

HTS107 - La relation d'aide et qualité de vie

Présentation

Prérequis

Personnels des établissements sociaux, sanitaires, médico-sociaux, de la Fonction Publique, des grandes administrations, des associations, de l'institution scolaire dans son ensemble ; responsables des services de formation et des missions d'insertion des travailleurs handicapés des grandes entreprises ; médecins (notamment du travail) ; ergonomes ; psychologues ; kinésithérapeutes ; infirmiers.

Niveau d'entrée : bac + 2 (Diplômes d'État dans le domaine de la santé, de l'éducation, de l'emploi...).

Néanmoins, si l'expérience professionnelle le justifie, il existe une possibilité de dérogation (dossier + entretien).

Objectifs pédagogiques

Initier l'auditeur à la relation d'aide, tant sur le plan théorique que pratique ;

- transmettre des notions de base en philosophie, éthique, psychologie, utiles à la compréhension et à la pratique de la relation d'aide d'une part et, d'autre part, à la compréhension du concept de « qualité de vie » ;
- réfléchir, en tant que professionnels, à l'intégration de ces éléments dans sa pratique et en harmonie avec son champ d'intervention (ressources humaines, service social, éducation, ergonomie, rééducation, etc.).

Compétences

Développer un savoir-faire professionnel et personnel permettant d'utiliser un ensemble de procédés spécialement conçus pour aider la personne à mener à bien, de manière active et autodéterminée, ses projets (notamment ceux qui impliquent un changement) ;

Savoir mobiliser ses connaissances dans le domaine du handicap, de la perte d'autonomie, de la santé ou de la vulnérabilité sociale, et de la relation d'aide pour épauler de manière efficace les aidants et accompagnateurs des personnes.

Programme

Contenu

- Origines de la relation d'aide et psychologie humaniste
- Fondements philosophiques et éthiques de la relation d'aide et des notions d'autonomie, d'autodétermination
- La relation d'aide, la qualité de vie et ses mesures
- La relation d'aide en entreprise
- La relation d'aide spécifique

Obs. : programme donné à titre indicatif ; certains points peuvent faire l'objet de modification

Modalités de validation

- Contrôle continu

Bibliographie

Titre	Auteur(s)
Se former à la relation d'aide. Dunod, 2021	Bioy, A., & Maquet, A.
Former à l'accompagnement des personnes handicapées. Dunod, 2007	Nuss, A.

Mis à jour le 09-04-2024



Code : HTS107

Unité d'enseignement de type cours

4 crédits

Volume horaire de référence (+/- 10%) : **40 heures**

Responsabilité nationale :
EPN12 - Santé solidarité / 1

Contact national :

EPN 12 - Handicap, travail et société- LP

2 rue conté

75003 paris

Isabelle Barbet

licence.handicapparis@lecnam.net

La relation d'aide dans les organisations. De Boeck, 2014	Baudrit
Handicap et accompagnement. Dunod, 2014	Stiker, Puig, Huet
Handicap : les pratiques professionnelles au domicile. Dunod, 2014	Carine Maraquin
Coordonner parcours et plans personnalisés en action sociale et médico-sociale. Dunod, 2022	Loubat, J
La coordination des parcours de soin par les outils connectés. Érès, 2022	Richard, Julie- Anna