Master Sciences humaines et sociales mention Psychologie parcours Psychologie du travail , santé et parcours professionnels

Présentation

Publics / conditions d'accès

Formation sous candidature : Dossier + entretien

Prérequis pour candidater

- Accès Master 1 : Titulaire d'une licence en Psychologie
- Accès Master 2 : Titulaire d'une licence en Psychologie et d'un niveau Bac+4 en psychologie

Objectifs

Former des spécialistes de la psychologie du travail et de l'orientation professionnelle ayant acquis une formation à la recherche dans le domaine. Ils maîtriseront les savoirs fondamentaux permettant une bonne compréhension des processus psychologiques et sociaux en œuvre et seront au fait de l'actualité des recherches internationales dans ce domaine. Ils auront en outre fait l'acquisition de connaissances méthodologiques leur permettant de réaliser une recherche. Ces connaissances seront développées et affinées tout au long du parcours doctoral dans lequel ils pourront s'engager.

Les recherches conduites dans le cadre du parcours "TSP"visent à répondre à trois grandes questions:

- Comment, dès leur formation scolaire et jusqu'à leur retraite, les individus gèrent-ils leurs transitions professionnelles?
- Comment s'effectuent les ajustements et les régulations entre les individus et le travail ?
- Quelles sont les conséquences des formes nouvelles de travail sur la santé des travailleurs ?

La formation porte en effet, sur les processus identitaires et les "stratégies individuelles" liés aux événements anticipés ou non, marquant les trajectoires personnelle, professionnelle ou de formation (scolaire et continue). Elle implique des analyses des parcours professionnels, des processus de réorientation professionnelle. Il s'agit de prendre en compte le rôle d'évènements de la vie de travail et hors travail dans ces analyses portant sur les activités d'anticipation et de construction d'intentions d'avenir (notamment lorsque la population concernée sont des jeunes scolarisés). Pour chacun des thèmes, et quelles que soient les méthodes de recherche mobilisées, on s'efforce de mettre en évidence les interactions entre la sphère professionnelle et les autres centres d'intérêts, préoccupations et activités des sujets.

Par ailleurs, l'analyse du travail et du rapport au travail peut impliquer des analyses concrètes, centrées sur l'activité des sujets et des collectifs professionnels et sur le développement des métiers. Il s'agit de développer des connaissances dans le domaine de l'intervention dans des organisations, sur les questions de santé, de transformations des conditions du travail, en s'intéressant aux interactions sociales et dialogues professionnels. Ces connaissances portent également sur les atteintes à la santé, leurs origines et les façons d'agir en intervenant notamment dans la perspective de clinique de l'activité

Valide à partir du 01-09-2025

Arrêté du 13 mai 2025. Accréditation jusque fin 2029-2030. le 13-05-2025

Fin d'accréditation au 31-08-2030

Code : MR14001A

120 crédits

Master

Responsabilité nationale : EPN13 - Travail, Orientation, Formation, Social / Valérie COHEN-SCALI

Niveau CEC d'entrée requis : Niveau 6 (ex Niveau II)

Niveau CEC de sortie : Niveau 7 (ex Niveau I)

Mention officielle : Arrêté du 13 mai 2025. Accréditation jusque fin 2029-2030.

Mode d'accès à la certification :

- Validation des Acquis de l'Expérience
- Formation continue
- Formation initiale
- Contrat de professionnalisation
- Apprentissage

NSF : Psychologie (124) , Ressources humaines, gestion de l'emploi (315m) , Aide, conseil, orientation, soutien socio-éducatif (332t) , Développement des capacités d'orientation, d'insertion ou de réinsertion sociales et professionnelles (415z)

Métiers (ROME) : Praticien / Praticienne en psychologie (K1104) , Psychologue (K1104) , Chargé / Chargée de projet d'insertion professionnelle (K1801) , Intervenant / Intervenante en Prévention des Risques Professionnels - IPRP (M1402) , Chargé / Chargée de bilan professionnel (K2112) , Praticien / Praticienne de bilan professionnel (K2112) , Psychologue du travail (K2112) , Conseiller / Conseillère

