

Licence professionnelle Droit, économie, gestion mention management et gestion des organisations parcours Intervention sociale et Interculturalité

Présentation

Publics / conditions d'accès

Niveau Bac+ 2 : Professionnels des secteurs sanitaires et médico-social (éducateurs, assistants sociaux, animateurs socio culturels...cadres de l'action sociale, médecins, pharmaciens, juriste, etc.), personnels des administrations, caisses d'assurances maladie, organismes d'assurance complémentaire, mutuelles etc.

Admissibilité sur dossier pédagogique et un entretien avec le Responsable de la formation.

Objectifs

Nous vivons aujourd'hui, une époque de mobilité humaine sans précédent puisqu'une personne sur 7 dans le monde soit 1 milliard de personnes est un migrant et des milliards d'autre sont touchées par la migration. Les professionnels de l'intervention sociale travaillent avec des personnes provenant des divers horizons ayant une autre culture et d'autres encore porteuses des handicaps sociaux et physiques, auxquelles on leur demande d'ajuster leurs pratiques par des réponses adaptées aux diversités des situations rencontrées.

Cette formation a pour objectif d'offrir aux professionnels, des connaissances, théoriques, méthodologiques et pratiques pour appréhender la problématique de la différence dans l'accompagnement social. L'objectif est de sensibiliser les professionnels afin de mieux saisir les éléments de la culture initiale et ce qu'ils impliquent dans l'accompagnement des personnes non seulement venant d'autres horizons mais également en situation du handicap. Il s'agit d'apprendre aux professionnels à utiliser les clefs de compréhension culturelles et interculturelles transposables dans les pratiques sociales, d'approcher une démarche d'analyse des situations et de repérage de réponses professionnelles et surtout de développer les compétences inter/transculturelles.

Compétences

A l'issue de la formation les professionnels ou les futurs professionnels doivent être en mesure de connaître les cultures spécifiques des différents publics étudiés, de comprendre la culture comme étant un masque d'autres réalités. De découvrir les cadres de références de l'autre, de prendre conscience qu'une situation ne peut être appréhendée que placée dans un contexte culturel qui est le sien.

Découvrir les enjeux théoriques des différents modèles d'intégration comparés à la France. Développer une approche compréhensive et critique des modèles d'intégration. Savoir mobiliser ses connaissances dans le domaine de l'interculturalité et de la relation d'aide pour appréhender de manière efficace les questions de la diversité.

Mis à jour le 21-02-2024



Arrêté du 28 janvier 2019.
Accréditation jusque fin 2024-2025. le 28-01-2019

Fin d'accréditation au 31-08-2025

Code : LP11504A

60 crédits

Licence professionnelle

Responsabilité nationale :

EPN12 - Santé solidarité /
Emmanuel JOVELIN

Niveau CEC d'entrée requis :

Niveau 5 (ex Niveau III)

Niveau CEC de sortie : Niveau
6 (ex Niveau II)

Mention officielle : Arrêté du 28
janvier 2019. Accréditation
jusque fin 2024-2025.

Mode d'accès à la certification
:

- Validation des Acquis de l'Expérience
- Formation continue
- Contrat de professionnalisation
- Apprentissage

NSF :

Métiers (ROME) :

Code répertoire : RNCP30086

Code CertifInfo : 103643

Contact national :

EPN12 -LP Intervention sociale
et Interculturalité

licence.interculturalite@lecnam.net

Enseignements

60 ECTS

| | |
|---|--------|
| Mondialisation des migrations | TRS120 |
| | 4 ECTS |
| Interculturalité et publics | TRS121 |
| | 4 ECTS |
| Modèles d'intégration | TRS122 |
| | 4 ECTS |
| Genèse et structuration du concept de diversité et approche juridique de la diversité par la prévention des discriminations | TRS123 |
| | 4 ECTS |
| Socio-Anthropologie de la culture | TRS124 |
| | 6 ECTS |
| Approche Anthropologique et psychologique de l'interculturalité | TRS125 |
| | 8 ECTS |
| La relation d'aide et qualité de vie | HTS107 |
| | 4 ECTS |
| Ouverture au monde du numérique | DNF001 |
| | 4 ECTS |
| Techniques et méthodologie de la démarche scientifique : bases théoriques | HTS104 |
| | 2 ECTS |
| Techniques et méthodologie de la démarche scientifique : aspects pratiques | HTS105 |
| | 2 ECTS |
| Une UE à choisir parmi : 6 ECTS | |
| 2 unités indissociables 6 ECTS | |
| Anglais et pratiques professionnelles | ANG310 |
| | 3 ECTS |
| + | |
| Enjeux des transitions écologiques: comprendre et agir | TED001 |
| | 3 ECTS |
| Français langue étrangère : parcours collectif | FLE100 |
| | 6 ECTS |
| Français langue étrangère: parcours personnalisé d'apprentissage | FLE200 |
| | 6 ECTS |
| Initiation à la langue et culture arabe, parcours collectif | ARA100 |
| | 6 ECTS |
| Introduction à la langue des signes française (LSF) et à la culture Sourde | LSF100 |
| | 6 ECTS |
| Expérience professionnelle | UASA10 |
| | 6 ECTS |
| Expérience professionnelle ou stage | UASA11 |
| | 6 ECTS |