Licence Sciences humaines et sociales mention sciences sociales parcours Travail, clinique du travail et psychologie

Présentation

Publics / conditions d'accès

Prérequis :
L'accès en L1 s'effectue avec un Bac ou avec un DAE, une Capacité en Droit, un diplôme de niveau 4, une VAP 85.
Pour accéder en L3 avec un Bac+2 ou 120 crédits acquis dans un cursus de licence SHS, il est nécessaire de valider :
- PST002, PST003
- Ou d'être en mesure de donner des preuves que ces contenus d'enseignement ont été validés par d'autres instances académiques (hors Cnam).

Attention : cette licence est un parcours à dominante psychologie mais ne peut être reconnue pour l'obtention du titre de Psychologue.
Pour l'obtention de ce titre il faut obtenir :
- soit une licence mention psychologie **ET** un master mention psychologie
- soit le titre RNCP niveau 7 de psychologue du travail du Cnam accessible à partir de Bac +2 sans la validation de cette licence.

Objectifs

Il est important de noter que cette licence ne donne pas accès aux masters en psychologie. Par ailleurs, pour les élèves souhaitant acquérir le titre RNCP de psychologue du Cnam, cette licence n'est pas obligatoire (voir parcours RNCP).
Les objectifs pédagogiques sont définis au regard du titre de niveau I de Psychologue du travail. Ils sont de trois ordres :
1) Garantir une formation en psychologie générale à partir de trois ancrages sous-disciplinaires :
i) la psychologie sociale et des organisations ;
ii) la psychologie clinique ;
iii) la psychologie cognitive et la psychologie du développement cognitif.
2) Assurer la formation théorique spécialisée en psychologie du travail (psychodynamique du travail ; clinique de l'activité ; langage, activité et développement et le psychologue, le travail et l'emploi).
3) Initiation R.H., ergonomie, sociologie du travail et de l'emploi par cycle au choix.

Modalités de validation

Dans le cadre de la mise en œuvre du principe de compensation dans les licences générales du Cnam, vous pouvez consulter la note règlement 2014-01/DNF auprès de la scolarité de votre centre.

Compétences

Il n'y a pas de métiers de référence pour la licence en elle-même. On ne peut exercer la psychologie qu'avec le titre de Psychologue du Travail (RNCP de niveau I).
Cependant, les connaissances et les compétences acquises en licence SHS mention travail, orientation, formation, parcours psychologie du travail et clinique du travail permettent aux élèves du Cnam ne poursuivant pas jusqu'au titre RNCP de niveau I d'envisager une insertion professionnelle par voie de concours à des métiers :
- du secteur de la santé (orthophoniste, psychomotricien, infirmier, ergothérapeute...) ;
- du secteur socio-éducatif (animateur socio-culturel, assistant de service social, éducateurs de jeunes enfants, assistance et aide à l'enfance...) ;

Mis à jour le 08-10-2026

Arrêté du 30 mai 2025. Accréditation jusque fin 2029-2030. le 30-05-2025

Fin d'accréditation au 31-08-2030

Code : LG04103A

180 crédits

Licence

Responsabilité nationale : EPN13 - Travail, Orientation, Formation, Social / Marc BOBILLIER-CHAUMON

Niveau CEC d'entrée requis : Niveau 4 (ex Niveau IV)

Niveau CEC de sortie : Niveau 6 (ex Niveau II)

Mention officielle : Arrêté du 30 mai 2025. Accréditation jusque fin 2029-2030.

Mode d'accès à la certification :

- Apprentissage
- Contrat de professionnalisation
- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

NSF : Sciences sociales (y.c. démographie, anthropologie) (123)

Métiers (ROME) :

Code répertoire : RNCP39695

Code CertifInfo : 92873

Contact national :

Equipe pédagogique Psychologie du travail

69 4e, 41 rue Gay-Lussac 75005 Paris

Secrétariat de Psychologie du travail
secretariat.psychologie@cnam.fr

- du secteur de la formation et de l'éducation (conseiller principal d'éducation, formateurs d'adultes, conseiller en formation continue...) ;
- de la justice (conseiller d'insertion et probation, éducateur de la protection judiciaire et de la jeunesse...).

Plus globalement, les connaissances et les compétences — disciplinaires comme transversaux —, peuvent être réinvesties dans les domaines de la communication, du conseil, de la gestion des ressources humaines, de l'humanitaire.

