

Licence professionnelle Chef de projet Handicap et Emploi

Pour des acteur·rice·s capables de mettre en œuvre des solutions nouvelles et pertinentes pour améliorer l'emploi des personnes handicapées.

Intitulé officiel : Licence professionnelle Droit, économie, gestion mention management et gestion des organisations parcours Chef de projet handicap et emploi

Présentation

Publics / conditions d'accès

La licence est ouverte aux :

- titulaires d'un diplôme national de niveau bac+2 ;
- personnes justifiant d'un niveau de formation bac+2 reconnu par la validation des études supérieures en rapport avec le diplôme ;
- candidat·e·s justifiant d'une expérience professionnelle ou personnelle en rapport avec les compétences correspondantes à la licence permettant de demander l'accès à la formation via la validation des acquis de l'expérience (VAE). Pour les candidat·e·s n'ayant pas le niveau requis, une entrée en certificat de compétence Consultant·e en insertion dans le domaine du handicap (CC78) est possible. L'admission en licence peut se faire par la suite à condition d'avoir validé le certificat et obtenu la VAP85 (validation des acquis professionnels).

La candidature au diplôme se fait via l'application démarches simplifiées à partir du 1er avril (lien de candidature prochainement disponible).

Objectifs

La·Le chef·fe de projet Handicap & emploi conduit ou contribue à des projets d'insertion, de formation, de recrutement, d'intégration et de reclassement des personnes en situation de handicap comme à des actions en faveur de l'égalité de traitement.

Elle travaille au sein d'une organisation intervenant dans les champs médicaux, sociaux et/ ou professionnels ou dans une entreprise des secteurs public et privé. Elle mobilise les dispositifs, services, prestations, mesures de droit commun ou spécifiquement dédiés au public handicapé, à la compensation du handicap, et inscrit son action dans un partenariat étendu et complexe.

Modalités de validation

La validation de la licence professionnelle est prononcée par un jury au vu de l'évaluation de chacune des unités d'enseignement et d'un mémoire rédigé à l'issue de la formation qui fera l'objet d'une soutenance orale. La validation s'effectue à partir des éléments suivants, lesquels permettront la délivrance du diplôme :

- suivi et validation des unités d'enseignement avec une moyenne générale supérieure ou égale à 10/20 ;
- validation de l'expérience professionnelle ou stage de 560 heures (UASA03) et du projet tuteuré (UASA04) : rédaction d'un mémoire et soutenance devant jury.

Compétences

La licence a pour finalité de former des acteur·rice·s capables de mettre en œuvre des solutions nouvelles et pertinentes pour améliorer l'emploi des personnes handicapées. Elle doit, à ce titre, permettre :

- de développer une capacité d'expertise en matière de construction des parcours d'insertion professionnelle/ de maintien dans l'emploi des personnes

Mis à jour le 30-05-2024



Arrêté du 28 janvier 2019.
Accréditation jusque fin 2024-2025. le 28-01-2019

Fin d'accréditation au 31-08-2025

Code : LP11501A

60 crédits

Licence professionnelle

Responsabilité nationale :

EPN12 - Santé solidarité /
Isabelle BARBET

Niveau CEC d'entrée requis :

Niveau 5 (ex Niveau III)

Niveau CEC de sortie : Niveau
6 (ex Niveau II)

Mention officielle : Arrêté du 28
janvier 2019. Accréditation
jusque fin 2024-2025.

Mode d'accès à la certification

:

- Validation des Acquis de l'Expérience
- Formation continue
- Contrat de professionnalisation
- Apprentissage

NSF : Sciences économiques et sociales appliquées à l'aménagement et au développement, à l'administration territoriale, au commerce, aux relations sociales et aux ressources humaines, aux finances (120g), Spécialités plurivalentes des échanges et de la gestion (310)

Métiers (ROME) :

Accompagnateur /
Accompagnatrice technique d'insertion professionnelle (K1203), Chargé / Chargée de mission RH diversité handicap (M1502), Chef de projet en organisation (M1402), Chargé / Chargée de mission RSE - responsabilité sociétale de l'entreprise (M1402)

handicapées;

