

CRF207 - Les gestes de la transition : une approche sensible des transformations identitaires

Présentation

Prérequis

Etudiants admis au master 2

Objectifs pédagogiques

Interroger les courants théoriques qui intègrent le vécu sensible dans la relation de recherche et/ou de formation (approches écosystémiques et existentielles)

Analyser et mettre en cause les configurations sensibles propices aux mouvements identitaires en contexte de transition et/ou de transformation

Expérimenter une méthode d'entretien individuel et/ou de groupe qui mobilise conjointement différents niveaux de réalité : conceptuel, métaphorique, sensori-moteur.

Programme

Contenu

Les approches anthropologiques écosystémiques (P. Galvani, G. Pineau, E. Morin)

Les « moments » du vécu de la personne comme composante de recherche et de formation

L'émergence du vécu expérientiel dans les récits sur soi

Les configurations sensibles : la mise à distance, la fusion, la configuration sensible « traversée »

Le rapport homédynamique à l'action (F. Varéla)

Les gestes moteurs et/ou les gestes psychiques (F. Lesourd)

Les approches identitaires interactives (M. Kaddouri, JM. Barbier)

L'entretien et l'atelier de traversée sensible (C. Brémond)

Modalités de validation

- Contrôle continu

Description des modalités de validation

Conception et présentation commentée d'un dispositif d'accompagnement individuel et/ou de concertation en groupe facilitant l'autonomie et la durabilité des gestes grâce à des configurations sensibles interactives, voir homéodynamiques.

Bibliographie

Titre	Auteur(s)
www.innovation pédagogique.fr	Barbier, J.M.
La recherche-action : Anthopos.	Barbier, R. (2016)
La pédagogie sensible : l'harmattan	Brémond, C. (2021)
Autoformation et connaissance de soi : une méthode de recherche-formation : Chroniques sociales	Galvani, P. (2020)

Mis à jour le 19-02-2024



Code : CRF207

Unité d'enseignement de type cours

4 crédits

Volume horaire de référence (+/- 10%) : **40 heures**

Responsabilité nationale :
EPN13 - Travail, Orientation, Formation, Social / 1

Contact national :

Equipe Métiers de la formation

41 rue Gay Lussac

75005 Paris

01 44 10 79 36

Pascal Roquet

pascal.roquet@cnam.fr

Le projet de soi entre assignation et authenticité : Recherche et formation, 41 Kaddouri, M. (2002)

Eduquer pour l'ère planétaire : la pensée complexe comme méthode d'apprentissage dans l'erreur et l'incertitude humaines : Balland Morin, E., Motta, R. Ciurana, E. (2003)

L'entretien phénoménologique expérientiel de premier et deuxième ordre : vers la découverte des métamorphoses expérientielles Mougine, G., Vion-Dury, J (2017)

Le développement de la personne : Dunod Rogers, C. (1961)

L'inscription corporelle de l'esprit : sciences cognitives et expérience humaine Varéla, F., Thompson, J., Rosch, E. (1993)