

# Licence Sciences humaines et sociales mention sciences sociales parcours Travail et société

Cette formation de licence en sociologie en lien avec les situations concrètes des terrains professionnels prépare les auditeurs pour des métiers liés à la sociologie du travail, de l'entreprise aux associations (ressources humaines, organisation etc.) dans les institutions publiques ou privées et aussi pour tous les métiers qui mobilisent les savoir-faire acquis dans le champ des SHS.

## Présentation

### Publics / conditions d'accès

BAC ou Niveau Bac (VAPP) pour entrer en L1

### Objectifs

Former les auditeurs à la sociologie du travail, de l'emploi et des organisations au niveau licence

## Compétences

Le programme sur trois années (L1,L2,L3) se développe autour des questions de sociologie du travail, de l'organisation et de l'emploi

Analyse des principaux concepts sociologiques et champs de l'analyse en sociologie

Analyse des conduites humaines en situation organisationnelle,

Comprendre l'environnement macroéconomique des entreprises,

Gestion des entreprises,

Comprendre les questions relatives au travail, à l'emploi, au chômage, aux relations professionnelles, aux politiques publiques.

Mobiliser des méthodologies de production d'informations et d'investigation adaptées aux contextes professionnels rencontrés.

Analyse de la coopération, des conflits, des stratégies d'acteurs dans différentes formes organisationnelles : entreprise, administration, associations, formes en réseaux, etc.

Mener des actions de sensibilisation et de formation à l'égalité à tous les niveaux de l'organisation.

- Faire preuve de curiosité et plus particulièrement pour l'analyse du travail, de l'emploi et des organisations
- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail
- Acquérir la maîtrise des outils (analytiques et pratiques) permettant la mise en oeuvre d'une analyse sociologique du travail, de l'emploi et des organisations
- Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement (lectures et synthèses)

Mis à jour le 08-06-2023



Arrêté du 08 juillet 2021.

Accréditation jusque fin 2024-2025. le 08-07-2021

Fin d'accréditation au 31-08-2025

**Code : LG04105A**

180 crédits

Licence

**Responsabilité nationale :**  
EPN13 - Travail, Orientation, Formation, Social / Sylvie ROUXEL

**Niveau CEC d'entrée requis :**  
Niveau 4 (ex Niveau IV)

**Niveau CEC de sortie :** Niveau 6 (ex Niveau II)

**Mention officielle :** Arrêté du 08 juillet 2021. Accréditation jusque fin 2024-2025.

**Mode d'accès à la certification :**

- Validation des Acquis de l'Expérience
- Formation continue
- Contrat de professionnalisation
- Apprentissage

**NSF :**

**Métiers (ROME) :**

**Code répertoire :** RNCP39695

**Code CertifInfo :** 92873

**Contact national :**

Equipe métiers du social

[par\\_intervention-sociale@lecnam.net](mailto:par_intervention-sociale@lecnam.net)

## L1 60 ECTS

Introduction à la sociologie	AST001	6 ECTS
Introduction à la psychologie sociale et des organisations	PST003	6 ECTS
Économie Générale : macroéconomie	EAR002	6 ECTS
Présentation générale du droit	DRA001	4 ECTS
Bases et outils de gestion de l'entreprise	CFA006	6 ECTS
Organisation du travail et des activités	DSY005	6 ECTS
Outils et démarche de la communication écrite et orale	CCE001	4 ECTS
L'Europe des territoires	ACL103	4 ECTS
Urbanisme et population	UEV124	4 ECTS
Ouverture au monde du numérique	DNF001	4 ECTS
Expérience professionnelle et rapport d'activité	UAFA0F	10 ECTS

## L2 60 ECTS

Champs de la sociologie	AST002	6 ECTS
Introduction à la psychologie clinique	PST002	6 ECTS
Théories & formes des organisations	DSY103	6 ECTS
Droit du travail : bases - aspects individuels et collectifs	DRS003	4 ECTS
Initiation au management et Gestion des Ressources Humaines	FPG001	4 ECTS
Enjeux sociaux et environnementaux du travail et de l'emploi	TET010	6 ECTS
La formation des adultes : histoire, enjeux et acteurs	FAD101	4 ECTS
Approches institutionnelles, législatives et réglementaires de la sécurité et santé au travail	HSE101	6 ECTS

Une UE à choisir parmi : 6 ECTS

Anglais général pour débutants

ANG100

6 ECTS

Initiation à la langue et culture arabe, parcours collectif	ARA100 6 ECTS
Russe en parcours d'apprentissage personnalisé	RUS200 6 ECTS
Anglais professionnel	ANG320 6 ECTS
Expérience professionnelle	UAFA02 12 ECTS

