# Licence professionnelle Sciences humaines et sociales mention intervention sociale : insertion et réinsertion sociale et professionnelle parcours Insertion par la culture

## Présentation

### Publics / conditions d'accès

La licence professionnelle est ouverte aux :

- Titulaires d'un bac + 2
- Bénéficiaires d'une expérience professionnelle significative pour valider les acquis (VAPP)

Validation des études supérieures (VES) :

Les candidats possédant l'un des diplômes suivants : Assistant de service social, Éducateur spécialisé ou Éducateur technique spécialisé, sont dispensés de AST107, CCE105 et une UE au choix : TRS102 ou TRS103.

### Objectifs

Identifier les politiques, les dispositifs et acteurs de l'insertion axe politique culturelle

- Comprendre les formes d'exclusion et les dynamiques de socialisation des populations en difficulté
- Construire et finaliser un plan local d'insertion
- Animer et gérer des projets d'insertion

### Modalités de validation

Chaque enseignant détermine les modalités d'évaluation pour l'unité d'enseignement (UE) dont il est responsable. Ainsi, chaque UE fait l'objet d'une validation selon des modalités qui lui sont propres.

Pour l'ensemble des UE de la licence professionnelle, la validation est basée sur le **contrôle continu, la présence ou la participation aux cours ainsi que des travaux à rendre** au cours du semestre ou de l'année : dossier écrit à préparer à partir d'observations et d'entretiens de professionnels et d'institutions dans le champ de l'insertion (professionnelle, sociale et culturelle) ; enquête collective ou individuelle à réaliser sur le terrain, exposé oral individuel ou collectif, élaboration de comptes rendus ; analyses de situations, études de cas, constructions de grille d'analyses, rapports écrits.

## Compétences

**Le Métier :**

- Un poste d'interface entre des fonctions de direction et d'accompagnement en intervention sociale et professionnelle
- Un rôle d'accompagnement de projets et d'animation de partenariats
- Exercé dans une variété de structures : les maisons de l'emploi, les missions locales, les associations artistiques et culturelles, les centres d'accueil et d'accompagnement à la réduction des risques (CAARUD), etc

**Les perspectives professionnelles :**

- Conseiller.ère en insertion
- Chargé.e de développement local
- Coordonnateur/trice social-emploi-formation
- Chargé.e de mission insertion

Mis à jour le 26-05-2026

Arrêté du 30 mai 2025. Accréditation jusque fin 2029-2030. le 30-05-2025

Fin d'accréditation au 31-08-2030

**Code : LP11002A**

60 crédits

Licence professionnelle

**Responsabilité nationale :** EPN13 - Travail, Orientation, Formation, Social / Sylvie ROUXEL

**Niveau CEC d'entrée requis :** Niveau 5 (ex Niveau III)

**Niveau CEC de sortie :** Niveau 6 (ex Niveau II)

**Mention officielle :** Arrêté du 30 mai 2025. Accréditation jusque fin 2029-2030.

**Mode d'accès à la certification :**

- Apprentissage
- Contrat de professionnalisation
- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

**NSF :** Sciences sociales (y.c. démographie, anthropologie) (123)

**Métiers (ROME) :**

**Code répertoire :** RNCP40066

**Code CertifInfo :** 91283

**Contact national :**

EPN13 - Secrétariat LP110
2 rue Conté
39.3.49
75003 Paris
01 40 27 24 28

par_intervention-sociale@lecnam.net

- Chargé.e de projet socio-culturel
- Coordinateur.trice socioculturel.le

# Enseignements

60 ECTS

| | |
|---|---|
| Les dispositifs d'insertion et leurs acteurs | TRS102 4 ECTS |
| Publics en difficulté et intervention sociale | TRS103 4 ECTS |
| Socio-dynamique des organisations et stratégies d'acteur | AST107 4 ECTS |
| Pratiques écrites et orales de la communication professionnelle | CCE105 4 ECTS |
| Méthodologie de construction du mémoire | CCE113 4 ECTS |
| Cadre environnemental et institutionnel des projets d'insertion par la culture | CCE106 6 ECTS |
| Politiques et actions culturelles locales | CCE107 4 ECTS |
| Fondements anthropologiques de l'action culturelle, action culturelle et éducation populaire | CCE108 4 ECTS |
| Conduite de projets en insertion par la culture | CCE109 6 ECTS |
| Enjeux des transitions écologiques: comprendre et agir | TED001 3 ECTS |
| Anglais professionnel | ANG320 6 ECTS |
| Conduite de projet en situation professionnelle | UASO08 11 ECTS |

