

# HTS103 - La vie quotidienne des personnes en situation de handicap

## Présentation

### Prérequis

Personnels des établissements médico-éducatifs, de la Fonction Publique, des grandes administrations, des associations, de l'institution scolaire dans son ensemble ; responsables des services de formation et des missions d'insertion des travailleurs handicapés des grandes entreprises; référents handicap ; médecins (notamment du travail) ; ergonomes ; psychologues ; kinésithérapeutes ; infirmiers ; tous les acteurs de l'insertion professionnelle des personnes handicapées, au plan local et national et toutes les personnes qui, à titre individuel, interagissent avec des personnes handicapées, ou qui sont elles-mêmes en situation de handicap, et souhaitent mieux connaître ce domaine.

Niveau Bac

### Objectifs pédagogiques

Apporter aux élèves des connaissances relatives aux multiples aspects de la vie quotidienne des personnes en situation de handicap. Nous aborderons les principes de compensation du handicap, d'accessibilité (aux droits, cognitive, architecturale, à la culture et aux loisirs), les dispositifs de protection juridique, les notions de projet de vie et de parcours. On pourra décrire, par exemple, les problèmes liés à l'accessibilité des personnes en situation de handicap, l'accès aux aides techniques, l'annonce du handicap, le parcours scolaire d'un enfant déficient visuel... Cette U.E. comportera, outre les enseignements théoriques, des témoignages de personnes en situation de handicap et des réflexions d'intervenants appartenant à des associations ou à des institutions recevant des personnes en situation de handicap.

### Compétences

Savoir analyser les situations de handicap et d'accompagnement des personnes handicapées (enfants-adolescents-adultes-personnes handicapées vieillissantes) -milieu spécialisé et milieu ordinaire d'éducation, de travail, de loisirs, de vie...

## Programme

### Contenu

- Concepts clés autour du handicap
- Etablissements et services du médico-social
- Compensation et aides techniques
- Accessibilité (aménagement, logement, transports, ville, bâtiments, postes de travail)
- La vie familiale des personnes en situation de handicap (parents, fratrie, conjoints, enfants)
- Aide aux aidants
- Culture, loisirs, sport
- Interventions de personnes en situation de handicap et représentants d'associations oeuvrant dans le champ du handicap

### Modalités de validation

- Contrôle continu

### Description des modalités de validation

Validation par les enseignants du site local.

En se basant sur les connaissances théoriques acquises, analyser un livre de témoignage relatant la vie d'une personne en situation de handicap

## Bibliographie

Mis à jour le 09-04-2024



**Code : HTS103**

Unité d'enseignement de type cours

4 crédits

Volume horaire de référence (+/- 10%) : **40 heures**

**Responsabilité nationale :**

EPN12 - Santé solidarité / 1

**Contact national :**

EPN 12 - Handicap, travail et société- LP

2 rue conté

75003 paris

Isabelle Barbet

[licence.handicaparis@lecnam.net](mailto:licence.handicaparis@lecnam.net)

---

Handicap, une encyclopédie des savoirs	Gardou et ses collaborateurs
Connaître le handicap, reconnaître la personne	Gardou et ses collaborateurs
Parents d'enfant handicapé	Gardou et ses collaborateurs
Handicap & Accompagnement	Stiker, Puig, Huet
Liens fraternels et handicap	Regine Scelles
Accompagner vers la parentalité les personnes en situation de handicap	Bertrand Morin

---