Doctorat Sciences humaines et humanités nouvelles - spécialité Formation des adultes

Présentation

Publics / conditions d'accès

Prérequis :
Conformément à l'arrêté du 25 mai 2016 fixant le cadre national de la formation et les modalités conduisant à la délivrance du diplôme national de doctorat, pour être inscrit en doctorat, le candidat doit être titulaire d'un diplôme national de master ou d'un autre diplôme conférant le grade de master, à l'issue d'un parcours de formation établissant son aptitude à la recherche.
Si cette condition de diplôme n'est pas remplie, le chef d'établissement peut, par dérogation et sur proposition du conseil de l'école doctorale, inscrire en doctorat des étudiants ayant effectué à l'étranger des études d'un niveau équivalent ou bénéficiant de la validation des acquis prévue à l'article L. 613-5 du code de l'éducation.

L'inscription en première année de doctorat est prononcée par le chef d'établissement sur proposition du directeur·rice de l'école doctorale après avis de la.du (des) directeur·rice(s) de thèse et de la.du directeur·rice de l'unité de recherche sur la qualité du projet et les conditions de sa réalisation. Elle vaut admission aux formations dispensées par l'école doctorale.
Candidature

- Le/la candidat/e doit adresser son projet de recherche et son *curriculum vitae* à l'enseignant/e habilité/e à diriger des recherches qu'il/elle souhaite comme directeur/directrice de thèse

2. Après l'accord de son futur directeur de thèse et du directeur de laboratoire, il/elle pourra réaliser son inscription sur Adum (www.adum.fr). Toutes les informations sur le site des études doctorales : http://recherche.cnam.fr/etudes-doctorales-hdr/s-inscrire-ou-se-reinscrire-en-doctorat-avec-adum-682790.kjsp?RH=rech_eco

Objectifs

- Construire un projet de recherche : Définir, positionner projet de recherche et/ou un champ d'investigation en relation avec le champ de la formation des adultes, des apprentissages professionnels, de la professionnalisation des acteurs.
- Réaliser un projet de recherche : qui implique un travail de problématisation théorique, une enquête de terrain...
- Exploiter et diffuser des résultats de recherche vers les champs professionnels et scientifiques concernés.

Modalités de validation

Parcours doctoral / Soutenance devant un jury de thèse

Compétences

Le doctorat comprend :

1. Un parcours doctoral qui, outre la thèse proprement dite, comprend un certain nombre d'activités (de formation, d'enseignement, de recherche, de relations avec le monde professionnel en entreprises ou avec des partenaires sociaux, etc.) qui contribuent à la formation du/de la doctorant/e. Dans le parcours doctoral l'auditeur suit 3 unités d'enseignement spécifiques à la formation des adultes :

USEDOM (ex UE FoAP 231) - Le séminaire doctoral « Construction des sujets, construction des activités et apports méthodologiques spécifiques ».

Mis à jour le 30-01-2025

Code : DOC1200A

180 crédits

Doctorat

Responsabilité nationale : ED-AG - Ecole Doctorale Abbé Grégoire / Pascal ROQUET

Responsabilité opérationnelle : Embi ACHI

Niveau CEC d'entrée requis : Niveau 7 (ex Niveau I)

Niveau CEC de sortie : Niveau 8 (ex Niveau I)

Mode d'accès à la certification :

- Formation initiale

NSF :

Métiers (ROME) :

Contact national :

Ecole doctorale
4DRE01, 9.A2.20, Direction de la recherche du Cnam
292 rue Saint Martin
75003 Paris

Gestionnaires des études doctorales
suivi.doctorants@cnam.fr

Le séminaire de recherche doctoral comprend environ 06 séances de travail d'une journée chacune et se déroule sous la forme de Conférences thématiques, Présentations de problématiques de recherche par les doctorant.e.s, Études de corpus de recherche.

Ce seminaire a pour objectifs **:**

- Travailler sur une méthodologie de recherche avec l'intervention d'un enseignant ;
- Accompagner les doctorant.e.s dans l'avancement de leurs travaux de thèse ;
- Analyser les corpus de recherche des doctorant.e.s lors d'ateliers méthodologiques.

