# Doctorat Sciences humaines et humanités nouvelles - spécialité Ergonomie

## Présentation

### Publics / conditions d'accès

**Prérequis :**
Conformément à l'arrêté du 25 mai 2016 fixant le cadre national de la formation et les modalités conduisant à la délivrance du diplôme national de doctorat, pour être inscrit en doctorat, le candidat doit être titulaire d'un diplôme national* de master ou d'un autre diplôme conférant le grade de master, à l'issue d'un parcours de formation établissant son aptitude à la recherche.
Si cette condition de diplôme n'est pas remplie, le chef d'établissement peut, par dérogation et sur proposition du conseil de l'école doctorale, inscrire en doctorat des étudiants ayant effectué à l'étranger des études d'un niveau équivalent ou bénéficiant de la validation des acquis prévue à l'article L. 613-5 du code de l'éducation.
Les candidat.e.s titulaires d'un diplôme national* de master ou d'un autre diplôme conférant le grade de master mais ne relevant pas du champ de l'ergonomie pourront se voir demander :
- soit de suivre des enseignements préparatoires (par exemple un M2 en ergonomie orienté recherche)
- soit de suivre, en parallèle à la première année de doctorat, des formations qui seront précisées en fonction des acquis antérieurs.
L'inscription en première année de doctorat est prononcée par le chef d'établissement sur proposition du directeur de l'école doctorale après avis du (des) directeur(s) de thèse et du directeur de l'unité de recherche sur la qualité du projet et les conditions de sa réalisation. Elle vaut admission aux formations dispensées par l'école doctorale.

**Candidature :**

- Le.la candidat.e doit adresser son projet de recherche et son curriculum vitae à l'enseignant.e habilité.e à diriger des recherches qu'il.elle souhaite comme directeur·rice de thèse.
- Après l'accord de son.sa futur.e directeur·rice de thèse et de la.du directeur·rice de laboratoire, il.elle pourra réaliser son inscription sur Adum (www.adum.fr). Toutes les informations sur le site des études doctorales : http://recherche.cnam.fr/etudes-doctorales-hdr/s-inscrire-ou-se-reinscrire-en-doctorat-avec-adum-682790.kjsp?RH=rech_eco

### Objectifs

- construire un projet de recherche : Définir, positionner un thème/projet de recherche et/ou un champ d'investigation / Définir et de développer une problématique de recherche / Élaborer des modes d'approches, des démarches, des protocoles / Élaborer des plans d'expérience / Préparer la collecte de données/ échantillons, enquêtes, ...
- réaliser un projet de recherche : Réaliser des études théoriques / Procéder à des

Mis à jour le 21-04-2026

**Code : DOC0500A**

180 crédits

Doctorat

**Responsabilité nationale :** ED-AG - Ecole Doctorale Abbé Grégoire / Flore BARCELLINI

**Responsabilité opérationnelle :** Catherine DELGOULET

**Niveau CEC d'entrée requis :** Niveau 7 (ex Niveau I)

**Niveau CEC de sortie :** Niveau 8 (ex Niveau I)

**Mode d'accès à la certification :**

- Formation initiale

**NSF :**

**Métiers (ROME) :**

**Contact national :**

Ecole doctorale

4DRE01, 9.A2.20, Direction de la recherche du Cnam
292 rue Saint Martin
75003 Paris

Gestionnaires des études doctorales
suivi.doctorants@cnam.fr

expérimentations / Construire et conduire un travail expérimental ou empirique / Acquérir un esprit critique ...
- exploiter et diffuser des résultats : Exploiter, interpréter les résultats / Rédiger et diffuser les connaissances scientifiques produites...
- préparer son insertion professionnelle.

En ergonomie, cette insertion peut prendre différentes formes.

