

# Licence générale Travail, clinique du travail et psychologie

**Intitulé officiel :** Licence Sciences humaines et sociales mention sciences sociales  
parcours Travail, clinique du travail et psychologie

## Présentation

### Publics / conditions d'accès

Prérequis :

L'accès en L1 s'effectue avec un Bac ou avec un DAE, une Capacité en Droit, un diplôme de niveau 4, une VAP 85.

Pour accéder en L3 avec un Bac+2 ou 120 crédits acquis dans un cursus de licence SHS, il est nécessaire de valider :

- PST002, PST003

- Ou d'être en mesure de donner des preuves que ces contenus d'enseignement ont été validés par d'autres instances académiques (hors Cnam).

**Attention :** cette licence est un parcours à dominante psychologie mais ne peut être reconnue pour l'obtention du titre de Psychologue.

Pour l'obtention de ce titre il faut obtenir :

- soit une licence mention psychologie **ET** un master mention psychologie

- soit le titre RNCP niveau 7 de psychologue du travail du Cnam accessible à partir de Bac +2 sans la validation de cette licence.

## Objectifs

Il est important de noter que cette licence ne donne pas accès aux masters en psychologie. Par ailleurs, pour les élèves souhaitant acquérir le titre RNCP de psychologue du Cnam, cette licence n'est pas obligatoire (voir parcours RNCP).

Les objectifs pédagogiques sont définis au regard du titre de niveau I de Psychologue du travail. Ils sont de trois ordres :

1) Garantir une formation en psychologie générale à partir de trois ancrages sous-disciplinaires :

i) la psychologie sociale et des organisations ;

ii) la psychologie clinique ;

iii) la psychologie cognitive et la psychologie du développement cognitif.

2) Assurer la formation théorique spécialisée en psychologie du travail (psychodynamique du travail ; clinique de l'activité ; langage, activité et développement et le psychologue, le travail et l'emploi).

3) Initiation R.H., ergonomie, sociologie du travail et de l'emploi par cycle au choix.

## Modalités de validation

Dans le cadre de la mise en œuvre du principe de compensation dans les licences générales du Cnam, vous pouvez consulter la note règlement 2014-01/DNF auprès de la scolarité de votre centre.

## Compétences

Il n'y a pas de métiers de référence pour la licence en elle-même. On ne peut exercer la psychologie qu'avec le titre de Psychologue du Travail (RNCP de niveau I).

Cependant, les connaissances et les compétences acquises en licence SHS mention travail, orientation, formation, parcours psychologie du travail et clinique du travail permettent aux élèves du Cnam ne poursuivant pas jusqu'au titre RNCP de niveau I

Mis à jour le 16-10-2024



Arrêté du 08 juillet 2021.

Accréditation jusque fin 2024-2025. le 08-07-2021

Fin d'accréditation au 31-08-2025

**Code : LG04103A**

180 crédits

Licence

**Responsabilité nationale :**  
EPN13 - Travail, Orientation, Formation, Social / Jean-Luc TOMAS

**Niveau CEC d'entrée requis :**  
Niveau 4 (ex Niveau IV)

**Niveau CEC de sortie :** Niveau 6 (ex Niveau II)

**Mention officielle :** Arrêté du 08 juillet 2021. Accréditation jusque fin 2024-2025.

**Mode d'accès à la certification :**

- Validation des Acquis de l'Expérience
- Formation continue
- Contrat de professionnalisation
- Apprentissage

**NSF :** Sciences sociales (y.c. démographie, anthropologie) (123)

**Métiers (ROME) :**

**Code répertoire :** RNCP24465

**Code CertifInfo :** 92873

**Contact national :**

Equipe pédagogique

Psychologie du travail

69 4e, 41 rue Gay-Lussac

75005 Paris

Secrétariat de Psychologie du travail

[secretariat.psychologie@cnam.fr](mailto:secretariat.psychologie@cnam.fr)

d'envisager une insertion professionnelle par voie de concours à des métiers :

- du secteur de la santé (orthophoniste, psychomotricien, infirmier, ergothérapeute...);
- du secteur socio-éducatif (animateur socio-culturel, assistant de service social, éducateurs de jeunes enfants, assistance et aide à l'enfance...);
- du secteur de la formation et de l'éducation (conseiller principal d'éducation, formateurs d'adultes, conseiller en formation continue...);
- de la justice (conseiller d'insertion et probation, éducateur de la protection judiciaire et de la jeunesse...).

Plus globalement, les connaissances et les compétences — disciplinaires comme transversaux —, peuvent être réinvesties dans les domaines de la communication, du conseil, de la gestion des ressources humaines, de l'humanitaire.

