HSE134 - Intégrer les enjeux de transitions écologiques dans les pratiques professionnelles

Mis à jour le 09-04-2024

Code : HSE134

Unité d'enseignement de type mixte

3 crédits

Volume horaire de référence (+/- 10%) : **30 heures**

Responsabilité nationale :
EPN07 - Chimie Vivant Santé / 1

Contact national :

Risque Santé Sécurité (RS2)

2-RDC, 292 rue Saint-Martin
75141 Paris cedex 03
01 40 27 25 65
Isabelle Corbeau
secretariat.chaire-hs@cnam.fr ,
isabelle.corbeau@lecnam.net

Présentation

Prérequis

Pas de prérequis formel, mais recommandation forte d'avoir validé, ou d'être en cours de validation, des UE HSE133 ou TED001.

Objectifs pédagogiques

- Approfondir une culture scientifique pluridisciplinaire autour des enjeux liés à la transition écologique
- Anticiper les enjeux de la transition écologique dans les principaux secteurs d'activité
- Intégrer les enjeux de la transition écologique dans les pratiques professionnelles en tenant compte des enjeux scientifiques, sociaux, économiques et éthiques

Programme

Contenu

L'UE HSE134 est composée en deux grandes sections, en plus des séances introductives et conclusives:

- Une section présentant les enjeux de la transition dans les grands secteurs d'activité (énergie, transport, bâtiment, santé, numérique, agro-alimentaire, territoires...) .
- Une section présentant les leviers d'action disponibles en milieu professionnel (bilan carbone, analyse de cycle de vie, sobriété dans les organisations, conduite du changement...).

Dans un souci pédagogique, nous avons fait le choix d'alterner, dans la mesure du possible, ces deux types de séances.

A noter que toutes les séances en direct seront mises à disposition par la suite en enregistrement.

Les séances en direct ont lieu le lundi soir, à partir de 18h30. Les séances pré-enregistrées sont mises en ligne également autour de ce créneau (avec un peu plus de fluctuations).

Modalités de validation

- Examen final

Description des modalités de validation

Validation par examen écrit comprenant des questions de cours et des études de cas ou mises en pratiques