

# CDC202 - Analyse de pratiques - Régulation

## Présentation

### Prérequis

Avoir à conduire un projet ou une intervention suite à une commande

### Objectifs pédagogiques

Fournir aux étudiants un cadre adapté à une réflexion individuelle et collective sur leurs pratiques de formation et d'intervention. A partir des expériences professionnelles des participants, le groupe, avec l'aide de l'enseignant, analysera les situations apportées par chacun/e dans leurs dimensions personnelle et institutionnelle.

### Compétences

- Identifier et formaliser des savoirs pratiques (modèles pour l'action) construits à partir de l'expérience.
- Se délivrer de la " *réduction égologique de l'acte* " (comprise comme la tendance à ramener le tout de l'acte au sujet)
- S'inscrire dans un processus de décentration en situation d'analyse de son activité ou de celle d'autrui
- Mettre en place une posture réflexive portant sur la construction de son identité professionnelle en expérimentant des techniques comme celles du psychodrame
- Construire son propre espace de médiation entre la théorie et sa pratique
- Repérer les distinctions et les articulations entre la dimension du processus et celle de la représentation (" La carte n'est pas le territoire ")

### Compétences

- Identifier et formaliser des savoirs pratiques (modèles pour l'action) construits à partir de l'expérience.
- Se délivrer de la " *réduction égologique de l'acte* " (comprise comme la tendance à ramener le tout de l'acte au sujet)
- S'inscrire dans un processus de décentration en situation d'analyse de son activité ou de celle d'autrui
- Mettre en place une posture réflexive portant sur la construction de son identité professionnelle en expérimentant des techniques comme celles du psychodrame
- Construire son propre espace de médiation entre la théorie et sa pratique
- Repérer les distinctions et les articulations entre la dimension du processus et celle de la représentation (" La carte n'est pas le territoire ")

## Programme

### Contenu

Le contenu de la formation sera lié aux questions posées par les étudiants sur la conduite de leur projet.

### Modalités de validation

- Contrôle continu

### Description des modalités de validation

Valide le 02-07-2022



**Code : CDC202**

Unité d'enseignement de type mixte

4 crédits

Volume horaire de référence (+/- 10%) : **40 heures**

**Responsabilité nationale :**

EPN13 - Travail, Orientation, Formation, Social / 1

**Contact national :**

EPN13 - Travail

41 rue gay Lussac

75005 Paris

[masters.sceducation@cnam.fr](mailto:masters.sceducation@cnam.fr)

Cette unité , est commune aux parcours CIDC et CPRF se valide par la participation aux différentes séances et la réalisation d'une synthèse effectuée selon la méthodologie proposée par l'intervenant .

## Bibliographie

---

Titre	Auteur(s)
Analyser les pratiques professionnelles. -Paris : L'harmattan, 1998. - 358 p.	BLANCHARD-LAVILLE Claudine ; FABLET Dominique (coord