- de participer à l'élaboration de politiques d'entreprises/organisations pour l'emploi des personnes handicapées;
- l'acquisition de capacités d'analyse des situations de handicap à partir des principaux cadres conceptuels du domaine, de la connaissance des grandes déficiences invalidantes (motrice, sensorielle, mentale, psychique, etc.), de l'identification des éléments de l'environnement impliqués dans la fabrication de ces situations et ceux qui favorisent la participation sociale des personnes handicapées;
- de s'approprier les notions de psychologie essentielles à la compréhension et à la pratique de la relation d'aide pour la promotion de parcours ou projets individuels autodéterminés;
- la maîtrise (analyse, compréhension et application) de l'environnement politique, juridique, économique des organisations afin de comprendre les réformes en cours et de pouvoir y déployer des projets innovants;
- l'acquisition des outils et méthodes pour la construction, la gestion et la conduite de projets en y associant une démarche scientifique et une démarche qualité ;
- d'acquérir des compétences en matière de management des organisations et ressources humaines ;
- la connaissance des réseaux et la capacité à coordonner les acteurs impliqués dans la mise en œuvre des projets;
- d'acquérir les bases des techniques de gestion et de la responsabilité sociale des entreprises pour les mobiliser.

Code répertoire : RNCP30086

Code CertifInfo : 103643

Contact national :

EPN 12 - Handicap, travail et société- LP

2 rue conté

75003 paris

Isabelle Barbet

licence.handicapparis@lecnam.net

Enseignements

60 ECTS

| | |
|---|------------------|
| Management des organisations et ressources humaines en secteur médico-social, sanitaire et social | EGS118 6 ECTS |
| Méthodologie de conduite de projets en secteur médico-social, sanitaire ou social | EGS119 6 ECTS |
| Techniques et méthodologie de la démarche scientifique : bases théoriques | HTS104 2 ECTS |
| Techniques et méthodologie de la démarche scientifique : aspects pratiques | HTS105 2 ECTS |
| La relation d'aide et qualité de vie | HTS107 4 ECTS |
| Ouverture au monde du numérique | DNF001 4 ECTS |
| Handicap : concepts fondamentaux et panorama sur les déficiences | HTS101 4 ECTS |
| La vie quotidienne des personnes en situation de handicap | HTS103 4 ECTS |
| Handicap et insertion professionnelle : de l'orientation à l'accès à l'emploi | HTS108 4 ECTS |
| Handicap et entreprise : de l'intégration au maintien dans l'emploi | HTS109 4 ECTS |
| Une UE à choisir parmi 6 ECTS | |
| Initiation à la langue et culture arabe, parcours collectif | ARA100 6 ECTS |
| 2 unités indissociables 6 ECTS | |
| Anglais et pratiques professionnelles | ANG310 3 ECTS |
| + | |
| Enjeux des transitions écologiques: comprendre et agir | TED001 3 ECTS |
| Russe en parcours d'apprentissage personnalisé | RUS200 6 ECTS |
| Français langue étrangère : parcours collectif | FLE100 6 ECTS |
| Français langue étrangère: parcours personnalisé d'apprentissage | FLE200 6 ECTS |
| Introduction à la langue des signes française (LSF) et à la culture Sourde | LSF100 6 ECTS |
| Expérience professionnelle | UASA03 6 ECTS |
| Projet tuteuré | UASA04 8 ECTS |

