

# Master Sciences humaines et sociales mention Psychologie parcours Psychologie du travail et des transitions

## Présentation

### Objectifs

Former des spécialistes de l'orientation professionnelle ayant acquis une formation à la recherche dans le domaine. Ils maîtriseront les savoirs fondamentaux permettant une bonne compréhension des processus psychologiques et sociaux en œuvre dans l'orientation professionnelle et seront au fait de l'actualité des recherches internationales dans ce domaine. Ils auront en outre fait l'acquisition de connaissances méthodologiques leur permettant de réaliser une recherche. Ces connaissances seront développées et affinées tout au long du parcours doctoral dans lequel il est attendu qu'ils s'engagent.

Les recherches conduites dans le cadre du parcours Recherche portent sur deux grands thèmes :

- Comment s'effectuent les ajustements et les régulations entre les individus et le travail
- Comment, dès leur formation scolaire et jusqu'à leur retraite, gèrent-ils leurs transitions

L'étude de l'adaptation au travail concerne à la fois les modifications des sujets induites par le travail, y compris sur leur santé, et les modifications du travail résultant de l'action des sujets. Elle implique des analyses du travail concrètes, centrées sur l'activité des sujets et des collectifs professionnels. L'étude des transitions porte sur les développements personnels, les processus identitaires et les "stratégies individuelles" liés aux événements anticipés ou non, marquant les trajectoires personnelle, professionnelle ou de formation (scolaire et continue). Elle implique des analyses des activités de travail et hors travail plus générales que les précédentes et portant davantage sur une activité anticipée que sur une activité réelle (notamment lorsque la population concernée sont des jeunes scolarisés). Pour chacun des thèmes, et quelles que soient les méthodes de recherche utilisées, on s'efforce de mettre en évidence les interactions entre la sphère professionnelle et les autres centres d'intérêts, préoccupations et activités des sujets.

## Compétences

- Mobiliser et développer l'ensemble des moyens, ressources et relations nécessaires à la réalisation de bilans de compétences, à l'insertion professionnelles, à l'orientation vers la formation et l'emploi.
- Conseiller des personnes, des groupes, des institutions en matière d'orientation scolaire et professionnelle
- Utiliser, améliorer et expertiser des méthodes utiles pour la fonction d'orientation, notamment d'information, en mettant en œuvre des méthodologies pertinentes, tout en veillant à la dimension éthique de son action et en respectant le code de déontologie de la profession.
- Utiliser avec pertinence les tests psychologiques
- Mener des entretiens d'accompagnement
- Analyser le travail, construire des référentiels de compétences et développer de l'ingénierie des parcours professionnels
- Connaître les institutions, règlements et dispositifs qui participent à l'organisation de la relation formation/emploi/certification et tenir ses connaissances à jour

🌟 Valide le 23-02-2019

Fin d'accréditation au 31-08-2019

**Code : MR10901A**

120 crédits

Master

**Responsabilité nationale :**  
EPN13 - Travail / Valérie  
COHEN-SCALI

**Niveau d'entrée requis :**  
Niveau II

**Niveau de sortie :** Niveau I

**Mention officielle :** Arrêté  
du 24 août 2016.  
Accréditation jusque fin 2018-2019.

**Mode d'accès à la certification :**

- Apprentissage
- Contrat de professionnalisation
- Formation initiale
- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

**NSF :** Psychologie (124)

**Métiers (ROME) :**

**Code CNCP :** 15182

**Code CertifInfo :** 91699

**Contact national :**

Institut national d'étude du travail et d'orientation professionnelle (INETOP)

41, rue Gay-Lussac  
75005 Paris

01 44 10 79 28

Jean-Henri Randrianarahana

[jean-](mailto:jean-henri.randrianarahana@cnam.fr)

[henri.randrianarahana@cnam.fr](mailto:henri.randrianarahana@cnam.fr)

- Coordonner des réseaux et des équipes institutionnels ou inter institutionnels

# Enseignements

120 ECTS

## M1 60 ECTS

Psychologie de l'orientation, du développement et de l'éducation	PRT100 6 ECTS
Psychologie du travail et organisation des transitions	PRT101 4 ECTS
Méthodologie de la recherche en orientation	PRT102 4 ECTS
Déterminants sociaux de la relation formation/diplôme/emploi	PRT103 6 ECTS
Une UE à choisir avec l'accord de l'enseignant responsable	PU210A 6 ECTS
Mémoire	UA2118 4 ECTS
Counseling, intervention, entretien et groupe	PRT104 4 ECTS
Communication écrite	PRT105 2 ECTS
Validation des acquis et développement de l'expérience (P6, P8)	PRT106 4 ECTS
Méthodes et outils d'évaluation	PRT107 4 ECTS
Test d'anglais (Bulat niveau 2)	UA2B22 2 ECTS
Une UE à choisir avec l'accord de l'enseignant responsable	PU210B 6 ECTS
Mémoire	UA2119 4 ECTS
Stage en organisme professionnel	UA211A 4 ECTS

## M2 60 ECTS

Travail et Transitions	USPS01 3 ECTS
Orientation-Insertion-Parcours professionnels	USPS02 2 ECTS

4 UE à choisir parmi : 16 ECTS

Histoire de l'analyse psychologique du travail et clinique de l'activité	USPS03 4 ECTS
Le conseil en psychologie de l'orientation	USPS04 4 ECTS
Psychodynamique du travail et psychosomatique	USPS05 4 ECTS
Sociétés et organisations liquides, transitions et construction de soi	USPS09 4 ECTS

Compétences, expérience et parcours professionnels	USPS06 4 ECTS
Le dialogue au travail	PRT244 4 ECTS
Méthodologie de la publication	USPS07 3 ECTS
Traitement de données qualitatives et quantitatives	USPS08 3 ECTS
Anglais	US211H 3 ECTS
Mémoire de recherche	UA211C 30 ECTS