

# FAD110 - Conception et conduite de projets de formation

## Présentation

### Prérequis

Cette UE s'adresse à tout professionnel ayant développé une approche pragmatique de la conduite de projet (formateurs, chargés ou responsables de formation ou de ressources humaines, conseillers d'orientation ou de formation).

Pour prendre part à cette UE, un projet de formation ou d'orientation doit être conduit en parallèle des séances d'UE. Ce projet peut avoir plusieurs statuts

- un projet en cours de construction dans un contexte professionnel (ou associatif) ;
- un projet en cours de définition, dont le contexte est clairement repéré

### Objectifs pédagogiques

Cette UE de fin de parcours s'adresse prioritairement aux acteurs du secteur de la formation professionnelle (formateur, Chargés ou responsables de formation, concepteur de dispositifs, coordinateur, commanditaire) dans la perspective de confronter leur expérience de la conduite de projet à un cadre méthodologique.

Dans le champ de la formation des adultes, pour les personnes ayant une courte expérience professionnelle dans ce domaine, il est conseillé d'avoir validé préalablement :

- l'UE [FAD111 - Analyse du travail et ingénierie de la formation professionnelle](#),
- l'UE [FAD114 - Développement des compétences en situation de travail](#)

Pour les personnes n'ayant aucune expérience professionnelle dans le secteur, en plus des 3 UE ci-dessus, mieux vaut avoir validé l'UE [FAD118 \(Ingénierie d'une action de formation\)](#).

Pour s'approcher autant que possible de la modalité de formation-action, l'UE FAD110 nécessite un terrain pour lequel chaque participant devra élaborer, conduire et analyser un projet d'action au fil des séances FAD110.

Ce projet d'action - dans le champ de la formation des adultes ou plus largement du développement des compétences - peut avoir plusieurs statuts :

- un projet en cours de construction dans un contexte professionnel (ou associatif) ;
- un projet en cours de définition, dont le contexte est clairement repéré
- un projet à évaluer en tout ou partie.

Cette UE fait partie du BLOC 1 (Analyser le travail en vue de concevoir des projets de formation, de développement de compétence ou de certification) du titre RNCP [Responsable de projets de formation](#) (CPN9800A)

### Compétences

- analyser les besoins du commanditaire
- rédiger un cahier des charges
- élaborer le phasage d'un projet
- élaborer et suivre un projet
- élaborer et suivre un planning
- coordonner l'activité d'une équipe
- mettre en place un système d'évaluation des actions menées
- communiquer les avancées du projet
- utiliser les applications numériques
- développer ses savoirs et ses modes d'apprentissage

Mis à jour le 17-02-2025



**Code : FAD110**

Unité d'enseignement de type mixte

8 crédits

Volume horaire de référence (+/- 10%) : **65 heures**

**Responsabilité nationale :**  
EPN13 - Travail, Orientation, Formation, Social / Pascal ROQUET

**Contact national :**

EPN13 - Métiers de la formation  
41 rue Gay Lussac  
75005 Paris  
0140272552  
Coline Paita  
[par\\_metiers-formation@lecnam.net](mailto:par_metiers-formation@lecnam.net)

# Programme

## Contenu

- Apports méthodologiques et réflexion collective sur les portées et les limites de la méthodologie de projet et de ses outils, échanges autour des stratégies de mise en oeuvre et de suivi
- Ateliers en groupes restreints avec entraînement à la construction des différents outils associés à la méthodologie de conduite de projet
- Travaux d'intersession pour conduire effectivement le projet et proposition d'un suivi personnalisé

## Modalités de validation

- Projet(s)

## Description des modalités de validation

- 30 % des crédits sont attribués à l'exposé oral de l'avancement du projet de l'auditeur.
- 70 % des crédits sont obtenus par la rédaction d'un rapport de projet.

## Bibliographie

Titre	Auteur(s)
Anthropologie du projet, Paris, PUF, 1993	BOUTINET Jean-Pierre
Travailler au XXI <sup>e</sup> siècle. Des salariés en quête de reconnaissance. Paris : Robert Laffont. 2015	BIGI, M. ; COUSIN, O. ; MÉDA, D. ; SIBAUD, L. ; WIEVIORKA
Du management des compétences au management du travail. Lyon : Anact éditions. 2009	DEVIN, B., JOUVENOT, C. & LOISIL, F.
Le management de projets de formation, Bruxelles : de Boeck, 2007	BACH Pierre
Manuel d'audit du Management des Ressources Humaines. Paris : Ed. Liaisons. 2009	MEIGNANT, A.