

<https://inetop.cnam.fr/les-masters-en-psychologie-de-l-orientation-et-du-travail-120663.kjsp?RH=inetop&RF=inetomaster>

Intitulé officiel : Master Sciences humaines et sociales mention Psychologie parcours Psychologie de l'orientation et du conseil

Présentation

Publics / conditions d'accès

Formation sous candidature : Dossier + entretien

Prérequis pour candidater

- Accès Master 1 : Titulaire d'une licence en Psychologie
- Accès Master 2 : Titulaire d'une licence en Psychologie et d'un niveau Bac+4 en psychologie (quelle que soit la spécialité)

Objectifs

Former des psychologues praticiens de l'orientation scolaire et professionnelle. L'objectif de la formation est l'acquisition des savoirs fondamentaux permettant une bonne compréhension des processus psychologiques, sociologiques et socio-économiques impliquées dans l'orientation tout au long de la vie.

A l'issue de la formation, avoir acquis une bonne maîtrise de la relation de conseil, des méthodes d'évaluation et d'accompagnement, être capable de choisir avec pertinence les outils et méthodes adaptés aux situations et publics rencontrés, éventuellement de les améliorer, et d'être capable d'intégrer leur pratique dans le cadre éthique et déontologique des psychologues.

Modalités de validation

Examens écrits, oraux, dossier, mémoire.

Compétences

- Mobiliser et développer l'ensemble des moyens, ressources et relations nécessaires à la réalisation de bilans de compétences, à l'insertion professionnelles, à l'orientation vers la formation et l'emploi
- Conseiller des personnes, des groupes, des institutions en matière d'orientation scolaire et professionnelle
- Utiliser, améliorer et expertiser des méthodes utiles pour la fonction d'orientation, notamment d'information, en mettant en œuvre des méthodologies pertinentes, tout en veillant à la dimension éthique de son action et en respectant le code de déontologie de la profession
- Utiliser avec pertinence les tests et questionnaires psychologiques
- Mener des entretiens d'accompagnement et construire des dispositifs d'intervention
- Analyser le travail, construire des référentiels de compétences et développer de l'ingénierie des parcours professionnels
- Connaître les institutions, règlements et dispositifs qui participent à l'organisation de la relation formation/emploi/certification et tenir ses connaissances à jour
- Coordonner des réseaux et des équipes institutionnels ou inter institutionnels

Valide à partir du 01-09-2025

Arrêté du 10 avril 2025.

Accréditation jusqu'à fin 2029-2030. le 10-04-2025

Fin d'accréditation au 31-08-2030

Code : MR14002A

120 crédits

Master

Responsabilité nationale :
EPN13 - Travail, Orientation, Formation, Social / Jean-Luc BERNAUD

Niveau CEC d'entrée requis :
Niveau 6 (ex Niveau II)

Niveau CEC de sortie : Niveau 7 (ex Niveau I)

Mention officielle : Arrêté du 10 avril 2025. Accréditation jusqu'à fin 2029-2030.

Mode d'accès à la certification :

- Validation des Acquis de l'Expérience
- Formation continue
- Formation initiale
- Contrat de professionnalisation
- Apprentissage

NSF : Psychologie (124) , Développement des capacités comportementales et relationnelles (413) , Développement des capacités d'orientation, d'insertion ou de réinsertion sociales et professionnelles (415)

Métiers (ROME) : Psychologue (K1104) , Coach en développement personnel (K1103) , Praticien / Praticienne en psychologie (K1104) , Conseiller / Conseillère en développement personnel (K1103) , Conseiller / Conseillère à l'emploi (K1801) , Chargé / Chargée de bilan professionnel (K2112) , Conseiller / Conseillère d'orientation (K2112) , Conseiller / Conseillère d'orientation psychologue (K2112) ,

Enseignements

Psychologue du travail (K2112) ,
Conseiller / Conseillère en
outplacement (K1801) ,
Conseiller / Conseillère en
insertion professionnelle (K1801)
, Responsable de bilan
professionnel (K2112)