Enseignements

184 ECTS

L1 64 ECTS

Introduction à la sociologie	AST001 6 ECTS
Introduction à la psychologie sociale et des organisations	PST003 6 ECTS
Économie Générale : macroéconomie	EAR002 6 ECTS
Présentation générale du droit	DRA001 4 ECTS
Bases et outils de gestion de l'entreprise	CFA006 6 ECTS
Organisation du travail et des activités	DSY005 6 ECTS
Outils et démarche de la communication écrite et orale	CCE001 4 ECTS
L'Europe des territoires	ACL111 6 ECTS
Urbanisme et population	UEV134 6 ECTS
Ouverture au monde du numérique	DNF001 4 ECTS
Expérience professionnelle et rapport d'activité	UAFA0F 10 ECTS

L2 60 ECTS

Champs de la sociologie	AST002 6 ECTS
Introduction à la psychologie clinique	PST002 6 ECTS
Théories & formes des organisations	DSY103 6 ECTS
Droit du travail : bases - aspects individuels et collectifs	DRS003 4 ECTS
Initiation au management et Gestion des Ressources Humaines	FPG001 4 ECTS
Enjeux sociaux et environnementaux du travail et de l'emploi	TET010 6 ECTS
La formation des adultes : histoire, enjeux et acteurs	FAD101 4 ECTS
Approches institutionnelles, législatives et réglementaires de la sécurité et	HSE101 6 ECTS

santé au travail

Une UE à choisir parmi : 6 ECTS

Anglais général pour débutants	ANG100 6 ECTS
Initiation à la langue et culture arabe, parcours collectif	ARA100 6 ECTS
Russe en parcours d'apprentissage personnalisé	RUS200 6 ECTS
Anglais professionnel	ANG320 6 ECTS

Expérience professionnelle	UAFA02 12 ECTS

L3 60 ECTS

Clinique de l'activité et psychologie du travail	PST106 6 ECTS
Psychologie du langage et clinique du dialogue	PST108 6 ECTS
Statistique descriptive et statistique inférentielle appliquées au travail	PST001 4 ECTS
Le psychologue, le travail et l'emploi	PST123 6 ECTS
Transformations digitales des activités et clinique des usages	PST124 6 ECTS
Introduction à la psychologie cognitive	PST004 6 ECTS
Psychodynamique et psychopathologie du travail	PST120 6 ECTS

Une UE à choisir parmi : 6 ECTS

Anglais général pour débutants	ANG100 6 ECTS
Initiation à la langue et culture arabe, parcours collectif	ARA100 6 ECTS
Russe en parcours d'apprentissage personnalisé	RUS200 6 ECTS
Anglais professionnel	ANG320 6 ECTS

Enjeux des transitions écologiques: comprendre et agir	TED001 3 ECTS
Expérience professionnelle et rapport d'activité	UAPS06 11 ECTS

Blocs de compétences

Code, N° et intitulé du bloc	Liste de compétences
LG041B13 RNCP39695BC01 Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire	Identifier les caractéristiques sociales, économiques, politiques et culturelles des grandes aires géoculturelles. Apprécier les enjeux et perspectives des modifications démographiques, technologiques, juridiques, socio-économiques et culturelles affectant les groupes humains. Diagnostiquer les principales caractéristiques de la sociologie du travail, de l'emploi et des organisations au niveau licence Maitriser les outils de base de la macroéconomie. Distinguer les principes du droit et acquérir le vocabulaire juridique de base. Interpréter les décisions rendues par les différentes juridictions en s'appuyant sur la connaissance de l'organisation judiciaire Contribuer à l'efficacité du manager et d'une équipe, par la mise en œuvre de méthodes et de techniques adaptées, en améliorant l'organisation du travail. Découvrir l'Union européenne : son organisation, on fonctionnement, ses principales instances et ses acteurs ainsi que ses différentes politiques (aménagement, développement et financements de projets territoriaux) Acquérir les connaissances en matière de mise en œuvre du droit du travail Acquérir les connaissances en matière d'histoire, d'enjeux, d'objectifs, de composantes et de bases de la fonction RH dans les organisations ; Disposer d'une vision claire des interactions entre la fonction RH et les principales fonctions de l'entreprise ; Explorer les enjeux RH de grandes problématiques de management des entreprises et des organisations ; Maitriser les notions de base concernant le travail, l'emploi, le chômage, les relations professionnelles, les politiques de l'emploi et la gestion de l'emploi dans les entreprises comprendre les évolutions contemporaines du monde du travail et de l'entreprise Intégrer la spécificité de la formation des adultes (par rapport aux autres champs professionnels connexes), la construction historique du secteur de la formation des adultes (en lien avec ses grands déterminismes économiques et sociaux), les grandes logiques de fonctionnement et les grandes fonctions sociales de l'appareil de formation professionnelle continue aujourd'hui. Acquérir les bases organisationnelles, institutionnelles et juridiques nécessaires aux actions de santé et de sécurité du travail dans le entreprises. Appréhender la nature des responsabilités civiles et pénales des employeurs en matière de santé et de sécurité. Acquérir des notions de psychologie cognitive et de neurosciences cognitives : perception, mémoire, raisonnement, apprentissage, émotion, contrôle moteur, développement cognitif. Analyser les rapports entre travail et santé mentale.

