en présentiel ou en classe virtuelle ; analyse critique et réflexive de sa pratique d'animation

Compétences

- Structurer le scénario pédagogique d'une action de formation multimodale en lien avec le travail préalable d'ingénierie de formation.
- Superviser et gérer le déroulement d'une action de formation dans ses différents aspects techniques, logistiques, relationnels et pédagogiques.
- Concevoir et mettre en œuvre l'évaluation de la formation et exploiter ses résultats à des fins d'amélioration de l'action et des pratiques pédagogiques.

Mis à jour le 30-01-2024



Code : CC16800A

18 crédits

Certificat de compétence

Responsabilité nationale :

EPN13 - Travail, Orientation, Formation, Social / Emmanuelle BETTON

Niveau CEC d'entrée requis :

Sans niveau spécifique

Niveau CEC de sortie : Sans

niveau spécifique

Mode d'accès à la certification

:

- Formation continue

NSF : Enseignement, formation (333)

Métiers (ROME) : Formateur / Formatrice enseignement à distance (K2111) , Formateur / Formatrice d'adultes (K2111) , Formateur coordinateur / Formatrice coordinatrice de formation (K2111) , Concepteur-formateur / Conceptrice-formatrice (K2111)

Contact national :

EPN13 - Métiers de la formation

41 rue Gay Lussac

75005 Paris

0140272552

Coline Paita

[par_metiers-](mailto:par_metiers-formation@lecnam.net)

formation@lecnam.net

Enseignements

18 ECTS

Apprentissages et médiations pédagogiques

FAD140

6 ECTS

Animation, gestion et évaluation d'une séquence pédagogique

FAD106

6 ECTS

Outils, usages et pratiques du numérique en pédagogie

FAD131

6 ECTS