Certificat de compétence Agir pour la transition écologique par les métiers du social et de l'ESS

Face aux défis contemporains de la crise écologique que nous vivons collectivement, le champ du travail social comme celui de l'économie sociale et solidaire, doivent aborder leurs actions en intégrant les enjeux environnementaux et climatiques simultanément aux enjeux socio-économiques et sanitaires. En développant de nouvelles compétences et expertises concernant la question écologique, les professionnel·le·s, les bénévoles et les intervenant·e·s pourront agir pour penser et contribuer à des futurs possibles et plus justes

Présentation

Publics / conditions d'accès

Prérequis : Nécessite d'avoir un diplôme, titre, ou niveau Bac+3, ou une expérience significative, une fonction exercée en rapport avec les compétences attendues, correspondantes au certificat (3 ans d'expérience en qualité de salarié.e ou en qualité de bénévole) permettant leur validation.

Public visé : Intervenant·e·s du secteur social et du secteur médico-social, chargé·e·s de projet en économie sociale et solidaire, travailleurs sociaux, bénévoles associatifs, accompagnateurs à l'insertion sociale, chargé·e·s de mission, acteurs du développement local, conseiller.ere d'action sociale, …

Le dossier de candidature doit comporter :

- Lettre de motivation ;
- Photocopie du diplôme obtenu permettant la candidature ;
- Photocopie d'une pièce d'identité officielle ;
- Curriculum vitae ;
- Pour les salaries, certificats du ou des employeurs précisant l'activité professionnelle du candidat.

Objectifs

Cette formation vise à préparer **les professionnel.les, les bénévoles et tout intervenant.e dans les champs du travail social et de l'économie sociale et solidaire** aux enjeux des injustices environnementales et sociales. Il s'agit par-là de promouvoir une transition socio-écologique juste et à construire des communautés plus résilientes et durables, en particulier lorsque ces intervenant·e·s travaillent avec des populations vulnérables, en intégrant les méthodes et approches de l'action collective et communautaire autant que des démarches participatives. Le certificat de compétence vise à concevoir la transition socio-écologique comme une opportunité pour réorienter l'action sociale et solidaire vers des pratiques plus collectives, durables et soucieuses du vivant. Les objectifs principaux de la formation sont de :

- **Proposer un cadre théorique et méthodologique** pour expliciter le lien entre les pratiques de l'intervention sociale et solidaire et les défis des changements climatiques.
- **Équiper les professionnel.les, les bénévoles et tout intervenant.e en association et dans l'ESS, avec des outils d'analyse de leur environnement** pour évaluer les vulnérabilités climatiques, sociales et environnementales, en tenant compte des déterminants politiques et économiques.
- **Aller à la rencontre de projets et fournir des cas pratiques** qui intègrent les enjeux écologiques spécifiques à chaque territoire dans les initiatives collectives locales.
- **Encourager l'innovation et la mise en œuvre d'actions socio-écologiques** qui favorisent la réflexion au sein des équipes et la mobilisation des communautés territoriales vers des solutions concrètes face aux défis climatiques.

Mis à jour le 21-04-2026

Code : CC11200A

21 crédits

Certificat de compétence

Responsabilité nationale : EPN12 - Santé solidarité / Elisabetta BUCOLO

Niveau CEC d'entrée requis : Sans niveau spécifique

Niveau CEC de sortie : Sans niveau spécifique

Mode d'accès à la certification :

- Contrat de professionnalisation
- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

NSF :

Métiers (ROME) :

Contact national :

EPN12 - CC112

2 rue Conté
75003 Paris

Joaninha Catarino-riautet
joaninha.catarino-riautet@lecnam.net

- **Produire un socle d’expertise** qui puisse être partagé avec d’autres bénévoles, professionnel.les, intervenant.es, expert.es, partenaires territoriaux.
- **Valoriser les démarches et initiatives socio-écologiques existantes** pour proposer une lecture possibiliste et créer des opportunités de mise en réseaux.
- **Intégrer une approche de l’action collective** axée sur la participation citoyenne, et notamment des personnes concernées.

Modalités de validation

Les unités d'enseignement de ce certificat permettront d'acquérir les connaissances théoriques et les compétences pratiques nécessaires pour des interventions qui relèvent les défis de l’interdépendance, de la justice sociale et de la justice environnementale. Le certificat de compétences vise à former des professionnels et des bénévoles capables de naviguer à l’intersection de plusieurs disciplines pour proposer des interventions et des projets efficaces auprès des populations et des territoires marginalisés, face aux risques sociaux et environnementaux actuels.

Pour ce faire, ce certificat propose une approche pédagogique orientée vers la collaboration et la coopération entre les participant.es de la formation. Les apprentissages visent le développement de l’esprit critique par des apports théoriques adaptés et approfondis, mais également des compétences pratiques aptes à donner des instruments concrets de mise en œuvre de pratiques professionnelles et bénévoles tout autant que de projets collectifs territoriaux.

Les travaux de validation se feront en continu sous la forme de différents supports mobilisant et valorisant les connaissances acquises. Il pourra s’agir de récits réflexifs, de vidéos, de roman-photo, de travaux collectifs. Des visites apprenantes permettront de rencontrer les acteurs sur le terrain et de saisir la réalité vécue tout autant que les savoirs expérientiels issus des personnes et initiatives rencontrées. Il sera donc question de faire appel à différents outils pédagogiques :

- Apports théoriques (état de l’art, controverses, débat scientifique)
- Travail en coopération
- Production de supports écrits, audio-visuels et/ou sonores
- Études de cas
- Ateliers collaboratifs
- Analyse critique
- Visites apprenantes

Compétences

- **Capacité à articuler et intégrer des connaissances** provenant de plusieurs champs disciplinaires (sociologie, santé publique, épistémologie, science de l’environnement, urbanisme, …) dans le cadre d’interventions sociales, solidaires et écologiques.
- **Capacité à identifier les principaux facteurs de risques environnementaux** (pollution, vulnérabilité climatique, dérèglements, risques, …) affectant tout particulièrement les populations et les territoires marginalisés.
- **Compétence en élaboration d'interventions sociales prenant en compte les vulnérabilités environnementales**, telles que les inégalités dans l'accès aux ressources, l'exposition disproportionnée aux polluants, l’impact inégal des dérèglements climatiques (canicule, inondations, …).
- **Maîtrise des dynamiques de travail en collaboration avec des partenaires provenant de divers secteurs** (public, privé, associations, économie sociale et solidaire, acteurs de la solidarité).
- **Développement de stratégies d’action collective** autour des questions de justice environnementale et sociale.
- **Capacité à co-construire avec les personnes concernées à partir de leurs savoirs et compétences.**
- **Capacité à co-construire des projets socio-écologiques avec des acteurs multiples**, en tenant compte des besoins spécifiques des populations et des territoires concernés.

- **Savoir sensibiliser les publics et les impliquer** dans la réflexion et les actions dans les territoires.

Enseignements

21 ECTS

Justice environnementale et sociale à l'ère de la transition écologique	ADD205 8 ECTS
De l'intervention sociale à l'intervention socio-écologique	RSV216 6 ECTS
Transition socio-écologique juste : initiatives sociales, solidaires et actions collectives	TRS202 4 ECTS
Tutorat collectif	UA1133 3 ECTS