Code, N° et intitulé du bloc	Liste de compétences
LG041B23 RNCP39695BC02 Analyse d'un questionnement en mobilisant des concepts disciplinaires	Mobiliser des concepts issus des principales sciences humaines pour analyser un document mettant en jeu une question sociale. Mobiliser une approche pluridisciplinaire pour l'étude de sources d'information complexes. Utiliser les outils conceptuels d'analyse des relations sociales. Montrer une intelligence critique pour dégager les règles régissant les sociétés contemporaines ou anciennes, proches ou lointaines. Maîtriser les outils d'analyse et de réflexion permettant une lecture sociologique des transformations de la française, des faits sociaux et des situations quotidiennes. Identifier les interactions entre les différents territoires et les populations en milieux urbain, rural et périurbain. Découvrir les politiques mises en place aux niveaux national et local en matière d'urbanisme au regard des attentes et besoins des populations. Analyser d'un point de vue sociologique les principaux champs constitutifs de la vie sociale. Distinguer les éléments de psychologie générale à partir des controverses encore actuelles entre approche expérimentale et approche clinique. Maîtriser les principaux concepts de l'épistémologie et s'informer de l'actualité de la posture clinique en psychologie. Décoder des situations de gestion et des pratiques professionnelles en usage dans les organisations par le recours à des mises en situations, et des témoignages de praticiens invités. Repérer les modèles de pensées en matière de théories des organisations qui circulent sur les manières d'organiser l'action collective vers un but commun. des modèles de pensée qui puisent dans les nombreuses théories des organisations. Faire des liens pertinents entre théories, pratiques et modes managériales Développer un savoir-faire mobilisable en situation d'exploration de décisions, et de négociation. Mobiliser des approches critiques du management et débusquer les représentations dans leur tentative de « doubler le réel »

Code, N° et intitulé du bloc	Liste de compétences
LG041B43 RNCP39695BC04 Usages digitaux et numériques	Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe. Evoluer dans l'utilisation des outils numériques facilitant l'activité et l'insertion professionnelles Compétences spécifiques associées au parcours Formation et travail : Repérer les différentes représentations et les mythes associés associés à l'introduction du numérique dans les pratiques pédagogiques et les dispositifs de formation Interroger son propre positionnement et sa pratique en lien avec l'introduction du numérique Identifier des pratiques et des problématiques nouvelles liées au développement du numérique en formation Repérer différents outils numériques de médiation pédagogique, en maitriser les fonctionnalités et analyser leur pertinence pédagogique (intérêts et limites) Identifier les usages pédagogiques possibles en fonction du contexte de la formation Expérimenter de nouvelles pratiques pédagogiques intégrant le numérique Interroger les transformations digitales à l'œuvre et identifier dans quelle mesure et à quelles conditions ces technologies peuvent devenir une ressource pour un développement favorable et durable de l'activité. Se saisir de ces problématiques pour accompagner les organisations dans ces transformations socio-techniques, et créer les conditions acceptables et les ressources favorables à l'appropriation de ces dispositifs. Développer, sur la base de différentes perspectives théoriques et méthodologiques, une approche compréhensive et transformatrice des situations médiatisées de travail (Clinique de l'usage).
LG041B73 RNCP39695BC07 Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel (Traiter des données et répondre à des demandes en mettant en œuvre des méthodes et des outils des sciences sociales)	Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder. Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte. Acquérir des connaissances sur le langage et ses usages leur permettant d'éclairer la compréhension et l'action dans leur future pratique. Se préparer aux différentes activités assurées par les psychologues du travail. Faire le point sur les questions et les référents théoriques sous-jacents à ces pratiques

Code, N° et intitulé du bloc	Liste de compétences
LG041B83 RNCP39695BC08 Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle	Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s’adapter et prendre des initiatives. Respecter les principes d’éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale. Travailler en équipe et en réseau ainsi qu’en autonomie et responsabilité au service d’un projet. Analyser ses actions en situation professionnelle, s’autoévaluer pour améliorer sa pratique. Réaliser une étude sur le terrain en répondant à la demande d'une entreprise et en produisant un rapport Disposer d’une expérience professionnelle significative et/ou réaliser un rapport d’activité à partir d’une expérience de terrain réalisée dans le champs du parcours de formation Disposer d’une expérience professionnelle significative et/ou réaliser un rapport d’activité à partir d’une expérience de terrain réalisée dans le champs du parcours de formation