L3 60 ECTS

Pratiques écrites et orales de la communication professionnelle	CCE105 4 ECTS
La construction des données en sciences humaines	FAD117 6 ECTS
Socio-dynamique des organisations et stratégies d'acteur	AST107 4 ECTS
Socio-économie du marché du travail	AST108 6 ECTS
Marchés du travail et territoires de l'emploi	AST113 4 ECTS
Politiques et actions locales d'insertion professionnelle	AST118 4 ECTS
Genre et travail	GME101 6 ECTS
Une UE à choisir parmi : 6 ECTS	
Anglais général pour débutants	ANG100 6 ECTS
Initiation à la langue et culture arabe, parcours collectif	ARA100 6 ECTS
Russe en parcours d'apprentissage personnalisé	RUS200 6 ECTS
Anglais professionnel	ANG320 6 ECTS
au choix parmi les UE code 100	PU2002 6 ECTS
Expérience professionnelle et rapport d'activité	UASO12 14 ECTS

# Blocs de compétences

## Code, N° et intitulé du bloc

## Liste de compétences

LG041B13

RNCP39695BC01

Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire

Identifier les caractéristiques sociales, économiques, politiques et culturelles des grandes aires géoculturelles.  
Apprécier les enjeux et perspectives des modifications démographiques, technologiques, juridiques, socio-économiques et culturelles affectant les groupes humains.

Diagnostiquer les principales caractéristiques de la sociologie du travail, de l'emploi et des organisations au niveau licence  
Maîtriser les outils de base de la macroéconomie.

Distinguer les principes du droit et acquérir le vocabulaire juridique de base. Interpréter les décisions rendues par les différentes juridictions en s'appuyant sur la connaissance de l'organisation judiciaire

Contribuer à l'efficacité du manager et d'une équipe, par la mise en œuvre de méthodes et de techniques adaptées, en améliorant l'organisation du travail.

Découvrir l'Union européenne : son organisation, son fonctionnement, ses principales instances et ses acteurs ainsi que ses différentes politiques (aménagement, développement et financements de projets territoriaux)

Acquérir les connaissances en matière de mise en œuvre du droit du travail Acquérir les connaissances en matière d'histoire, d'enjeux, d'objectifs, de composantes et de bases de la fonction RH dans les organisations ;

Disposer d'une vision claire des interactions entre la fonction RH et les principales fonctions de l'entreprise ;

Explorer les enjeux RH de grandes problématiques de management des entreprises et des organisations ;

Maîtriser les notions de base concernant le travail, l'emploi, le chômage, les relations professionnelles, les politiques de l'emploi et la gestion de l'emploi dans les entreprises  
comprendre les évolutions contemporaines du monde du travail et de l'entreprise

Intégrer la spécificité de la formation des adultes (par rapport aux autres champs professionnels connexes), la construction historique du secteur de la formation des adultes (en lien avec ses grands déterminismes économiques et sociaux), les grandes logiques de fonctionnement et les grandes fonctions sociales de l'appareil de formation professionnelle continue aujourd'hui. Acquérir les bases organisationnelles, institutionnelles et juridiques nécessaires aux actions de santé et de sécurité du travail dans les entreprises.

Appréhender la nature des responsabilités civiles et pénales des employeurs en matière de santé et de sécurité.

Acquérir des notions de psychologie cognitive et de neurosciences cognitives : perception, mémoire, raisonnement, apprentissage, émotion, contrôle moteur, développement cognitif.

Analyser les rapports entre travail et santé mentale.

Identifier les caractéristiques sociales, économiques, politiques et culturelles des grandes aires géoculturelles.

Apprécier les enjeux et perspectives des modifications démographiques, technologiques, juridiques, socio-économiques et culturelles affectant les groupes humains.

Diagnostiquer les principales caractéristiques de la sociologie du travail, de l'emploi et des organisations au niveau licence

Maîtriser les outils de base de la macroéconomie.

Distinguer les principes du droit et acquérir le vocabulaire juridique de base. Interpréter les décisions rendues par les différentes juridictions en s'appuyant sur la connaissance de l'organisation judiciaire

Contribuer à l'efficacité du manager et d'une équipe, par la mise en œuvre de méthodes et de techniques adaptées, en améliorant l'organisation du travail.

