ENG265 - Information et communication scientifique

Mis à jour le 19-02-2026

Code : ENG265

Unité d'enseignement de type cours

3 crédits

Volume horaire de référence (+/- 10%) : **30 heures**

Responsabilité nationale :
EPN07 - Chimie Vivant Santé / Sylvie DAVIDOU

Contact national :

EPN07 - IAA

292 rue Saint Martin
75003 Paris
01 40 27 21 67
Hind KHAZRANE
hind.khazrane@lecnam.net

Présentation

Prérequis

Être titulaire d'un titre de niveau 5 scientifique et technique.
Avoir validé l'ensemble des UTC et une UE de la spécialité.

Cette unité n'est pas disponible dans le système d'inscription en ligne: il est nécessaire de demander une autorisation d'inscription auprès de l'enseignant responsable (sylvie.davidou@lecnam.net) en communiquant vos nom, prénom, date de naissance.

Objectifs pédagogiques

Apporter à l'élève les méthodes et les outils nécessaires à la maîtrise de la communication et de l'information scientifique afin de savoir rédiger un rapport scientifique et réaliser une soutenance orale.

Compétences

Capacité à traiter l'information technique et scientifique et à la restituer sous forme écrite et orale.

Programme

Contenu

Les enjeux de la communication et de l'information scientifique.
Éthique et déontologie.
Présentation des structures des documents (articles, brevets, thèses, mémoires, rapport, etc.) et analyse de la structure d'un document.
Recherche bibliographique :

- recherche documentaire,
- les outils (internet, bases de données, etc.).

Méthodologie pour la rédaction d'un rapport scientifique.
Recherche bibliographique appliquée à un champ disciplinaire

- hiérarchie documentaire ;
- application à des cas concrets.

Analyse de document et synthèse.
Techniques de présentation orale.

Modalités de validation

- Contrôle continu

Description des modalités de validation

Examen sur l'analyse de documents fournis (fond et forme du document).
Rédaction d'une synthèse scientifique (3 à 5 pages) sur un sujet ayant fait l'objet d'une recherche bibliographique.
Présentation orale de cette synthèse devant un jury de 2 ou 3 enseignants.