## L1 60 ECTS

Introduction à la sociologie	AST001	6 ECTS
Introduction à la psychologie sociale et des organisations	PST003	6 ECTS
Économie Générale : macroéconomie	EAR002	6 ECTS
Présentation générale du droit	DRA001	4 ECTS
Bases et outils de gestion de l'entreprise	CFA006	6 ECTS
Organisation du travail et des activités	DSY005	6 ECTS
Outils et démarche de la communication écrite et orale	CCE001	4 ECTS
L'Europe des territoires	ACL103	4 ECTS
Urbanisme et population	UEV124	4 ECTS
Ouverture au monde du numérique	DNF001	4 ECTS
Expérience professionnelle et rapport d'activité	UAFA0F	10 ECTS

## L2 60 ECTS

Champs de la sociologie	AST002	6 ECTS
Introduction à la psychologie clinique	PST002	6 ECTS
Théories & formes des organisations	DSY103	6 ECTS
Droit du travail : bases - aspects individuels et collectifs	DRS003	4 ECTS
Initiation au management et Gestion des Ressources Humaines	FPG001	4 ECTS
Enjeux sociaux et environnementaux du travail et de l'emploi	TET010	6 ECTS
La formation des adultes : histoire, enjeux et acteurs	FAD101	4 ECTS
Approches institutionnelles, législatives et réglementaires de la sécurité et santé au travail	HSE101	6 ECTS

Une UE à choisir parmi : 6 ECTS

Anglais général pour débutants

ANG100

6 ECTS

Initiation à la langue et culture arabe, parcours collectif

ARA100

6 ECTS

Russe en parcours d'apprentissage personnalisé

RUS200

6 ECTS

Anglais professionnel

ANG320

6 ECTS

Expérience professionnelle

UAFA02

12 ECTS

L3 60 ECTS

Pratiques écrites et orales de la communication professionnelle

CCE105

4 ECTS

Clinique de l'activité et psychologie du travail

PST106

6 ECTS

Psychologie du langage et clinique du dialogue

PST108

6 ECTS

Statistique descriptive et statistique inférentielle appliquées au travail

PST001

4 ECTS

Le psychologue, le travail et l'emploi

PST123

6 ECTS

Transformations digitales des activités et clinique des usages

PST124

6 ECTS

Introduction à la psychologie cognitive

PST004

6 ECTS

Psychodynamique et psychopathologie du travail

PST120

6 ECTS

Une UE à choisir parmi : 6 ECTS

Anglais général pour débutants

ANG100

6 ECTS

Initiation à la langue et culture arabe, parcours collectif

ARA100

6 ECTS

Russe en parcours d'apprentissage personnalisé

RUS200

6 ECTS

Anglais professionnel

ANG320

6 ECTS

Expérience professionnelle et rapport d'activité

UAPS06

10 ECTS

# Blocs de compétences

## Code, N° et intitulé du bloc

## Liste de compétences

LG041B13

RNCP24465BC01

Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire

Identifier les caractéristiques sociales, économiques, politiques et culturelles des grandes aires géoculturelles.  
Apprécier les enjeux et perspectives des modifications démographiques, technologiques, juridiques, socio-économiques et culturelles affectant les groupes humains.

Diagnostiquer les principales caractéristiques de la sociologie du travail, de l'emploi et des organisations au niveau licence  
Maîtriser les outils de base de la macroéconomie.

Distinguer les principes du droit et acquérir le vocabulaire juridique de base. Interpréter les décisions rendues par les différentes juridictions en s'appuyant sur la connaissance de l'organisation judiciaire

Contribuer à l'efficacité du manager et d'une équipe, par la mise en œuvre de méthodes et de techniques adaptées, en améliorant l'organisation du travail.

Découvrir l'Union européenne : son organisation, son fonctionnement, ses principales instances et ses acteurs ainsi que ses différentes politiques (aménagement, développement et financements de projets territoriaux)

Acquérir les connaissances en matière de mise en œuvre du droit du travail Acquérir les connaissances en matière d'histoire, d'enjeux, d'objectifs, de composantes et de bases de la fonction RH dans les organisations ;

Disposer d'une vision claire des interactions entre la fonction RH et les principales fonctions de l'entreprise ;

Explorer les enjeux RH de grandes problématiques de management des entreprises et des organisations ;

Maîtriser les notions de base concernant le travail, l'emploi, le chômage, les relations professionnelles, les politiques de l'emploi et la gestion de l'emploi dans les entreprises  
comprendre les évolutions contemporaines du monde du travail et de l'entreprise

Intégrer la spécificité de la formation des adultes (par rapport aux autres champs professionnels connexes), la construction historique du secteur de la formation des adultes (en lien avec ses grands déterminismes économiques et sociaux), les grandes logiques de fonctionnement et les grandes fonctions sociales de l'appareil de formation professionnelle continue aujourd'hui. Acquérir les bases organisationnelles, institutionnelles et juridiques nécessaires aux actions de santé et de sécurité du travail dans les entreprises.