Blocs de compétences

| Code, N° et intitulé du bloc | Liste de compétences |
|---|---|
| <p data-bbox="375 271 491 293">LP115B11</p> <p data-bbox="331 344 528 367">RNCP30086BC01</p> <p data-bbox="185 418 683 441">Numérique et handicap (Usages numériques)</p> | <p data-bbox="807 147 1509 282">Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.</p> <p data-bbox="807 297 1509 539">Utiliser les outils numériques pour mener des recherches et une veille d'information, gérer et traiter les données ; • Interagir, partager et publier, collaborer, s'insérer dans le monde numérique ; • Création de contenu et connaissance des règles d'accessibilité; • Sécuriser l'environnement numérique, protéger les données personnelles et la vie privée, protéger la santé, le bien-être et l'environnement</p> |
| <p data-bbox="375 745 491 768">LP115B21</p> <p data-bbox="331 819 528 842">RNCP30086BC02</p> <p data-bbox="92 893 778 954">Démarche scientifique et méthodes pour l'analyse du handicap (Exploitation de données à des fins d'analyse)</p> | <p data-bbox="807 604 1509 739">Identifier, sélectionner et analyser avec un esprit critique diverses ressources, dont les publications scientifiques et professionnelles, pour documenter une problématique et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.</p> <p data-bbox="807 754 1509 848">Acquérir les compétences nécessaires pour développer une argumentation centrée sur une problématique et développer des hypothèses ;</p> <p data-bbox="807 864 1509 1070">Savoir mener, de manière autonome ou en collaboration, des études systématiques impliquant outre l'élaboration d'une problématique, la mise en oeuvre d'un protocole d'observation ou d'expérimentation, la collecte des données, l'analyse et l'interprétation des résultats afin de préconiser des solutions innovantes et valides dans le cadre de projets.</p> |
| <p data-bbox="375 1357 491 1379">LP115B31</p> <p data-bbox="331 1431 528 1453">RNCP30086BC03</p> <p data-bbox="100 1505 767 1565">Expression et communication écrites et orales dans le champ du handicap (Expression et communication écrites et orales)</p> | <p data-bbox="807 1131 1509 1265">Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non ambiguë, dans au moins une langue étrangère.</p> <p data-bbox="807 1301 1509 1395">Acquérir des capacités relationnelles dans des situations quotidiennes de communication notamment avec des personnes en situation de handicap;</p> <p data-bbox="807 1411 1046 1433">Mener des entretiens;</p> <p data-bbox="807 1449 1509 1583">Rédiger, mettre en forme de documents (normes de présentation, normes typographiques, fiches bibliographique et sitographique) et les rendre accessibles (FALC, normes d'accessibilité);</p> <p data-bbox="807 1599 1509 1693">Maîtriser les techniques du compte rendu, du résumé, de la synthèse ; savoir utiliser la sémiologie de l'image et pictogrammes ;</p> <p data-bbox="807 1709 1414 1731">Construire une argumentation écrite, orale, par l'image;</p> <p data-bbox="807 1747 1265 1769">Renforcer ses compétences linguistiques.</p> |
| | <p data-bbox="807 1830 1509 1924">Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder</p> <p data-bbox="807 1939 1509 2000">Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte</p> <p data-bbox="807 2016 1509 2069">Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs</p> |

LP115B41

RNCP30086BC04

Situations de handicap, participation sociale, citoyenneté
(Positionnement vis à vis d'un champ professionnel)

Mobiliser les cadres conceptuels d'analyse systémique du handicap (i.e., CIF-OMS, PPH) tenant compte des problématiques de santé des personnes, de leurs limitations d'activité et leurs restrictions de participation subies dans leur milieu de vie afin de déterminer leurs besoins de compensation, les éléments facilitateurs ou obstacles de leur environnement dans leur insertion sociale et professionnelle ;

Identifier les attentes, besoins et problématiques des personnes en tenant compte des aspects réglementaires afin de recueillir les éléments utiles à la construction de leur projet de vie et parcours professionnel ; Identifier les réseaux, mesures, aides, outils, services, prestations (...) relatifs à la facilitation de la participation des personnes handicapées selon les différentes étapes de leurs parcours dans une perspective de construction de projet active et autodéterminée ; •

Mener des études de terrain permettant de poser des diagnostics et de préconiser des solutions selon les problématiques rencontrées

LP115B51

RNCP30086BC05

Référent handicap et chargé de mission pour le développement des politiques emploi et handicap (Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle)

Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives

Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale

Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet

Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique

Diagnostiquer des problématiques liées à l'emploi des personnes handicapées à partir de l'analyse des paramètres de l'environnement dans lequel le professionnel doit agir (spécificité du public et les freins qu'il peut rencontrer, contexte économique local, cadre institutionnel, opportunités liées au marché de l'emploi et aux territoires)

Mettre en œuvre (ou favoriser la mise en œuvre) des mesures, aides, outils, services, prestations (...) relatifs à l'emploi des personnes handicapées par l'identification des différentes étapes du parcours d'insertion et les leviers mobilisables (orientation, accompagnement, formation) afin de les amener à réaliser leur projet de manière active et autodéterminée

Construire le parcours d'insertion avec les personnes handicapées - En utilisant une « approche centrée sur la personne » permettant de favoriser l'autodétermination des personnes et l'opérationnalisation professionnelle de leurs savoirs expérientiels - En développant des partenariats (structures dédiées à la personne handicapée) - En coordonnant les tâches, planning, ressources, adaptation/mesures correctives Mener des études de terrain par l'observation de la personne handicapée en situation de travail et les échanges avec le(s) référent(s) afin d'évaluer les actions mises en œuvre et les réajuster si besoin.

