

CDC207 - Introduction à l'ergologie

Présentation

Objectifs pédagogiques

Cet unité d'enseignement est un cours "ouvert" qui peut accueillir d'autres étudiants du parcours CIDC réalisé en région.

Découvrir l'ergologie et ses ressources pour conduire une intervention. Comprendre ses principaux concepts pour en faire usage dans la conduite d'intervention

Programme

Contenu

- Enjeux d'une réflexion historique et conceptuelle sur le concept d'activité.
 - L'activité *industrielle*, point d'entrée privilégié.
 - Entre les diverses *normes antécédentes* et les agirs singuliers, un continent obscur
 - Le concept de *norme*.
 - Différents types d'*institution*. La norme dans les *sociétés marchandes et de droit*.
 - Le concept de *débat de normes*.
 - Qu'est ce que ça change de traiter l'activité de travail comme " débat de normes ".
 - Confrontation avec quelques autres philosophies de l'action ou de l'activité
 - A partir de la définition de l'activité comme débats de normes, reprise du concept de " Travail " : les diverses " naissances du travail ", les diverses définitions possibles.
- Relations *Vie-Activité-Travail*.
- Normes et *Valeurs*.
 - Concept de compétence.

Modalités de validation

- Contrôle continu

Description des modalités de validation

La validation de cette UE est organisée en lien avec les UE CDC 204 , CDC 205 et donnera lieu à une seule note qui sera reportée pour chacune de ces 3 UE".

Bibliographie

| Titre | Auteur(s) |
|---|--|
| Le Normal et le Pathologique, P.U.F 1966 (1° édition) | Canguilhem Georges |
| Alain Wisner et les Tâches du Présent, la bataille du travail réel, Octarès éditions 2004 | Duraffourg .J, Vuillon. B (sous-direction) |
| Travail et Ergologie, entretiens sur l'activité humaine (avec L.Durrive), ouvrage collectif, Octarès Editions, 2003 | Schwartz Yves |
| Le Paradigme ergologique ou un métier de philosophe, Octarès Editions, 2000 | Schwartz Yves |
| « L'expérience est-elle formatrice ? », Education Permanente, n°158, 2004-1, pp. 11-24 | Schwartz Yves |
| « L'expérience : creuset de rencontres et de transformations », Education Permanente, n° 160/ 2004-3, pp.21-33 | Nouroudine Abdallah |

Mis à jour le 26-03-2024



Code : CDC207

Unité d'enseignement de type cours

2 crédits

Volume horaire de référence (+/- 10%) : **22 heures**

Responsabilité nationale :
EPN13 - Travail, Orientation, Formation, Social / 1

Contact national :

EPN13 - Travail

41 rue gay Lussac

75005 Paris

masters.sceducation@cnam.fr