Modalités de validation

- La présence aux cours est obligatoire : en cas de plus de 3 absences non justifiées, l'UE ne pourra pas être validée (ces absences sont comptées par demi-journée de cours –une journée compte 2 absences). Il est demandé aux étudiants d'être présents et assidus aux cours.
- Pour être admis.e au Master, il faut avoir validé l'ensemble des modules et soutenu ses mémoires avec succès.
- Pour chaque semestre l'étudiant.e doit obtenir une note minimale de 08/20 dans chacune des U.E, ainsi qu'une moyenne générale minimum de 10/20.
- Le mémoire de recherche donne lieu à une soutenance face à un jury composé d'au moins deux enseignants (Professeurs) du Master. Le jury final (une session en juillet et une session en octobre) est composé des enseignants-chercheurs intervenants dans le master.
- Le master peut être effectué en deux ans. Le redoublement n'est pas de droit et nécessite l'accord du jury final. Une demande officielle doit être faite par l'étudiant.e qui voudrait faire mon master sur 2 ans.

Compétences

- Mobiliser et développer l'ensemble des moyens, ressources et relations nécessaires à l'accompagnement des parcours professionnels depuis leur insertion professionnelle, à leur orientation ou réorientation vers une formation ou un emploi, en passant par les activités de recrutement, de socialisation organisationnelle et la construction de carrière.
- Conseiller des personnes, des groupes, des institutions en matière d'orientation scolaire et professionnelle
- Approcher les situations de travail complexes, aborder les problèmes de santé au travail et pouvoir analyser les situations de risques psychosociaux, notamment en lien avec les nouvelles technologiques et la robotisation du travail.
- Mener des entretiens d'accompagnement professionnel permettant de cerner les facettes de l'identité.
- Analyser le travail, construire des référentiels de compétences et développer de l'ingénierie des parcours professionnels
- Connaître les institutions, règlements et dispositifs qui participent à l'organisation de la relation formation/emploi/certification et tenir ses connaissances à jour
- Coordonner des réseaux et des équipes institutionnels ou inter institutionnels

d'orientation scolaire et professionnelle (K2112) , Responsable de bilan professionnel (K2112)

Code répertoire : RNCP39025

Contact national :

Institut national d'étude du travail et d'orientation professionnelle (INETOP)

41, rue Gay-Lussac
75005 Paris
01 44 10 79 28
Virginie Legourd
par_masters.inetop@lecnam.net

Enseignements

120 ECTS

M1 60 ECTS

Théorie de l'orientation et du conseil	PRT100	6 ECTS
Travail, activité d'orientation et développement des métiers	PRT101	4 ECTS
Méthodologie de la recherche en orientation	PRT111	6 ECTS
Egalité et orientation	PRT114	5 ECTS
Conseil, intervention, entretien et groupe	PRT104	4 ECTS
Créativité située en orientation	PRT105	2 ECTS

Une UE à choisir parmi : 6 ECTS

Anglais général pour débutants	ANG100	6 ECTS
Anglais professionnel	ANG330	6 ECTS
Russe en parcours d'apprentissage personnalisé	RUS200	6 ECTS
Initiation à la langue et culture arabe, parcours collectif	ARA100	6 ECTS
Français langue étrangère : parcours collectif	FLE100	6 ECTS
Français langue étrangère: parcours personnalisé d'apprentissage	FLE200	6 ECTS

Méthodes et outils d'évaluation	PRT115	5 ECTS
Transitions dans les parcours scolaires et professionnels	PRT112	5 ECTS
Ecole, travail, santé et bien-être	PRT113	5 ECTS
Mémoire de recherche	UAOP1E	8 ECTS
Mémoire professionnel	UAOP1F	4 ECTS

