

Master Sciences humaines et sociales mention Sciences de l'éducation parcours Formation des adultes

Présentation

Publics / conditions d'accès

Prérequis :

Pour l'entrée en M1 :

- être titulaire d'un diplôme bac+3 dans le champ de la formation des adultes, ou dans un champ connexe avec une expérience professionnelle dans le champ de la formation.
- être titulaire de la licence SHS du Cnam, mention "Parcours Animation et gestion de la formation des adultes";
- par validation des acquis.

Pour l'entrée en M2 :

- avoir validé un niveau bac + 4, de préférence dans les sciences humaines et sociales au sens large. Des candidats issus d'autres champs disciplinaires peuvent être admis s'ils possèdent une expérience professionnelle d'au moins trois ans. Sans expérience dans le domaine de la formation ou des RH, il pourra leur être demandé de renforcer leur formation dans ce domaine en suivant des enseignements supplémentaires dispensés au Cnam ;
- avoir une expérience professionnelle dans le domaine de la formation ou dans des domaines connexes (ressources humaines, travail social, insertion, etc.).
- être libre les vendredis et samedis de mi octobre 2015 à fin juin 2016.
- avoir à conduire un projet ou une intervention en rapport avec la thématique du Master et réalisable pour l'essentiel dans le cadre temporel de la formation.

Pour Paris et Montpellier, dossier de candidature téléchargeable depuis notre site :

<http://formation-adultes.cnam.fr/> - rubrique diplômes

Objectifs

La question du travail et celle de l'intervention sur les situations de travail sont centrales dans le programme de ce Master :

- au plan conceptuel, la notion de travail est construite au carrefour de plusieurs disciplines des sciences sociales qui ont le travail pour objet (ergonomie, cliniques du travail, sociologie et psychosociologie des organisations et du travail...). Le travail est considéré non seulement comme action sur le monde extérieur visant la production de biens et de services, mais également comme possibilité de construction de soi, ou à l'inverse, d'altération du développement et de la santé.
- au plan méthodologique, deux directions sont explorées : 1) les étudiants sont entraînés à l'analyse des situations de travail tant du point de vue des exigences cognitives du travail réel des personnes que du point de vue de l'engagement et de la construction de la personne dans l'activité de travail ; 2) les étudiants sont sensibilisés à la notion d'intervention dans les organisations et sur les milieux de travail.
- au plan pratique, le détour par l'analyse du travail est au service de plusieurs objectifs. Pour la formation professionnelle, la connaissance du travail réel permet d'enrichir l'ingénierie de la formation (conception de dispositifs, de situations, d'outils...) ou de concevoir, dans les milieux de travail, des politiques et des dispositifs de développement des compétences sur des bases réalistes.

🌟 Valide le 12-12-2017

Code : MR11002A

120 crédits

Master

Responsabilité nationale :

EPN13 - Travail / Pascal
ROQUET

Responsabilité

opérationnelle : Anne-lise
ULMANN

Niveau d'entrée requis :

Niveau II

Niveau de sortie : Niveau I

Mode d'accès à la

certification :

- Apprentissage
- Contrat de professionnalisation
- Formation continue
- Validation des Acquis de l'Expérience

NSF : Psychologie (124) ,
Enseignement, formation
(333)

Métiers (ROME) :

Code CNCP : 15184

Code CertifInfo : 91703

Contact national :

EPN 13 - Métiers de la
formation

EPN13, 41 rue Gay Lussac
75005 Paris

01 40 27 25 52

Lucie Compan

metiers-formation@cnam.fr

Pour le développement professionnel, différents dispositifs d'auto-analyse du travail offrent aux opérateurs la possibilité d'explorer des voies d'action nouvelles et d'innover dans leurs pratiques. Pour le management, un détour de compréhension de l'investissement des salariés dans leur travail et de ce que leur demandent les exigences croissantes qui pèsent sur eux permet de prendre des décisions plus efficaces et plus respectueuses des personnes.

Modalités de validation

Des évaluations partielles portant sur des regroupements de modules de formation sont réparties sur l'année.

Un mémoire que les étudiants doivent rédiger et soutenir porte sur l'analyse pluridimensionnelle de leur projet et de sa conduite, à partir de concepts et de notions empruntés aux divers enseignements reçus.

Par ailleurs, la réglementation nationale des masters fait obligation de satisfaire à un test de langue vivante de niveau II.

Compétences

- Mobiliser et développer l'ensemble des moyens, ressources et relations nécessaires à la réalisation de bilans de compétences, à l'insertion professionnelles, à l'orientation vers la formation et l'emploi.
- Conseiller des personnes, des groupes, des institutions en matière d'orientation scolaire et professionnelle
- Connaître les institutions, règlements et dispositifs qui participent à l'organisation de la relation formation/emploi/certification et tenir ses connaissances à jour
- Utiliser, améliorer et expertiser des méthodes utiles pour la fonction d'orientation, notamment en matière d'évaluation et d'information, en mettant en œuvre des méthodologies pertinentes, tout en veillant à la dimension éthique de son action.
- Coordination de réseaux et d'équipes institutionnels ou inter institutionnels

Enseignements

120 ECTS

M1 60 ECTS

Ingénierie : concepts et démarches	FAD109
	8 ECTS
Méthodologie de l'analyse de situations et de la conduite de projets	FAD110
	8 ECTS
Apprentissages et modalités pédagogiques	FAD113
	8 ECTS
Analyse du travail et ingénierie de la formation professionnelle	FAD111
	8 ECTS
Développement des compétences en situation de travail	FAD114
	8 ECTS
Politiques de formation et territoires	FAD115
	8 ECTS
Expérience professionnelle	UA2213
	12 ECTS

M2 60 ECTS

Formation et société : courants de pensée, enjeux et pratiques	US2203
	5 ECTS
Compétence et mobilisation subjective au travail	US2205
	3 ECTS
Théories et pratiques de l'intervention	US2208
	5 ECTS
Sociologie et analyse systémique des organisations	US2209
	3 ECTS
Analyse des pratiques	US220A
	3 ECTS
Cycle de conférences : Histoire des idées et des pratiques de formation	US2202
	3 ECTS
Le groupe dans la pratique d'intervention	US2204
	3 ECTS
Analyse du travail et ingénierie des compétences	US2206
	4 ECTS
Le management par la compétence	US2207
	3 ECTS
Supervision des projets et suivi des mémoires	US220B
	3 ECTS
Introduction à l'ergologie	US220C
	2 ECTS
Test d'anglais (Bulat niveau 2)	UA2B23
	3 ECTS
Mémoire professionnel	UA2214
	20 ECTS