Master Ergonomie

Le master d'Ergonomie du Cnam, parcours "intervenir en ergonomie" vise à former des ergonomes capables de mener des interventions ergonomiques dans les champs du travail (santé, sécurité, fiabilité, formation, conception de systèmes techniques et organisationnels, etc.), de l'innovation technologique, et de la conception de produits et services (en particulier numériques). À l'issue du master, les diplômés obtiennent la labellisation d'Ergonome junior certifié (EJC).

Intitulé officiel : Master Sciences humaines et sociales mention Ergonomie parcours Intervenir en ergonomie

Présentation

Publics / conditions d'accès

Toute personne titulaire d'un bac+3 ou plus, en activité professionnelle ou en recherche d'emploi. Plus particulièrement : ingénieurs, professionnels de la santé ou du social (médecins du travail, kinésithérapeutes, infirmiers, ergothérapeutes, éducateurs spécialisés, etc.), préventeurs, RH, consultants, managers, représentants du personnel, titulaires d'un diplôme en sciences humaines et sociales (psychologie, sociologie, formation, etc.).

L'inscription au master se fait sur dossier de candidature. Pour candidater, les titulaires d'un diplôme bac+3 (ou supérieur) renseignent le dossier de candidature. Pour les titulaires de diplômes bac+2, l'accès au master est conditionné par l'obtention d'une année complémentaire. Plusieurs voies sont possibles :

- s'inscrire en troisième année (L3) d'une licence SHS du Cnam (consulter l'équipe d'ergonomie) ;
- s'engager sans tarder dans une procédure de VAE (validation des acquis de l'expérience) ou de VAPP (validation des acquis personnels et professionnels).
- obtenir des UE par équivalence, grâce à la procédure VES (validation des études supérieures) si vous êtes titulaire d'un diplôme bac+5 ou supérieur .

Objectifs

La formation dispensée au Cnam vise à former des ergonomes capables de mener une intervention ergonomique (analyse stratégique de la demande, diagnostic, accompagnement de la conduite du changement) dans les champs du travail (santé, sécurité, fiabilité, formation, conception de systèmes techniques et organisationnels, etc.), de l'innovation technologique, et de la conception de produits et services (en particulier numériques).

À l'issue du master, les diplômés obtiennent la certification d'Ergonome junior certifié (EJC), délivrée par l'Association pour la reconnaissance du titre d'ergonome européen www.artee.com

Modalités de validation

Selon les UE : examen sur table, compte-rendu de TP ou d'atelier, rapport, présentation orale.

Pour le diplôme : rédaction d'un mémoire de fin d'études et sa soutenance.

Compétences

Les compétences visées sont les suivantes :

- Maîtriser les connaissances théoriques en lien avec l'analyse ergonomique du travail, les modèles de l'humain en activité (dimensions physiologique, cognitive, psychique, d'interaction humains-machines ou organisationnelle) ;

Mis à jour le 10-04-2024

Arrêté du 08 juillet 2021. Accréditation jusque fin 2024-2025. le 08-07-2021

Fin d'accréditation au 31-08-2025

Code : MR14201A

120 crédits

Master

Responsabilité nationale : EPN13 - Travail, Orientation, Formation, Social / Catherine DELGOULET

Responsabilité opérationnelle : Tahar-Hakim BENCHEKROUN

Niveau CEC d'entrée requis : Niveau 6 (ex Niveau II)

Niveau CEC de sortie : Niveau 7 (ex Niveau I)

Mention officielle : Arrêté du 08 juillet 2021. Accréditation jusque fin 2024-2025.

Mode d'accès à la certification :

- Validation des Acquis de l'Expérience
- Formation continue
- Formation initiale
- Contrat de professionnalisation
- Apprentissage

NSF : Psychologie (124) , Ressources humaines, gestion du personnel, gestion de l'emploi (315) , Santé (331) , Enseignement, formation (333)

Métiers (ROME) : Designer industriel / Designeuse industrielle (H1204) , Conseiller / Conseillère en organisation d'entreprise (M1402)

Code répertoire : RNCP38544

Code CertifInfo : 105693

Contact national :

EPN13 - Ergonomie

- Acquérir les méthodologies d’analyse du travail, d’intervention et de conception en ergonomie ;
- Savoir analyser une activité humaine individuelle et collective de travail et formaliser ces données pour produire des modèles de l’activité humaine en situation ;
- Savoir transformer ou concevoir des situations et des postes de travail ;
- Développer une approche intégrée et systémique de prévention ;
- Contribuer aux projets de conception ou de transformation des situations de travail, des dispositifs techniques et des organisations, articulant des enjeux de performance, de santé et de sécurité ;
- Conduire une intervention en ergonomie en réponse à des demandes et projets de donneurs d’ordre, en interaction avec l’ensemble des acteurs des projets.

