

ERG137 - Agir sur les situations de travail : méthodes et outils

Présentation

Prérequis

S'inscrire la même année universitaire à l'UE ERG117.

Publics :

- Auditeurs du Master Ergonomie
- Toute personne intéressée par une première approche de l'analyse des conditions physiques de travail (professions de santé, responsables des méthodes, ingénieurs, techniciens, préventeurs, membres des CHSCT, formateurs, etc.)

Objectifs pédagogiques

Cet enseignement vise au développement de compétences professionnelles liées à la conception et transformation des postes et situations de travail. Cette UE vient en complément de l'UE ERG117, à suivre préalablement ou en parallèle.

Objectifs pédagogiques :

Comprendre et mettre en œuvre des méthodes et matériels de mesure et de conception utiles dans la pratique de l'ergonomie, en les mettant en relation avec l'analyse de l'activité, dans une visée d'action sur les situations de travail et de conception des postes de travail (industrie, agroalimentaire, tertiaire...).

Compétences

- Comprendre le fonctionnement de l'humain au travail
- Identifier les conditions de travail impactant l'activité et la santé
- Appréhender les contraintes et ressources des situations de travail
- Identifier les apports et limites de la métrologie et des normes dans l'analyse des situations de travail
- Maîtriser les outils, méthodes de mesure et d'analyse des ambiances physiques
- Intégrer la métrologie à l'analyse ergonomique des postes de travail (évaluation qualitative et quantitative des contraintes et ressources)
- Mobiliser les éléments ci-dessus dans une action sur les situations de travail (en conception de postes de travail, en prévention des risques)

Programme

Contenu

Approche ergonomique de la prévention des risques professionnels. Place de la mesure dans l'analyse du travail et actions sur les situations de travail

Anthropométrie, normes et activité en conception des postes de travail

TP Conception de poste de travail

Organisation des horaires de travail - chronobiologie et dimensions sociales

TP Conception des horaires de travail

Evaluation et conception de l'éclairage des locaux et situations de travail

TP Conception éclairage au poste

Pour une approche constructive du maintien dans l'emploi

Mis à jour le 09-04-2024



Code : ERG137

Unité d'enseignement de type mixte

6 crédits

Volume horaire de référence (+/- 10%) : **50 heures**

Responsabilité nationale :
EPN13 - Travail, Orientation, Formation, Social / 1

Contact national :

EPN13 - Ergonomie

EPN13, 41 rue gay lussac

75005 Paris

01 44 10 78 07

ergonomie.paris@lecnam.net

Approche ergonomique de la prévention des Troubles Musculo-squelettiques ; construction du geste professionnel

TP Prévention des TMS

Approche ergonomique de l'analyse des accidents du travail et maladies professionnelles

Approche ergonomique de la prévention des Troubles Psycho-Sociaux

Travailler dans un environnement toxique, ergotoxicologie

Travailler avec les Instances Représentatives du Personnel

Questions vives de l'ergonomie et du travail

Modalités de validation

- Contrôle continu
- Projet(s)

Description des modalités de validation

- Contrôle en cours de formation
- Comptes rendus individuels d'atelier(s) (présentations orales ou dossier écrit)
- Nécessité d'obtenir une note moyenne supérieure ou égale à 10/20.

Bibliographie

Titre	Auteur(s)
Cuvelier, L. (2016). Agir face aux risques, regard de l'ergonomie (Vol. 2016-01). Toulouse, France: Fondation pour une culture de sécurité industrielle, Collection Les Regards (Gratuitement téléchargeable sur : http://www.foncsi.org/).	Cuvelier, L.
Daniellou, F., Boissières, I., & Simard, M. (2010). Les facteurs humains et organisationnels de la sécurité industrielle: un état de l'art (p. 125). FonCSI.	Daniellou, F., Boissières, I., & Simard, M.
Falzon, P. (coord.) (2004) Ergonomie. Paris : PUF.	Falzon, P. (coord.)
Gollac, M., Volkoff, S. (2000) Les conditions de travail. Paris : La Découverte.	Gollac, M., Volkoff, S.
Bourgeois, F. et coll. (2006). TMS et Travail. Quand la santé interroge l'organisation. Ed. ANACT	Bourgeois F. et Coll.
Mohammed-Brahim, B. et Garrigou, A. (2009). Une approche critique du modèle dominant de prévention du risque chimique. L'apport de l'ergotoxicologie. @ctivités, vol6 n°1, pp49-67.	Mohammed-Brahim, B. et Garrigou, A.
Clot, Y. (2010). Le travail à coeur. Pour en finir avec les risques psycho sociaux. Ed. La découverte	Clot, Y.
Gaudart, C. et Volkoff, S. (2022). Le travail pressé. Pour une écologie du temps de travail. Ed. Les petits matins.	Gaudart, C. et Volkoff, S.
Guérin et coll. (2006). Comprendre le travail pour le transformer. Ed :	Guérin, F.,

ANACT

Laville, A.,
Daniellou, F.,
Kerguelen, A

Guérin, F. (2021). Concevoir le travail, le défi de l'ergonomie. Ed : Octares

Guérin, F,
Pueyo, V.,
Béguin, P.,
Garrigou, A.