# Blocs de compétences

| Code, N° et intitulé du bloc | Liste de compétences |
|---|---|
| LP110B10<br><br>RNCP40066BC01<br><br>Méthodologie et formalisation de l'action professionnelle (Utiliser les outils numériques de référence) | • Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe<br><br>**Compétences Cnam associées**<br>Rechercher, sélectionner et exploiter des informations professionnelles afin de construire un pré-projet de mémoire en lien avec une problématique de terrain<br>Structurer et formaliser les différentes phases d'une ingénierie de projet en mobilisant les outils numériques adaptés au traitement et à l'organisation de l'information<br>Produire, présenter et diffuser les résultats d'une analyse professionnelle sous la forme d'un document écrit et d'une soutenance, en collaboration avec les acteurs concernés |
| LP110B20<br><br>RNCP40066BC02<br><br>Mise en œuvre et analyse en situation professionnellele (Exploiter des données à des fins d'analyse) | • Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.<br>• Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.<br>• Développer une argumentation avec esprit critique.<br>• Acquérir la méthodologie de la rédaction professionnelle (mémoire...)<br><br>**Compétences Cnam associées**<br>Identifier et mobiliser les ressources pertinentes d'un environnement professionnel pour documenter une situation d'intervention sociale.<br>Analyser et exploiter les informations recueillies lors de la conduite d'un projet afin d'éclairer l'action professionnelle.<br>Formuler une analyse argumentée des situations rencontrées et proposer des réponses adaptées aux problématiques observées |
| LP110B30<br><br>RNCP40066BC03<br><br>S'exprimer et communiquer à l'oral, à l'écrit, et dans au moins une langue étrangère | • Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.<br>• Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère.<br><br>**Compétences Cnam associées**<br>Communiquer à l'oral et à l'écrit dans des situations professionnelles en mobilisant un langage clair, adapté aux interlocuteurs et aux contextes d'intervention.<br>Rédiger et présenter des informations, consignes ou analyses de manière précise et compréhensible dans un environnement professionnel<br>Communiquer en anglais, à l'oral comme à l'écrit, avec des partenaires, professionnels ou usagers dans le cadre d'activités professionnelles |

| Code, N° et intitulé du bloc | Liste de compétences |
| --- | --- |
| LP110B40<br><br>RNCP40066BC04<br><br>Pratiques écrites et orales de la communication professionnelle (Se positionner vis à vis d'un champ professionnel) | • Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder.<br>• Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte.<br>• Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.<br><br>**Compétences Cnam associées**<br>Adapter sa communication écrite et orale aux différents contextes professionnels afin de valoriser son rôle, ses compétences et son projet professionnel<br>Mobiliser les outils de communication adaptés aux publics, aux partenaires et aux situations de travail pour faciliter la transmission et la valorisation des savoirs<br>Identifier les modes de production, de diffusion et de partage de l'information professionnelle afin de renforcer son positionnement dans son environnement d'intervention |
| LP110B50<br><br>RNCP40066BC05<br><br>Enjeux des transitions écologiques (Agir en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle) | • Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.<br>• Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.<br>• Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.<br>• Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique.<br><br>**Compétences Cnam associées**<br>Intégrer les enjeux environnementaux, sociaux et sociétaux dans l'analyse des situations professionnelles afin d'adapter ses pratiques et ses modes d'intervention<br>Agir de manière responsable au sein d'une organisation en tenant compte des principes d'éthique, de développement durable, d'inclusion et d'accessibilité<br>Évaluer l'impact de ses actions au regard des transitions écologiques et sociétales afin de contribuer à l'amélioration continue des projets et des pratiques professionnelles |

