CDC209 - Analyse du travail et ingénierie des compétences

Mis à jour le 26-03-2024

Code : CDC209

Unité d'enseignement de type cours

5 crédits

Volume horaire de référence (+/- 10%) : **45 heures**

Responsabilité nationale : EPN13 - Travail, Orientation, Formation, Social / Stéphane BALAS

Contact national :

EPN13 - Travail

41 rue gay Lussac
75005 Paris

par_metiers-formation-contact@lecnam.net

Présentation

Prérequis

Avoir suivi : soit

- en M1 FAD111 et FAD114
- ou avoir suivi le bloc de compétences 1 du titre RNCP: "Analyser le travail en vue de concevoir des projets de formation, de développement des compétences et de certification "
- ou disposer d'une solide expérience professionnelle donnant lieu à un retour réflexif sur cette expérience

Objectifs pédagogiques

Ce séminaire a pour objectif de développer les compétences d'analyse et d'élaboration de démarches et de dispositifs de développement des compétences en relation étroite avec les situations de travail. Il articule ainsi certaines questions d'analyse de l'activité aux pratiques d'ingénierie. Mais il les situe dans un ensemble plus large, qui est celui des contributions réciproques entre connaissance du travail d'autrui (notamment de ce qui constitue la compétence en ce domaine) et aide à l'apprentissage (comment contribuer au développement des compétences). Il permettra de réfléchir aux finalités de l'intervention conçue comme une intervention

Maîtriser les méthodologies d'analyse du travail afin d'élaborer des dispositifs de développement des compétences en relation étroite avec les situations de travail.

Articuler l'analyse de l'activité aux pratiques d'ingénierie de formation et/ d'intervention

Comprendre l'articulation d'une connaissance du travail avec les enjeux de l'apprentissage et de la formation

Programme

Contenu

• Concepts fondant les démarches et les méthodes d'analyse de l'activité.
• Les relations entre activité et apprentissage en relation avec la notion d'expérience
• Analyse des dispositifs de verbalisation des actions
• Mise en perspective des relations entre analyse du travail, formation et intervention

Modalités de validation

- Contrôle continu
- Projet(s)

Description des modalités de validation

La validation de cette UE est organisée en lien avec celle CDC208, CDC207 et CDC210 et donnera lieu à une seule note qui sera reportée pour chacune de ces 3 UE. Le travail attendu consiste à produire une analyse du travail d'un professionnel, d'en dégager les principales spécificités et de proposer une modalité de formation qui prend appui sur la compréhension de son activité.

Bibliographie

Titre	Auteur(s)
Genres et styles en analyse du travail. Concepts et méthodes. - Travailler N° 4, 2000, pp. 7-42.	Clot Y. Faïta D

Regards sur l□activité en situation de travail. Contribution à la psychologie ergonomique.- Paris, PUF, 1997, 263 p	Leplat Jacques
Traité des sciences et techniques de la formation. - Paris, Dunod, 2004, notamment pp. 403 - 418.	Carré P. Caspar P. (dir.)
Le paradigme ergologique ou un métier de philosophe. - Toulouse, Octares, 2000, 763 p.	Schwartz Yves
L□analyse de la singularité de l□action, Paris, PUF, pp. 329-257.	Centre de Recherche sur la Formation