

Concepteur et animateur de séquences pédagogiques multimodales

Cette formation encourage l'expérimentation des techniques pédagogiques et des outils numériques en formation, expérimentation qui permet ensuite une réflexion critique sur sa pratique pédagogique et sur l'usage des outils numériques en formation.

Intitulé officiel : Certificat de compétence Concepteur et animateur de séquences pédagogiques multimodales

Présentation

Publics / conditions d'accès

Prérequis :

Le public visé est celui des formateurs permanents ou occasionnels, débutants dans l'exercice de l'activité pédagogique ou déjà expérimentés.

Il s'agit aussi de professionnels d'autres champs qui ont une pratique informelle et empirique de la formation et souhaitent se reconvertir ou développer leur activité et leurs compétences dans l'animation de séquences ou de situations pédagogiques.

Objectifs

- Identifier les différentes activités propres à la conduite d'une séquence pédagogique, en présentiel ou en classe virtuelle.
- Construire/choisir et mettre en œuvre des démarches et techniques pédagogiques en lien avec des objectifs d'apprentissage.
- Clarifier les paramètres logistiques, relationnels, et pédagogiques intervenant dans la conduite d'une séquence pédagogique, en présentiel ou en classe virtuelle.
- Interroger les mécanismes cognitifs et motivationnels qui entrent en jeu dans toute situation d'apprentissage
- Elaborer une démarche pédagogique intégrant les enjeux et les contraintes socio-professionnels des dispositifs de formation actuels
- Repérer les différentes représentations et les mythes associés à l'introduction du numérique dans les pratiques pédagogiques et les dispositifs de formation
- Identifier différentes pratiques et cultures pédagogiques liées au développement du numérique en formation
- Repérer différents outils numériques de médiation pédagogique, en maîtriser les fonctionnalités et analyser leur pertinence pédagogique (intérêts et limites)
- Développer un regard critique sur sa pratique pédagogique dans un environnement numérique
- Concevoir une ingénierie pédagogique multimodale
- Formuler les plus-values et les limites de l'ingénierie proposée en présentiel, en hybride et/ou tout à distance.

Modalités de validation

Avoir obtenu les trois UE composant le certificat et justifier d'une expérience professionnelle en relation avec le certificat ou à défaut d'un stage d'un mois en tant que formateur-animateur.

Compétences

Compétences visées : Analyser les dimensions pédagogiques d'un dispositif ou d'une situation de formation ; Concevoir le scénario pédagogique d'une séquence de formation, en présentiel ou en classe virtuelle, à partir de choix pédagogiques éclairés, en tenant compte des objectifs d'apprentissage, du public et du contexte de la formation ; Renouveler les approches pédagogiques et les modalités de formation à

Mis à jour le 19-03-2024



Code : CC13100A

30 crédits

Certificat de compétence

Responsabilité nationale :

EPN13 - Travail, Orientation, Formation, Social / Emmanuelle BETTON

Niveau CEC d'entrée requis :

Sans niveau spécifique

Niveau CEC de sortie : Sans

niveau spécifique

Mode d'accès à la certification

:

- Validation des Acquis de l'Expérience
- Formation continue

NSF :

Métiers (ROME) : Coordinateur / Coordinatrice pédagogique (K2102), Concepteur-animateur / Conceptrice-animatrice de formation (K2111), Formateur / Formatrice (K2111), E-formateur / E-formatrice (K2111)

Contact national :

EPN13 - Métiers de la formation
41 rue Gay Lussac
75005 Paris
0140272552
Coline Païta
par_metiers-formation@lecnam.net

partir d'une logique d'apprentissage ; Repérer les choix pédagogiques à l'oeuvre dans différentes situations d'apprentissage et identifier son propre positionnement ; Choisir et expérimenter les techniques pédagogiques et les adapter si besoin au déroulement de la formation ; Utiliser des outils numériques de médiation pédagogique, en maîtriser les fonctionnalités et les usages pédagogiques ; Animer et gérer une séquence pédagogique selon différentes modalités (présentiel, présentiel enrichi, hybride, à distance)

Enseignements

28 ECTS

Animation, gestion et évaluation d'une séquence pédagogique

FAD106

6 ECTS

Analyser et évaluer les pratiques pédagogiques

FAD140

6 ECTS

Outils, usages et pratiques du numérique en pédagogie

FAD131

6 ECTS

Synthèse professionnelle

UA220T

10 ECTS