Mettre en place des actions de sensibilisation, de formation, de conseil et de consulting afin d'épauler les accompagnateurs des personnes handicapées ;

Analyser les enjeux stratégiques et politiques actuels définis par la politique gouvernementale en matière d'insertion des travailleurs handicapés, à partir du décryptage des dispositifs législatifs en vigueur et d'une veille documentaire permanente des rapports et des études dans le champ du handicap.

| | |
|--|--|
| | <p>Analyser la situation d'un établissement/entreprise en matière d'emploi des personnes handicapées en identifiant les leviers mobilisés et les ressources, mesures spécifiques et acteurs spécialisés à mobiliser afin d'élaborer la politique de l'entreprise dans un cadre conventionnel et/ou institutionnel (dialogue social, négociation collective, partenariat institutionnel, ...)</p> |
| <p>LP115B61</p> <p>RNCP30086BC06</p> <p>Outils de gestion de projets handicap et emploi (Maîtrise des différentes dimensions de la gestion d'une organisation)</p> | <p>Mettre en place un projet ou une démarche qualité et ses outils spécifiques pour la gestion d'équipe/de projet en respectant le degré et la confidentialité de l'information et les règles de déontologie</p> <p>Mener des études de terrain par l'observation et l'échange auprès des équipes et des usagers afin d'évaluer l'impact des techniques de communication mises en œuvre et réajuster si besoin</p> <p>Veiller au respect de l'application des règles spécifiques par les équipes, selon leur secteur d'activités dans le champ médico-social et social (ex : sécurité, hygiène, circuits etc.), en évaluant la qualité de leurs pratiques.</p> <p>Anticiper les besoins en matériel, en équipement et humains en évaluant les spécificités de l'activité de chaque équipe ainsi que des demandes exprimées par les usagers</p> <p>Examiner le budget du service en utilisant les indicateurs financiers de l'activité (Etat prévisionnel des recettes et des dépenses, bilan financier...) afin de contrôler les moyens alloués aux services de soin ou d'accompagnement</p> |
| <p>LP115B71</p> <p>RNCP30086BC07</p> <p>Management de missions emploi et handicap (Management et animation d'équipe)</p> | <p>Sensibiliser le personnel aux aspects humains du fonctionnement des organisations et au respect des règles éthiques spécifiques à chaque secteur d'activités en analysant les pratiques du terrain.</p> <p>Mettre en œuvre les outils d'analyse et d'action (analyse des pratiques, espaces de médiation et de concertation, conseil de vie sociale) pour accompagner et soutenir les équipes dans leur quotidien et lors de relations conflictuelles en interne et en externe (partenaires, familles, usagers...)</p> <p>Développer des méthodes de travail avec les équipes et les partenaires en intégrant l'ensemble des ressources institutionnelles (dispositifs, décrets, accords, protocoles...) pour assurer la mobilisation de tous les acteurs et développer une synergie (réseau, partenariat, équipes, intervenants, ...)</p> <p>Mettre en œuvre les techniques d'entretien d'évaluation des compétences pour permettre un accompagnement dans l'emploi et les évolutions professionnelles</p> <p>Analyser les besoins en termes de formation à partir d'observations sur le terrain, d'entretiens des équipes et d'une veille de l'évolution des métiers et des professions afin d'élaborer le plan de formation de la structure.</p> |
| <p>LP115B81</p> <p>RNCP30086BC08</p> <p>Stratégie de mise en oeuvre de projets handicap et emploi (Mise en œuvre de stratégies marketing et commercialisation)</p> | <p>Promouvoir les projets auprès des parties prenantes ;</p> <p>Accompagner la mise en oeuvre des projets, leur planification, la mobilisation des partenariats, la coordination des tâches et des ressources ;</p> <p>Evaluer la pertinence des actions mises en oeuvre et les réajuster selon une approche agile participative;</p> |