

FAD103 - Institutions et acteurs de la formation des adultes

Présentation

Prérequis

Toute personne travaillant dans le secteur de la formation professionnelle des adultes (formateur, assistant de formation, coordinateur, prescripteur, représentant du personnel) ou souhaitant s'y professionnaliser. Pour les personnes n'ayant aucune expérience professionnelle dans ce domaine, il est conseillé de suivre au préalable l'unité FAD101.

Objectifs pédagogiques

- Fournir aux participants des données de cadrage sur le champ de la formation professionnelle en France, ses publics, acteurs institutionnels, fonctions et principaux mécanismes de régulation,
- Fournir aux participants des outils d'analyse leur permettant de mieux situer leur rôle et leurs actions dans l'exercice de leur fonction.

Compétences

- Savoir trouver et utiliser les principales sources d'information (organismes, livres, revues, personnes, ressources) en matière de formation continue.
- S'orienter parmi les principales institutions de l'appareil de formation (décisionnelles, administratives, financières, de contrôle, de production).
- Resituer les dispositifs actuels dans leur évolution historique.
- Connaître et utiliser le droit de la formation continue tel que défini par le livre IX du code du travail non pas dans le détail de ses textes mais dans ses logiques de fonctionnement.
- Repérer les interactions entre les institutions et les principaux mécanismes de régulation entre acteurs.

Programme

Contenu

- Données générales sur le champ de la formation professionnelle continue en France : fondements historique et évolution depuis vingt ans.
- Cadrage juridique et économique de l'action des principaux prescripteurs : entreprises, État, collectivités territoriales, ménages.
- Le fonctionnement du système : mécanismes financiers, action des acteurs et principaux systèmes de régulation.
- Les différentes modalités du départ en formation des salariés et les politiques de formation des entreprises et branches professionnelles..
- Les politiques publiques de formation et d'emploi, l'action de l'Etat et des Conseils Régionaux.
- La formation comme secteur économique : le marché de la formation et les professionnels de la formation.
- Les processus de socialisation et l'insertion par la formation.
- La sécurisation des parcours professionnels.
- Les effets économiques et sociologiques de la mise en oeuvre des politiques des principaux prescripteurs (Etat, entreprises, régions) depuis 1971, et les perspectives d'évolution pour l'avenir.
- L'information sur la formation : où et comment s'informer en matière de formation des adultes en France '
- Hypothèses sur l'évolution probable du système induites par la loi du 5 mars 2014.

Les thèmes abordés peuvent aussi être fonction de l'actualité législative, réglementaire et contractuelle. Des personnalités extérieures (professionnels, responsables publics, chercheurs ou personnes spécialement qualifiées) sont également invitées à venir porter témoignages de leur réflexions ou de leurs pratiques.

Non valide depuis le 31-08-2022

Code : FAD103

Unité d'enseignement de type cours

6 crédits

Volume horaire de référence (+/- 10%) : **50 heures**

Responsabilité nationale :
EPN13 - Travail, Orientation, Formation, Social / René BAGORSKI

Contact national :

EPN13 - Métiers de la formation

41 rue Gay Lussac

75005 Paris

0140272552

Coline Paita

[par_metiers-](mailto:par_metiers-formation@lecnam.net)

formation@lecnam.net

Description des modalités de validation

Rédaction d'un mini-mémoire de synthèse sur un thème à partir d'une situation pratique réelle choisie par l'auditeur (sa propre pratique institutionnelle ou une pratique observée). Cette synthèse portera sur la présentation et l'analyse des aspects en lien avec les contenus du cours (mécanisme juridique, fonctionnement institutionnel, analyse d'un public, problèmes économiques et sociaux actuels, etc.)

Bibliographie

Titre	Auteur(s)
La formation professionnelle continue ; la Documentation Française, 2006, 176p.	SANTELMANN Paul
la formation continue, Que sais-je ? n° 1655, 7 ème édition, 2005, 126pp..	BESNARD Pierre, LIETARD Bernard
l'institutionnalisation de la formation permanente ; Presses Universitaires de Strasbourg, 1991, réédition 2012, 182pp.	MONTLIBERT Christian de
La formation professionnelle continue, Paris, éditions La Découverte, collection « Repères »1998, 124pp	DUBAR (Claude) -
enseigner et apprendre: vers la société cognitive: livre blanc sur l'éducation et la formation; Office des publications officielles des communautés européennes, 1995, 66p.	Commission des Communautés Européennes
Traité des sciences et des techniques de la formation. Paris, éditions Dunod, 2004, 600 p.	CARRE Philippe, CASPAR Pierre (direction)
Le guide de la formation professionnelle en entreprise, Paris : Gualino, 2010.- 334 p.	FALEK Héléne
Rapport d'information fait au nom de la mission commune d'information sur le fonctionnement des dispositifs de la formation professionnelle. Tome 1 : rapport. / Sénat ; .-Paris : Sénat, 07/2007. - 344	SEILLIER Bernard
La formation professionnelle des demandeurs d'emploi. Secrétariat d'État à l'emploi, Paris : Secrétariat d'État à l'emploi, janv. 2010.- 53 p.	MARX Jean- Marie
les mutations des formations d'adultes, Paris, PUF collection	BOURGEOIS Etienne et NIZET Jean