M2 60 ECTS

Psychologie des carrières	PRT248	2 ECTS
L'évaluation des personnes	PRT221	6 ECTS

Une UE à choisir parmi : 4 ECTS

Recherches et méthodologie en psychologie du travail et de	PRT257

Recherches et méthodologie en psychologie du travail et de l'orientation	PRT251 4 ECTS
Les psychologues de l'éducation nationale	PRT258 4 ECTS
Analyse socioéconomique des politiques de formation et d'emploi, et de la relation formation emploi	PRT254 4 ECTS
Santé au travail dans les organisations	PRT260 4 ECTS
Techniques d'entretiens en entreprise	PRT268 2 ECTS
Crise écologique et santé au travail	PRT269 2 ECTS
L'identité dans les situations de travail et de formation	PRT261 4 ECTS
Recrutement et accompagnement des salariés en entreprise	PRT262 4 ECTS
Transformations digitales des activités et nouveaux enjeux du/au travail	PRT263 4 ECTS
Clinique de l'activité	PRT244 4 ECTS
Psychodynamique du travail	PRT270 2 ECTS
Psychosociologie des organisations et accompagnement du changement en entreprises	PRT271 2 ECTS
Orientation, transition, reconversion, séminaires de recherche	PRT264 2 ECTS
Mémoire de recherche	UAOP1H 8 ECTS
Mémoire professionnel (stage ou rapport d'expérience)	UAOP1J 6 ECTS

Blocs de compétences

Code, N° et intitulé du bloc	Liste de compétences
MR140B11 RNCP39025BC01 Usages avancés et spécialisés des outils numériques	Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine -Maîtriser les notions conceptuelles nécessaires à l'usage des méthodes et outils -Mettre en oeuvre des méthodes de conception d'outils scientifiques de receuil et d'analyse qui peuvent porter sur des objets différents (parcours professionnel, expériences, activité, connaissances...) -Mener des enquêtes et des recherches appliqués en matière de santé au travail et d'orientation professionnelle -Collecter et analyser des données qualitatives et quantitatives -Maîtriser les transformations digitales qui interviennent dans les activités professionnelles
MR140B21 RNCP39025BC02 Développement et intégration de savoirs hautement spécialisés (Produire et mobiliser des savoirs hautement spécialisés)	Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la règlementatoin -Construire des dispositifs d'intervention adaptés à l'orientation ou à l'insertion -Maîtriser les principaux modèles théoriques qui guident les pratiques dans le champ de l'orientation, des transitions et du travail -Engager les actions permettant d'éviter les discriminations -Réaliser des recherches permettant de répondre à des questions de société -Réaliser des interventions et des recherches dans le domaine de l'orientation professionnelle et de la santé -Accompagner des transitions professionnelles et de vie -Mener des actions de prévention pour favoriser l'adaptation de bien-être

	-Maîtriser la notion de compétence dans une perspective d'intervention de recherche -Appliquer les perspectives Life Design dans le cadre de l'orientation et des pratiques en entreprise -Elaborer une démarche scientifique de recherche dans le domaine de la psychologie du travail et rédiger un mémoire de recherche
MR140B31 RNCP39025BC03 Communication spécialisée pour le transfert de connaissances (Mettre en oeuvre une communication spécialisée pour le transfert de connaissances)	Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère -Travailler dans le cadre d'une équipe, d'un réseau et sous l'autorité d'un dirigeant, souvent en relation avec plusieurs institutions -Exercer des fonctions d'animation auprès des groupes de bénéficiaires -Utiliser, améliorer et expertiser des méthodes utiles pour la fonction d'orientation, notamment d'information, en mettant en oeuvre des méthodologies pertinentes, tout en veillant à la dimension éthique de son action en respectant le code de déontologie de la profession -Connaître les institutions, règlements et dispositifs qui participent à l'organisation de la relation formation/emploi/certification et tenir ses connaissances à jour