| Code, N° et intitulé du bloc | Liste de compétences |
| --- | --- |
| LP110B60<br><br>RNCP40066BC06<br><br>Analyse des publics, dispositifs et organisations (Conception et mise en œuvre de dispositifs d' orientation, d'insertion ou de réinsertion sociale et professionnelle) | - Analyser la demande du public pour adapter l'accompagnement, la formation, l'intervention<br>- Évaluer les difficultés et les acquis des publics, évaluer et adapter la formation ou l'intervention<br>- Construire une réponse aux besoins et aux demandes à caractère social et professionnel (insertion, réinsertion, orientation) sur un mode participatif<br>- Identifier et adapter si besoin les dispositifs publics liés à l'orientation et à l'emploi, en s'appuyant sur des connaissances variées (droit et administration du travail, économie, sociologie, politiques publiques)<br>- Mener un projet, pour l'orientation, l'insertion, ou la réinsertion, l'inscrire dans un cadre règlementaire et budgétaire, l'évaluer et en rendre compte<br><br>**Compétences Cnam associées**<br>Analyser les caractéristiques, les besoins et les situations des publics en difficulté afin d'adapter les modalités d'accompagnement, d'orientation et d'insertion.<br>Identifier et mobiliser les acteurs, dispositifs et ressources de l'insertion sociale et professionnelle pour construire des réponses adaptées aux besoins des personnes et des territoires.<br>Concevoir et mettre en œuvre des actions d'insertion en tenant compte des logiques organisationnelles, des cadres institutionnels et des dynamiques partenariales. |
| LP110B72<br><br>RNCP40066BC07<br><br>Analyse territoriale et sectorielle pour l'insertion par la culture (Réalisation d'un diagnostic et/ou d'un audit pour apporter des conseils en matière d'insertion, d'orientation, de réinsertion) | - Concevoir une démarche d'analyse et de diagnostic<br>- Faire des bilans, évaluer, structurer des réponses à des demandes de diagnostics en matière d'insertion, d'orientation, de réinsertion de formation et d'accompagnement<br>- Interpréter des demandes, éventuellement reformuler ou adapter des procédures, en fonction des besoins exprimés par un commanditaire<br>- Conseiller des commanditaires, des partenaires, des responsables de secteurs, de structure<br>- Utiliser, partager, faire évoluer des cartographies professionnelles, des outils, des méthodes<br>- Accompagner des personnes dans leur projet professionnel, individuellement ou collectivement<br>- Participer à des enquêtes, des recherches-actions ou des recherches-interventions dans le domaine du travail, de l'insertion, de l'évolution professionnelle<br><br>**Compétences Cnam associées**<br>Observer, analyser et diagnostiquer les dynamiques sociales, culturelles et territoriales d'un quartier afin d'identifier les besoins, les ressources et les acteurs mobilisables dans des projets d'insertion par la culture.<br>Cartographier les acteurs, structures et métiers des champs culturel, social et associatif afin de construire des partenariats adaptés aux objectifs d'un projet d'éducation populaire ou d'insertion.<br>Mobiliser des méthodes d'enquête, d'observation et d'analyse partenariale pour conseiller les acteurs locaux et contribuer à la conception de réponses adaptées aux enjeux territoriaux et culturels. |

| Code, N° et intitulé du bloc | Liste de compétences |
| --- | --- |
| LP110B82<br><br>RNCP40066BC08<br><br>Conception et conduite de projets d’insertion par la culture<br>(Animation, management de de projet et suivi des évolutions sociales et sociétales) | - S’appuyer sur les collectifs pour développer des méthodologies participatives et des interventions hors les murs, au plus près des personnes et de leurs lieux de vie<br>- Valoriser les acteurs et les actions mises en œuvre, analyser les pratiques, identifier et partager les bonnes pratiques<br>- Reformuler des demandes ou adapter des procédures à des interlocuteurs et des enjeux communicationnels variés (partenaires, professionnels, populations vulnérables)<br>- Mener une veille sur les évolutions des cadres de l’action sociale, sur les grandes transitions (numériques, écologiques, générationnelles), sur les bouleversements du travail et en partager les résultats<br><br>**Compétences Cnam associées**<br>Concevoir et piloter des projets d’insertion par la culture en mobilisant les acteurs culturels, sociaux et institutionnels autour d’une démarche partenariale et participative.<br>Animer des réseaux d’acteurs, adapter les modalités d’intervention aux publics et aux contextes d’action, et valoriser les réalisations issues des projets culturels.<br>Évaluer les actions menées, partager les pratiques professionnelles et ajuster les projets en fonction des évolutions des politiques culturelles, des dispositifs d’insertion et des besoins des territoires. |