USEDON (ex UE FoAP 233) - Le séminaire thématique transversal : « Apprentissages professionnels : Liens recherche/Enjeux sociaux et professionnels »

Ce séminaire transversal sur les apprentissages professionnels vise à s'approprier, questionner, mettre en débat les résultats de recherches sur les apprentissages dans les situations éducatives, formatives, professionnelles, de travail en lien avec les enjeux sociaux et professionnels. Les courants théoriques de l'apprentissage en situation de travail, les liens entre apprentissage et développement professionnel, les médiations et les étayages dans les apprentissages seront étudiés. Ce séminaire comprend environ 4 séances de travail d'une journée chacune. Ce travail en présentiel ou en distanciel présuppose une préparation à distance des séances grace aux corpus, extraits de texte, etc., diffusé à l'attention des doctorant.e.s avant chaque séance.

USEDOP (ex UE FoAP 234) - **Méthodologie de l'écriture scientifique**

L'atelier d'écriture scientifique est ouvert aux doctorant.e.s de l'Ecole Abbé-Grégoire qui s'intéressent aux problématiques de formation des adultes et d'apprentissages. L'unité d'enseignement porte sur l'écriture d'articles scientifiques.

Cet atelier poursuit trois grands objectifs :

- Réfléchir à ses représentations à propos de l'écriture de recherche, en dégager des caractéristiques, des enjeux, des codes ;
- Connaître les supports et lignes éditoriales des revues scientifiques du champ de la formation des adultes & apprentissages ;
- Écrire un article pour la plateforme de recherche du laboratoire (crf.hypotheses.org) à partir de ses travaux de thèse (inscrire sa thématique, référer cette thématique à un champ de recherche, établir un territoire de recherche, le décrire, etc. ; présenter ses premiers écrits aux pairs ; le reprendre ; évaluer les écrits des pairs ; soumettre un article aux Carnets de recherche sur la formation, comprendre les critiques du comité de lecture, reprendre son texte, le resoumettre).

Cette formation de déroule en 6 séances en présentiel ou en distanciel le samedi avec des périodes d'écriture et de suivi individualisé. Les doctorant.e.s ayant suivi l'atelier et dont les textes sont publiés sont accessibles sur la plateforme crf.hypotheses.org.

2. Une soutenance de la thèse devant un jury

Les compétences visées :

Il s'agit d'acquérir les compétences de recherche faisant du docteur un spécialiste du domaine investigué, en particulier de la formation des adultes.

Enseignements

0 ECTS

Journées doctorales	USED07 0 ECTS
Séminaire d'accueil	USED08 0 ECTS
Initiation à l'épistémologie	USED09 0 ECTS
Initiation aux méthodes qualitatives et quantitatives	USED0A 0 ECTS
Ethique et déontologie scientifique	USED0B 0 ECTS
Recherche de l'information (Maitrise de l'information scientifique et technique)	USED0C 0 ECTS
Suivi des doctorants pour la réalisation du portfolio des compétences (Portfolio des compétences)	USED0D 0 ECTS

1 US à choisir parmi : 0 ECTS

Ethique de la recherche et de l'ingénieur	USED10 0 ECTS
Enjeux climats dans les pratiques de recherche	USED11 0 ECTS
Module de Santé Planétaire	USED12 0 ECTS
Publication et édition scientifique	USED0E 0 ECTS
Épistémologie (socio-histoire des sciences et sciences sociales)	USED0F 0 ECTS
Méthodes quantitatives en sciences sociales (spécialisation) : modèles et implémentation en RStudio	USED0G 0 ECTS
Méthodes qualitatives en SHS (spécialisation) : Formation à la recherche et méthodes qualitatives en sciences humaines et de la société	USED0H 0 ECTS
Humanités numériques et transformation digitale	USED0J 0 ECTS
Insertion professionnelle	USED0K 0 ECTS
Anglais pour la recherche	USED0L 0 ECTS
Construction des sujets, construction des activités	USED0M 0 ECTS
Analyses de l'activité et apprentissages professionnels	USED0N 0 ECTS
Atelier méthodologique	USED0P 0 ECTS

Soutenance de thèse	UA2217 0 ECTS