Appréhender la nature des responsabilités civiles et pénales des employeurs en matière de santé et de sécurité.

Acquérir des notions de psychologie cognitive et de neurosciences cognitives : perception, mémoire, raisonnement, apprentissage, émotion, contrôle moteur, développement cognitif.

Analyser les rapports entre travail et santé mentale.

Mobiliser des concepts issus des principales sciences humaines pour analyser un document mettant en jeu une question sociale.

Mobiliser une approche pluridisciplinaire pour l'étude de sources d'information complexes.

Utiliser les outils conceptuels d'analyse des relations sociales.

Montrer une intelligence critique pour dégager les règles régissant les sociétés contemporaines ou anciennes, proches ou lointaines.

Maîtriser les outils d'analyse et de réflexion permettant une lecture sociologique des transformations de la française, des faits sociaux et des situations quotidiennes.

Identifier les interactions entre les différents territoires et les populations en milieu urbain, rural et périurbain. Découvrir les politiques mises en place aux niveaux national et local en matière d'urbanisme au regard des attentes et besoins des populations.

Analyser d'un point de vue sociologique les principaux champs constitutifs de la vie sociale.

Distinguer les éléments de psychologie générale à partir des controverses encore actuelles entre approche expérimentale et approche clinique. Maîtriser les principaux concepts de l'épistémologie et s'informer de l'actualité de la posture clinique en psychologie.

Décoder des situations de gestion et des pratiques professionnelles en usage dans les organisations par le recours à des mises en situations, et des témoignages de praticiens invités. Repérer les modèles de pensées en matière de théories des organisations qui circulent sur les manières d'organiser l'action collective vers un but commun. des modèles de pensée qui puisent dans les nombreuses théories des organisations.

Faire des liens pertinents entre théories, pratiques et modes managériales

Développer un savoir-faire mobilisable en situation d'exploration de décisions, et de négociation.

Mobiliser des approches critiques du management et débusquer les représentations dans leur tentative de « doubler le réel »

LG041B23

RNCP24465BC02

Analyse d'un questionnaire en mobilisant des concepts disciplinaires

Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.

Evoluer dans l'utilisation des outils numériques facilitant l'activité et l'insertion professionnelles

Compétences spécifiques associées au parcours Formation et travail :

Repérer les différentes représentations et les mythes associés associés à l'introduction du numérique dans les pratiques pédagogiques et les dispositifs de formation

Interroger son propre positionnement et sa pratique en lien avec l'introduction du numérique

Identifier des pratiques et des problématiques nouvelles liées au développement du numérique en formation

Repérer différents outils numériques de médiation pédagogique, en maîtriser les fonctionnalités et analyser leur pertinence pédagogique (intérêts et limites)

LG041B43

RNCP24465BC04

Usages digitaux et numériques

Identifier les usages pédagogiques possibles en fonction du contexte de la formation

Expérimenter de nouvelles pratiques pédagogiques intégrant le numérique

Interroger les transformations digitales à l'œuvre et identifier dans quelle mesure et à quelles conditions ces technologies peuvent devenir une ressource pour un développement favorable et durable de l'activité.

Se saisir de ces problématiques pour accompagner les organisations dans ces transformations socio-techniques, et créer les conditions acceptables et les ressources favorables à l'appropriation de ces dispositifs.

Développer, sur la base de différentes perspectives théoriques et méthodologiques, une approche compréhensive et transformatrice des situations médiatisées de travail (Clinique de l'usage).

LG041B73

RNCP24465BC07

Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel

Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder.

Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte.

Acquérir des connaissances sur le langage et ses usages leur permettant d'éclairer la compréhension et l'action dans leur future pratique.

Se préparer aux différentes activités assurées par les psychologues du travail. Faire le point sur les questions et les référents théoriques sous-jacents à ces pratiques

LG041B83

RNCP24465BC08

Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle

Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.

Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.

Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.

Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique.

Réaliser une étude sur le terrain en répondant à la demande d'une entreprise et en produisant un rapport

Disposer d'une expérience professionnelle significative et/ou réaliser un rapport d'activité à partir d'une expérience de terrain réalisée dans le champs du parcours de formation

Disposer d'une expérience professionnelle significative et/ou réaliser un rapport d'activité à partir d'une expérience de terrain réalisée dans le champs du parcours de formation