Les débouchés possibles : Ergonome interne (grandes entreprises, services de santé au travail, administrations territoriales ou d'État, établissements publics, etc.), consultant, conseiller en prévention, chargé de missions, spécialiste Facteurs Organisationnels et Humains (FOH), et poursuite en doctorat (chercheur, enseignant-chercheur ; secteur public ou privé).

Lien vers fiche métier ou vidéo :

- http://www.ce2-ergo.fr/productions/fiche_metier_ergonome_employeur.pdf
- https://www.youtube.com/watch?v=q2L_t8PTfo8

EPN13, 41 rue gay lussac
75005 Paris
01 44 10 78 07

ergonomie.paris@lecnam.net

Enseignements

120 ECTS

M1 60 ECTS

Santé, performance et développement au travail	ERG105	6 ECTS
Comprendre et agir en santé au travail : approches de l'ergonomie	ERG117	6 ECTS
Modèles de l'humain en activité	ERG132	6 ECTS
Analyse de l'activité : Modèles, méthodes et techniques - 1	ERG135	6 ECTS
Analyse de l'activité : Modèles, méthodes et techniques - 2	ERG136	6 ECTS
Agir sur les situations de travail : méthodes et outils	ERG137	6 ECTS
Analyse du travail	ERG146	6 ECTS
Produire des connaissances en ergonomie et en rendre compte 1 : sensibilisation à la recherche en ergonomie	ERG156	4 ECTS
Etude de terrain	UAER07	8 ECTS
UE hors ergonomie	PU2108	6 ECTS

M2 60 ECTS

Intervenir en ergonomie : objets, modalités et visées d'action	ERG215	6 ECTS
Concevoir en ergonomie : modèles et outils	ERG220	4 ECTS
Concevoir en ergonomie : conduite de projets	ERG226	4 ECTS
Innover et concevoir des produits et services	ERG227	4 ECTS
Produire des connaissances en ergonomie et en rendre compte 2 : les questions vives de l'ergonomie (et du travail)	ERG256	2 ECTS

Une UE à choisir parmi : 6 ECTS

Anglais professionnel	ANG330	6 ECTS
Initiation à la langue et culture arabe, parcours collectif	ARA100	6 ECTS
Russe en parcours d'apprentissage personnalisé	RUS200	6 ECTS
Français langue étrangère : parcours collectif	FLE100	6 ECTS
Français langue étrangère: parcours personnalisé d'apprentissage	FLE200	6 ECTS
Introduction à la langue des signes française (LSF) et à la culture	LSF100	

Introduction à la langue des signes française (LSF) et à la culture Sourde

LSF100

6 ECTS

Une UE hors ergonomie

PU2109

6 ECTS

Intervenir en ergonomie

ERG245

12 ECTS

Mémoire

UA2116

16 ECTS

Blocs de compétences

Code, N° et intitulé du bloc	Liste de compétences
MR142B10 RNCP38544BC01 Santé et performance au travail. Rencontre avec l'ergonomie (Usages avancés et spécialisés des outils numériques)	Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine Se servir à bon escient et de manière autonome des outils de métrologie (sonomètre, luxmètre, globe noir, etc.) pour produire des données et les analyser en mobilisant les outils numériques spécifiques (applications ou logiciels : actograph, captiv) ou génériques (tableur et suite bureautique) Se servir des outils numérique de maquettage (2D et 3D) pour la conception d'organisation du travail ou de dispositifs technologiques utilisables dans le travail ou la vie quotidienne Se servir des outils de travail collaboratif à distance pour finaliser les travaux pratiques (outils numériques de partage de documents, visioconférence, etc.)
MR142B20 RNCP38544BC02 Concepts et méthodes pour l'analyse ergonomique du travail (Développement et intégration de savoirs hautement spécialisés)	Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale - Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines - Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines - Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux - Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la règlementation
MR142B30 RNCP38544BC03 Concepts et méthodes en ergonomie pour transformer, concevoir et innover (Communication spécialisée pour le transfert de connaissances)	Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère

MR142B41 RNCP38544BC04 Intervenir en ergonomie (Appui à la transformation en contexte professionnel)	Développer par la pratique, une posture d'intervenant chez les auditeurs sur différents types de demandes et de projets de conception. Déployer une méthodologie d'intervention basée sur l'analyse du travail et de l'activité en situation réelle, simulée ou de référence. Construire des diagnostics d'activité et élaborer des actions concrètes de transformation/conception des situations de travail concernées. Construire une démarche d'intervention socialement située mobilisant l'ensemble des acteurs concernés et intégrant leur différents enjeux et demandes. La démarche repose sur la mise en place de groupe de pilotage et de groupe(s) de travail pour à la fois la conduire et pour faire participer activement l'ensemble des acteurs pertinents dans le périmètre de l'intervention.