

# DRM138 - Introduction à la technologie des bâtiments

## Présentation

### Prérequis

L'unité d'enseignement s'adresse à toute personne qui exerce ou est appelée à exercer une activité professionnelle immobilière, et qui n'a pas de formation ou expérience préalable en technologie des bâtiments.

## Objectifs pédagogiques

Connaître les caractéristiques constructives des bâtiments neufs.

## Compétences

Comprendre les caractéristiques constructives des bâtiments neufs et anciens afin d'en tenir compte dans les activités de gestion immobilière, de réalisation d'opérations immobilières (construction neuve, réhabilitation, restructuration) et d'évaluation immobilière.

## Programme

### Contenu

#### Introduction

- L'homme et la construction
- Les acteurs à l'acte de construire
- Notions préalables

#### Sols et infrastructure

- Géotechnique
- Les fondations
- Les voiries et réseaux divers

#### Bâti, clos et couvert

- Planchers, murs et façades
- Circulations verticales
- Charpentes, toitures et couvertures
- Menuiseries extérieures

#### Réseaux et équipements techniques

- Electricité courants forts
- Électricité courants faibles
- Chauffage
- Ventilation et climatisation

#### Second oeuvre

- Cloisons, faux-plafonds, menuiseries intérieures
- Revêtements de sols et muraux, peintures

#### Volet législatif et réglementaire

- La loi MOP
- Réglementation incendie
- Réglementation accessibilité

## Modalités de validation

- Examen final

Mis à jour le 12-04-2021



**Code : DRM138**

Unité d'enseignement de type cours

3 crédits

Volume horaire de référence (+/- 10%) : **30 heures**

**Responsabilité nationale :**

EPN14 - Droit et immobilier / 1

**Contact national :**

ICH

2 rue Conté

75003 Paris

01 40 27 25 79

Sylvie Molina

[sylvie.molina@lecnam.net](mailto:sylvie.molina@lecnam.net)

## Description des modalités de validation

Épreuve écrite de mise en situation professionnelle de 3 à 4 heures. La validation de l'unité d'enseignement suppose l'obtention d'une note égale ou supérieure à 10/20.