CDC200 - Orientation, formation, certification et société : enjeux contemporains, courants de pensée et pratiques

Mis à jour le 26-03-2024

Code : CDC200

Unité d'enseignement de type cours

6 crédits

Volume horaire de référence (+/- 10%) : **50 heures**

Responsabilité nationale : EPN13 - Travail, Orientation, Formation, Social / Stéphane BALAS

Contact national :

EPN13 - Travail

41 rue gay Lussac
75005 Paris

par_metiers-formation-contact@lecnam.net

Présentation

Prérequis

Connaître le système législatif de la formation professionnelle et pour cela avoir:

- soit une expérience dans le domaine de la formation
- ou a minima, avoir suivi les unités FAD114 et FAD 142,
- ou de manière préférentielle avoir suivi le bloc 2 du titre RNCP: Concevoir, gérer et piloter des projets (actions, dispositifs, parcours) de formation et de certification

Objectifs pédagogiques

Acquérir une connaissance de la généalogie des idées, des institutions et des pratiques en formation et en orientation des adultes, en France et en Europe, afin d'enrichir sa culture professionnelle et mieux comprendre certaines caractéristiques actuelles du champ concerné
Mettre en relation des enjeux sociaux et économiques et le fonctionnement des organisations de travail

Comprendre le système de la formation et l'orientation professionnelles français dans son fonctionnement interne, ses logiques d'acteurs et ses relations avec l'environnement économique, social, culturel et idéologique.

Acquérir une culture et une connaissance du champ de la formation et de l'orientation

Une attention particulière sera portée à l'histoire de la formation ainsi qu'aux métiers de la santé, de l'orientation et du social.

Programme

Contenu

L'enseignement implique une ouverture aux questions d'actualité concernant la formation et l'orientation et pour cela requiert de participer à des conférences proposées au sein du Cnam ou à l'extérieur par les enseignants, d'effectuer des analyses et des exposés sur des thématiques relevant de la formation et de l'orientation.

Modalités de validation

- Contrôle continu

Description des modalités de validation

Il s'agira de produire une note de problématique établie à partir des conférences ou d'une thématique développée par l'enseignant

Bibliographie

Titre	Auteur(s)
le modèle de la compétence, éditions Liaisons, 2001, 114 p.	ZARIFIAN Philippe
La promotion sociale en France.- Villeneuve d'Ascq : Presses universitaires du Septentrion, 1999.- 278 p.- (Coll. Sociologie	DUBAR Claude, GADEA Charles (direction)
Traité des sciences et des techniques de la formation. Paris : Dunod, 2004, 600p.	CARRE Philippe, CASPAR Pierre (direction)