Code répertoire : RNCP39025

Contact national :

Institut national d'étude du travail
et d'orientation professionnelle
(INETOP)

41, rue Gay-Lussac

75005 Paris

01 44 10 79 28

Virginie Legourd

par_masters.inetop@lecnam.net

120 ECTS

M1 60 ECTS

Théorie de l'orientation et du conseil

PRT100

6 ECTS

Travail, activité d'orientation et développement des métiers

PRT101

4 ECTS

Méthodologie de la recherche en orientation

PRT111

6 ECTS

Egalité et orientation

PRT114

5 ECTS

Conseil, intervention, entretien et groupe

PRT104

4 ECTS

Créativité située en orientation

PRT105

2 ECTS

Une UE à choisir parmi : 6 ECTS

Anglais général pour débutants

ANG100

6 ECTS

Anglais professionnel

ANG330

6 ECTS

Russe en parcours d'apprentissage personnalisé

RUS200

6 ECTS

Initiation à la langue et culture arabe, parcours collectif

ARA100

6 ECTS

Français langue étrangère : parcours collectif

FLE100

6 ECTS

Français langue étrangère: parcours personnalisé d'apprentissage

FLE200

6 ECTS

Méthodes et outils d'évaluation

PRT115

5 ECTS

Transitions dans les parcours scolaires et professionnels

PRT112

5 ECTS

Ecole, travail, santé et bien-être	PRT113 5 ECTS
Mémoire de recherche	UAOP1E 8 ECTS
Mémoire professionnel	UAOP1F 4 ECTS
M2 60 ECTS	
Psychologie des carrières	PRT248 2 ECTS
Orientation tout au long de la vie : théories et interventions	PRT249 4 ECTS
Formation, orientation, travail : l'impact du genre	PRT251 2 ECTS
L'évaluation des personnes	PRT221 6 ECTS
Une UE à choisir parmi 4 ECTS	
Recherches et méthodologie en psychologie du travail et de l'orientation	PRT257 4 ECTS
Les psychologues de l'éducation nationale	PRT258 4 ECTS
Analyse socioéconomique des politiques de formation et d'emploi, et de la relation formation emploi	PRT254 4 ECTS
Pratiques de bilans d'orientation	PRT222 4 ECTS
Validation des acquis et développement de l'expérience	PRT259 4 ECTS
Counseling individuel et collectif	PRT247 10 ECTS
Conférence de professionnels - L'orientation selon les publics	PRT226 4 ECTS
Suivi de stage et mémoire professionnel	UAOP1K 8 ECTS
Suivi de mémoire et mémoire de recherche	UAOP1L 8 ECTS

Blocs de compétences

Code, N° et intitulé du bloc	Liste de compétences
MR140B12 RNCP39025BC01 Usages avancés et spécialisés des outils numériques	Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine
MR140B22 RNCP39025BC02 Produire et mobiliser des savoirs hautement spécialisés	Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation
MR140B32 RNCP39025BC03 Mettre en oeuvre une communication spécialisée pour le transfert de connaissances	Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en oeuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale -Accueillir, informer et conseiller des publics jeunes, jeunes adultes ou professionnels dans leurs choix et leurs démarches d'insertion ou d'orientation

MR140B41

RNCP39025BC04

Appui à la transformation en contexte professionnel (Contribuer à la transformation en contexte professionnel)

- Conduire des bilans de compétences et des bilans professionnels
- Mobiliser et développer l'ensemble des moyens, ressources et relations nécessaires à la réalisation de bilans de compétences, à l'insertion professionnelle, à l'orientation vers la formation et l'emploi
- Conseiller des personnes, des groupes, des institutions en matière d'orientationscolaire et professionnelle
- Accompagner des transitions professionnelles
- Utiliser avec pertinences les tests et questionnaires psychologiques, les récits de vie, l'animation de groupe, les supports écrit d'aide à l'orientation
- Mener des entretiens d'accompagnement et de recherche
- Coordonner des réseaux et des équipes institutionnels ou interinstitutionnels
- Conduire des interventions en clinique de l'activité
- Mettre en oeuvre expertiser les pratiques de recrutement et d'accompagnement des salariés en entreprise
- Mener en responsabilité des activités de psychologue du travail dans le cadredu stage obligatoire pour l'accès au titre psychologue

