

# PRT254 - Analyse socioéconomique des politiques de formation et d'emploi, et de la relation formation emploi

## Présentation

### Prérequis

Être admis en Master 2 mention psychologie ou mention sciences de l'éducation.

### Objectifs pédagogiques

Développer des compétences d'analyse socioéconomique des politiques d'éducation et d'emploi spécifiquement celles qui contribuent à la conception, la mise en œuvre et l'évaluation des fonctions de conseiller et de dispositifs d'information, de formation et d'orientation tout au long de la vie.

### Compétences

Connaître et comprendre les concepts clefs de l'éducation, de la formation professionnelle, de la formation tout au long de la vie, de l'emploi, du marché du travail, de l'orientation à partir des acquisitions suivantes :

- être capable de comprendre les données chiffrées et graphiques publiées par les agences et instituts nationaux (Institut national de la statistique et des études économiques, Insee ; Service public de l'emploi, *Pôle emploi*) et internationaux (Bureau international du travail, BIT ; Eurostat) ;
- être capable de comprendre les enjeux et termes d'insertion professionnelle (relation formation emploi en général, primo insertion des jeunes, reproduction sociale, réinsertion des adultes, mesures d'aide à l'insertion professionnelle et le traitement social du chômage, requalification en général) et de formation tout au long de la vie (formation continue, accès à la certification en cours de vie active, validation des acquis de l'expérience) ;
- être capable de trouver les informations pertinentes auprès des différentes organisations productrices de données et d'analyses ; y compris dans le domaine international.
- être capable de participer aux débats sur les questions d'actualité quant au chômage, à la tertiarisation de l'économie, au rôle de la certification, et connaître les outils comme les cadres de certification, nationaux et internationaux.
- être capable de situer son analyse dans le cadre de la comparaison internationale : par exemple la formation professionnelle en Allemagne et en France, la certification en général et la validation des acquis de l'expérience en particulier en Afrique (du nord, sub-saharienne et australe), en Amérique (du nord, latine, et dans la Caraïbe, en Asie et en Europe, notamment dans l'Union européenne).

## Programme

### Contenu

Analyse socioéconomique des politiques d'éducation et d'emploi (40 heures).

- Notions de base sur l'emploi (chômage, activité, salariat).
- Les marchés du travail et les transitions professionnelles (précarité, employabilité).
- Les évolutions des professions et du travail (classifications, certification, qualification, compétence).
- La relation formation/emploi (insertion sociale et professionnelle des jeunes).
- La formation tout au long de la vie (instruction, éducation et formation du berceau à la tombe).

La comparaison internationale est présente à tous les moments du cours, pour exemplifier et comprendre.

### Modalités de validation

- Examen final

Mis à jour le 01-04-2019



**Code : PRT254**

Unité d'enseignement de type cours

4 crédits

Volume horaire de référence (+/- 10%) : **40 heures**

**Responsabilité nationale :**  
EPN13 - Travail, Orientation, Formation, Social / 1

**Contact national :**

Institut national d'étude du travail et d'orientation professionnelle (INETOP)

41, rue Gay-Lussac

75005 Paris

01 44 10 79 28

Virginie Legourd

[par\\_masters.inetop@lecnam.net](mailto:par_masters.inetop@lecnam.net)

# Description des modalités de validation

Dossier