

# Doctorat Sciences humaines et humanités nouvelles - spécialité Formation des adultes

## Présentation

### Publics / conditions d'accès

Prérequis :

Conformément à l'arrêté du 25 mai 2016 fixant le cadre national de la formation et les modalités conduisant à la délivrance du diplôme national de doctorat, pour être inscrit en doctorat, le candidat doit être titulaire d'un diplôme national de master ou d'un autre diplôme conférant le grade de master, à l'issue d'un parcours de formation établissant son aptitude à la recherche.

Si cette condition de diplôme n'est pas remplie, le chef d'établissement peut, par dérogation et sur proposition du conseil de l'école doctorale, inscrire en doctorat des étudiants ayant effectué à l'étranger des études d'un niveau équivalent ou bénéficiant de la validation des acquis prévue à l'article L. 613-5 du code de l'éducation.

L'inscription en première année de doctorat est prononcée par le chef d'établissement sur proposition du directeur.rice de l'école doctorale après avis de la.du (des) directeur.rice(s) de thèse et de la.du directeur.rice de l'unité de recherche sur la qualité du projet et les conditions de sa réalisation. Elle vaut admission aux formations dispensées par l'école doctorale.

### Candidature

- Le/la candidat/e doit adresser son projet de recherche et son *curriculum vitae* à l'enseignant/e habilité/e à diriger des recherches qu'il/elle souhaite comme directeur/directrice de thèse

2. Après l'accord de son futur directeur de thèse et du directeur de laboratoire, il/elle pourra réaliser son inscription sur Adum ([www.adum.fr](http://www.adum.fr)). Toutes les informations sur le site des études doctorales : [http://recherche.cnam.fr/etudes-doctorales-hdr/s-inscrire-ou-se-reinscrire-en-doctorat-avec-adum-682790.kjsp?RH=rech\\_eco](http://recherche.cnam.fr/etudes-doctorales-hdr/s-inscrire-ou-se-reinscrire-en-doctorat-avec-adum-682790.kjsp?RH=rech_eco)

## Objectifs

- construire un projet de recherche : Définir, positionner projet de recherche et/ou un champ d'investigation en relation avec le champ de la formation des adultes, des apprentissages professionnels, de la professionnalisation des acteurs.

- réaliser un projet de recherche : qui implique un travail de problématisation théorique, une enquête de terrain...

- exploiter et diffuser des résultats de recherche vers les champs professionnels et scientifiques concernés.

## Modalités de validation

Parcours doctoral / Soutenance devant un jury de thèse

## Compétences

### Le doctorat comprend :

1. Un parcours doctoral qui, outre la thèse proprement dite, comprend un certain nombre d'activités (de formation, d'enseignement, de recherche, de relations avec le monde professionnel en entreprises ou avec des partenaires

🌟 Valide le 19-10-2018

**Code : DOC1200A**

180 crédits

Doctorat

**Responsabilité nationale :**

EPN13 - Travail / Anne JORRO

**Niveau d'entrée requis :**

Niveau I

**Niveau de sortie :** Niveau I

**Mode d'accès à la certification :**

- Formation initiale

**NSF :**

**Métiers (ROME) :**

**Contact national :**

Centre de recherche sur la formation

1LAB20 , 41 rue Gay Lussac  
75005 Paris

[anne.jorro@cnam.fr](mailto:anne.jorro@cnam.fr)

sociaux, etc.) qui contribuent à la formation du/de la doctorant/e. Dans le parcours doctoral l'auditeur suit 3 unités d'enseignement spécifiques à la formation des adultes :

**CRF 231 - Le séminaire de recherche « Construction des sujets, construction des activités ».**

Le séminaire comprend 10 séances de travail d'une journée et se déroule sous la forme de Conférences thématiques, Présentations de problématiques de recherche par les doctorants, Études de corpus de recherche

**CRF 233 - Le séminaire thématique transversal : « Apprentissages professionnels »**

Ce séminaire vise à s'approprier, questionner, mettre en débat les résultats de recherches sur les apprentissages dans les situations éducatives, formatives, professionnelles, de travail. Les courants théoriques de l'apprentissage en situation de travail, les liens entre apprentissage et développement professionnel, les médiations et les étayages dans les apprentissages seront étudiés.

Le travail en présentiel présuppose une préparation à distance de chaque séance (textes en français et en anglais),

L'Atelier de lecture peut aider au travail et à l'appropriation des textes.

**CRF234 - Méthodologie de l'écriture scientifique**

L'unité d'enseignement porte sur l'écriture d'articles scientifiques.

5 séances en présentiel le samedi (salle 83, rue Gay Lussac) avec des périodes d'écriture et de suivi individualisé

Trois objectifs sont définis :

- réfléchir à son rapport à l'écriture à travers des situations d'écriture scientifique
- connaître les supports et lignes éditoriales des revues scientifiques du champ
- écrire un article scientifique.
- écrire un projet de recherche

L'objectif du parcours doctoral est de s'assurer que le/la doctorant/e ait une expérience diversifiée des activités qu'il/elle aura à assurer dans ses fonctions professionnelles futures.

**2. Une soutenance de la thèse devant un jury**

**Les compétences visées :**

Il s'agit d'acquérir les compétences de recherche faisant du docteur un spécialiste du domaine investigué, en particulier de la formation des adultes.

# Enseignements

174 ECTS

Dépôt du projet de thèse

UA220Y

4 ECTS

24 crédits à choisir parmi 3 unités **24 ECTS**

Construction des sujets, construction des activités

CRF231

6 ECTS

Analyses de l'activité et apprentissages professionnels

CRF233

6 ECTS

Construction de la problématique et de la méthodologie

UA220Z

30 ECTS

UE d'accompagnement (6)

6 crédits à choisir parmi 3 unités **6 ECTS**

Atelier méthodologique

CRF234

6 ECTS

Anglais pour la recherche

USCL04

6 ECTS

Recueil et traitement des données

UA2211

60 ECTS

Rédaction thèse

UA2210

40 ECTS

Communications sur travaux de thèse dans congrès, colloques, séminaires

UA220X

10 ECTS

Soutenance de thèse

UA2217

0 ECTS