MR140B42

RNCP39025BC04

Appui à la transformation en contexte professionnel (Contribuer à la transformation en contexte professionnel)

- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale

MR140B52

RNCP39025BC05

Assurer une veille scientifique sur les concepts et les théories de la psychologie pour construire le raisonnement et faire le choix pertinent et actualisé des interventions

- Maîtriser la littérature scientifique et les modèles pertinents par rapport à son champ d'activité.
- Référer les connaissances théoriques aux situations-problèmes rencontrées sur le terrain
- Identifier, sélectionner, synthétiser, et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet.
- Se tenir à jour sur l'actualité des modalités et techniques d'intervention psychologiques et leur efficacité.

MR140B62 RNCP39025BC06 Etablir un diagnostic psychologique en respectant le code de déontologie des psychologues	Analyser la demande, en proposer une reformulation ou la co-construire avec les demandeurs en fonction des besoins mis à jour et des objectifs visés Conduire un entretien (individuel ou en groupe), une anamnèse Utiliser des méthodes et des outils d'investigation adaptés à la situation et au(x) public(s) : observations, entretiens, tests psychologiques... Chercher des informations complémentaires (par observation, enquête, expérimentation...) Analyser, mettre en lien et interpréter les informations recueillies Établir un diagnostic permettant l'élaboration de propositions d'intervention en psychologie fondées théoriquement.
MR140B72 RNCP39025BC07 Proposer et mettre en place une intervention psychologique en respectant le code de déontologie des psychologues	Élaborer et concevoir une intervention ciblée et adaptée (objectifs, modalités...) Mettre en place une intervention (conseil, orientation, prévention, soin, formation...) Évaluer le bénéfice de l'intervention et réajuster, le cas échéant.
MR140B82 RNCP39025BC08 Evaluer, analyser et interroger sa pratique en respectant le code de déontologie des psychologues	Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité des situations Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité, en respect des évolutions de la réglementation Inscrire son activité dans le respect des règles juridiques, déontologiques et éthiques de la profession de psychologue (code de déontologie des psychologues) Interroger sa pratique dans le cadre de participation à des groupes de travail, de pilotage ou d'analyse des pratiques.
MR140B92 RNCP39025BC09 Se positionner (par rapport à l'équipe, l'institution, le réseau de partenaires) et tenir compte du cadre en respectant le code de déontologie des psychologues	Se positionner professionnellement dans une équipe pluridisciplinaire et situer son rôle par rapport aux autres intervenants du secteur d'exercice (santé, social, éducation, travail, justice, ...). Identifier les différents partenaires et s'inscrire dans les réseaux intervenant dans la prise en charge Inscrire son activité dans le respect des cadres institutionnels : contribuer au projet de service, au projet d'établissement Analyser les politiques sociales et leur répercussion sur les pratiques professionnelles Appréhender l'environnement juridique qui régit le monde du travail
MR140BA2 RNCP39025BC10 Mettre en place une activité de communication dans le cadre professionnel en respectant le code de déontologie des psychologues	Adapter la communication aux destinataires et aux situations (résultats d'évaluation, pratiques mises en place, résultats observés) Justifier les choix professionnels, l'usage des outils choisis ou les pratiques mises en place.

psychologues	
MR140BB2	Réaliser une revue de la littérature scientifique
RNCP39025BC11	Réaliser des analyses quantitatives et qualitatives des données
	Présenter les résultats d'une recherche (orale et écrit) selon les normes de la discipline (APA)
Participer à une activité de recherche et de production scientifique en psychologie en respectant le code de déontologie des psychologues	Participer au rayonnement et à la diffusion des travaux de recherche (séminaires, conférences, publications).