

CDC206 - Le groupe dans la pratique d'intervention

Présentation

Objectifs pédagogiques

- Analyser ses manières d'agir à partir de la réalisation d'un projet collectif : la journée d'étude réalisée collectivement (CDC201)
- Travailler à dégager la place des groupes dans le processus d'intervention
- Repérer les postures de l'intervenant qui favorisent la compréhension par les acteurs concernés des situations conflictuelles dans lesquelles ils peuvent parfois se trouver au sein de leur organisation

Compétences

Se saisir d'un sujet d'actualité et le problématiser pour en permettre une compréhension enrichie

Programme

Contenu

L'organisation collective de la journée d'étude mise en oeuvre dans le cadre de l'unité d'enseignement CIDC 201 servira de support aux apports théoriques sur la vie des groupes dans les organisations

Modalités de validation

- Contrôle continu
- Projet(s)

Description des modalités de validation

La validation de cette UE est organisée en lien avec l'UE CDC 201 (pour la partie journée d'étude) et donnera lieu à une seule note qui sera reportée pour chacune de ces 2 UE".

Bibliographie

Titre	Auteur(s)
L'organisation en analyse, Paris, P.U.F, (1992)	E. ENRIQUEZ
(2004) Le désir de penser, construction dun savoir clinique, Paris, Teraèdre	F. GIUST-DESPRAIRIES
Sciences cliniques et organisation sociales, Paris, PUF, (1997)	A. LEVY
Crises, approche psychosociale clinique, Desclée de Brouwer, Paris, 1996.	J.BARUS-MICHEL, F.GIUST-DESPRAIRIES, L.RIDEL
en particulier les numéros suivants : Psychanalyse et organisation, Vol IV, n°=6-7, Printemps 1997 La psychanalyse à l'écoute du social, Vol V, n°=10-11, Automne1998-Hiver1999	REVUE INTERNATIONALE DE PSYCHOSOCIOLOGIE

Mis à jour le 26-03-2024



Code : CDC206

Unité d'enseignement de type mixte

4 crédits

Volume horaire de référence (+/- 10%) : **40 heures**

Responsabilité nationale :
EPN13 - Travail, Orientation, Formation, Social / 1

Contact national :

EPN13 - Travail

41 rue gay Lussac

75005 Paris

masters.sceducation@cnam.fr