- Classiquement, la forme de l'accès aux métiers de l'enseignement supérieur et de la recherche. Ceci passe par l'intégration dans la communauté des chercheurs et enseignants-chercheurs : participation à des séminaires, colloques, conférences ; visites de laboratoires, notamment à l'étranger ; dissémination des résultats via les supports de publication nationaux et internationaux.
- Elle peut aussi viser l'accès aux métiers de la R&D. Il s'agit d'un débouché important en ergonomie. Les entreprises de haute technologie ou celles œuvrant dans des contextes à risques industriels ou sociaux (nucléaire, médical, chimie, transports) demandent des praticiens très qualifiés pour piloter leurs programmes de développement.
- Elle peut concerner le conseil de haut niveau, dans des domaines variés, capables d'effectuer des diagnostics sur des systèmes socio-techniques complexes, de conseiller le management, de proposer des pistes de changement stratégique des organisations.

## Modalités de validation

L'évaluation du doctorat est réalisée au travers de deux éléments :

1. Un parcours doctoral

L'école doctorale Abbé Grégoire a défini un parcours doctoral qui, outre la thèse proprement dite, comprend un certain nombre d'activités (de formation, d'enseignement, de recherche, de relations avec le monde professionnel en entreprises ou avec des partenaires sociaux, etc.) qui contribuent à la formation du.de la doctorant.e Ce parcours est conforme aux textes en vigueur régissant l'organisation des études doctorales et à la pratique des écoles doctorales de l'ensemble des établissements européens d'enseignement supérieur.

L'objectif du parcours doctoral est de s'assurer que le.la doctorant.e ait une expérience diversifiée des activités qu'il.elle aura à assurer dans ses fonctions professionnelles futures.

2. Une soutenance de la thèse devant un jury

Le parcours doctoral est décrit sur les pages de l'École doctorale Abbé Grégoire :

https://recherche.cnam.fr/etudes-doctorales-hdr/

# Compétences

Connaissances des modèles et thématiques de l'ergonomie au niveau international, du milieu et des instances de la recherche. Autonomie dans la définition de problématiques de recherche et la construction de méthodes d'investigation. Capacité d'analyse des données, de synthèse et de discussion des résultats.

# Enseignements

0 ECTS

| | |
|---|---|
| Journées doctorales | USED07 0 ECTS |
| Séminaire d'accueil | USED08 0 ECTS |
| Initiation aux méthodes qualitatives et quantitatives | USED0A 0 ECTS |
| Suivi des doctorants pour la réalisation du portfolio des compétences (Portfolio des compétences) | USED0D 0 ECTS |
| Initiation à l'épistémologie | USED09 0 ECTS |
| Ethique et déontologie scientifique | USED0B 0 ECTS |
| Recherche de l'information (Maitrise de l'information scientifique et technique) | USED0C 0 ECTS |

1 US à choisir parmi : 0 ECTS

| | |
|---|---|
| Ethique de la recherche et de l'ingénieur | USED10 0 ECTS |
| Enjeux climats dans les pratiques de recherche | USED11 0 ECTS |
| Module de Santé Planétaire | USED12 0 ECTS |
| Les processus d'innovation ; au-delà des objets et de la technique | USED13 0 ECTS |
| Publication et édition scientifique | USED0E 0 ECTS |
| Épistémologie (socio-histoire des sciences et sciences sociales) | USED0F 0 ECTS |
| Méthodes quantitatives en sciences sociales (spécialisation) : modèles et implémentation en RStudio | USED0G 0 ECTS |
| Méthodes qualitatives en SHS (spécialisation) : Formation à la recherche et méthodes qualitatives en sciences humaines et de la société | USED0H 0 ECTS |
| Humanités numériques et transformation digitale | USED0J 0 ECTS |
| Insertion professionnelle | USED0K 0 ECTS |
| Anglais pour la recherche | USED0L 0 ECTS |

| | |
|---|---|
| Construction des sujets, construction des activités | USED0M<br>0 ECTS |
| Analyses de l'activité et apprentissages professionnels | USED0N<br>0 ECTS |
| Atelier méthodologique | USED0P<br>0 ECTS |

| | |
|---|---|
| Soutenance de thèse | UA2112<br>0 ECTS |