Découvrir l'Union européenne : son organisation, son fonctionnement, ses principales instances et ses acteurs ainsi que ses différentes politiques (aménagement, développement et financements de projets territoriaux)

Acquérir les connaissances en matière de mise en œuvre du droit du travail Acquérir les connaissances en matière d'histoire, d'enjeux, d'objectifs, de composantes et de bases de la fonction RH dans les organisations ;

Disposer d'une vision claire des interactions entre la fonction RH et les principales fonctions de l'entreprise ;

Explorer les enjeux RH de grandes problématiques de management des entreprises et des organisations ;

Maîtriser les notions de base concernant le travail, l'emploi, le chômage, les relations professionnelles, les politiques de l'emploi et la gestion de l'emploi dans les entreprises  
comprendre les évolutions contemporaines du monde du travail et de l'entreprise

Intégrer la spécificité de la formation des adultes (par rapport aux autres champs professionnels connexes), la construction historique du secteur de la formation des adultes (en lien avec ses grands déterminismes économiques et sociaux), les grandes logiques de fonctionnement et les grandes fonctions sociales de l'appareil de formation professionnelle continue aujourd'hui. Acquérir les bases organisationnelles, institutionnelles et juridiques nécessaires aux actions de santé et de sécurité du travail dans les entreprises.

Appréhender la nature des responsabilités civiles et pénales des employeurs en matière de santé et de sécurité.

Mobiliser les courants théoriques de la sociologie des organisations contemporaines pour rendre compte des transformations organisationnelles à l'œuvre, dans le champ de la production de biens et des services ;

Analyser des situations organisationnelles concrètes à l'aide de théories et de méthodes les plus récentes.

Identifier les déterminants et les effets sociaux de la distribution de l'emploi

Conduire et coordonner un projet territorial d'insertion professionnelle.

LG041B15

RNCP39695BC01

Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire

LG041B25

RNCP39695BC02

Analyse d'un questionnaire en mobilisant des concepts  
disciplinaires

Mobiliser des concepts issus des principales sciences humaines pour analyser un document mettant en jeu une question sociale.

Mobiliser une approche pluridisciplinaire pour l'étude de sources d'information complexes.

Utiliser les outils conceptuels d'analyse des relations sociales.

Montrer une intelligence critique pour dégager les règles régissant les sociétés contemporaines ou anciennes, proches ou lointaines.

Maîtriser les outils d'analyse et de réflexion permettant une lecture sociologique des transformations de la française, des faits sociaux et des situations quotidiennes.

Identifier les interactions entre les différents territoires et les populations en milieu urbain, rural et périurbain. Découvrir les politiques mises en place aux niveaux national et local en matière d'urbanisme au regard des attentes et besoins des populations.

Analyser d'un point de vue sociologique les principaux champs constitutifs de la vie sociale.

Distinguer les éléments de psychologie générale à partir des controverses encore actuelles entre approche expérimentale et approche clinique. Maîtriser les principaux concepts de l'épistémologie et s'informer de l'actualité de la posture clinique en psychologie.

Décoder des situations de gestion et des pratiques professionnelles en usage dans les organisations par le recours à des mises en situations, et des témoignages de praticiens invités. Repérer les modèles de pensées en matière de théories des organisations qui circulent sur les manières d'organiser l'action collective vers un but commun. des modèles de pensée qui puisent dans les nombreuses théories des organisations.

Faire des liens pertinents entre théories, pratiques et modes managériales

Développer un savoir-faire mobilisable en situation d'exploration de décisions, et de négociation.

Mobiliser des approches critiques du management et débusquer les représentations dans leur tentative de « doubler le réel »

Intégrer la question des inégalités de genre dans tous les domaines du monde professionnel.

Appréhender les multiples fondements de ces inégalités qui se fabriquent au travers de la socialisation différentielle des sexes et se perpétuent dans l'ensemble de la société et du monde du travail.

Proposer des pistes d'action pour rendre les organisations plus respectueuses de l'égalité entre les femmes et les hommes.

LG041B35

RNCP39695BC03

Mise en oeuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire

Définir une problématique d'enquête, utiliser les outils nécessaires (élaboration et dépouillement de questionnaire et d'entretien) et organiser une veille ou un observatoire de données.

Observer, analyser, exploiter les éléments qui caractérisent un secteur professionnel ou un métier du point de vue socio-économique

LG041B85

RNCP39695BC08

Action en responsabilité au sein d'une organisation  
professionnelle

Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.

Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.

Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.

Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique.

Disposer d'une expérience professionnelle significative et/ou réaliser un rapport d'activité à partir d'une expérience de terrain réalisée dans le champs du parcours de formation