

Certificat de compétence Chargé d'ingénierie de formation et de certification

Présentation

Publics / conditions d'accès

Le public visé est celui des formateurs permanents ou occasionnels, débutants dans l'exercice de l'activité pédagogique ou déjà expérimentés.

Il s'agit aussi de professionnels d'autres champs qui ont une pratique informelle et empirique de la formation et souhaitent se reconvertir ou développer leur activité et leurs compétences dans la conception de programmes ou d'action de formation

Objectifs

- Maîtriser les principaux constituants d'une action de formation
- Comprendre les fonctions, les usages et les limites des référentiels pour concevoir des dispositifs visant le développement de compétences
- Concevoir et conduire des dispositifs visant le développement de compétences en situation de travail (alternance, AFEST, Formation-action, VAE...)
- Mobiliser les principales notions de la didactique professionnelle pour analyser le travail à des fins de formation
- Mobiliser les situations de travail pour concevoir des formations
- S'exercer à la mise en oeuvre opérationnelle d'un projet contribuant au développement de compétences en situation de travail
- Etre en mesure de faire des liens entre les enjeux socio-économiques du travail et les modalités de formation proposées pour contribuer au développement des compétences

Modalités de validation

Réaliser un dossier de synthèse où sera résumé la demande d'un commanditaire et votre réponse de formation. Le dispositif proposé visant le développement des compétences en situation de travail, devra prendre appui d'une part sur les méthodologies d'analyse du travail permettant de transformer une situation de travail à l'aune d'enjeux didactiques; d'autre part sur le REAC (référentiel, emploi, activité compétences) de l'emploi concerné. Seront spécifiés les objectifs d'apprentissage et les modalités d'évaluation envisagées

Compétences

- Concevoir et mettre en œuvre des actions et des dispositifs de formation et de développement des compétences prenant en compte le travail, ses enjeux et ses contraintes
- Transformer une situation de travail à l'aune d'exigences didactiques
- Piloter des dispositifs complexes (alternance, formation-action, AFEST...) en favorisant la coopération d'acteurs différents: formateur / tuteur/ manager...

Ce certificat de compétences constitue 3 blocs de compétences du titre à finalité professionnelle inscrit au RNCP - CPN80 : Responsable de projets de formation, niveau 6.

Mis à jour le 24-04-2024



Code : CC15900A

46 crédits

Certificat de compétence

Responsabilité nationale :

EPN13 - Travail, Orientation, Formation, Social / Stéphane BALAS

Niveau CEC d'entrée requis :

Sans niveau spécifique

Niveau CEC de sortie : Sans

niveau spécifique

Mode d'accès à la certification

:

- Formation continue

NSF : Etudes et projets de cursus de formation et de méthodologies éducatives (333n)

Métiers (ROME) : Concepteur-animateur / Conceptrice-animatrice de formation (K2111)

Contact national :

EPN13 - Métiers de la formation

41 rue Gay Lussac

75005 Paris

0140272552

Coline Paita

[par_metiers-](mailto:par_metiers-formation@lecnam.net)

formation@lecnam.net

Enseignements

46 ECTS

Conception et pilotage d'une action de formation	FAD118
	6 ECTS
Analyse et conception de référentiels et de certifications	FAD141
	6 ECTS
Analyse du travail et ingénierie de la formation professionnelle	FAD111
	8 ECTS
Développement des compétences en situation de travail	FAD114
	8 ECTS
Conception et conduite de projets de formation	FAD110
	8 ECTS
Synthèse	UAFA13
	10 ECTS