

# ERG105 - Travail, santé et développement : introduction à l'ergonomie

## Présentation

### Prérequis

Aucun pré-requis n'est exigé.

Cet enseignement est destiné à tout public intéressé par l'ergonomie, professions de santé, responsables des méthodes, ingénieurs, techniciens, préventeurs, membres des CHSCT, formateurs.

## Objectifs pédagogiques

Cet enseignement d'introduction à l'ergonomie présente et discute les approches constructives et développementales des activités humaines au travail. Partant d'une vision rétrospective de l'évolution des approches de la santé et du travail, il analyse les processus individuels et collectifs de développement de la santé et de la performance, en vue d'agir sur les conditions qui risquent de les détériorer ou de les empêcher. L'enseignement vise ainsi à présenter des concepts qui aident à définir la santé et à caractériser les éléments de sa progression. Il s'agit par exemple d'analyser les interactions entre les dimensions psycho-sociales, l'âge, l'expérience, l'apprentissage, les régulations collectives et la construction des stratégies opératoires.

## Compétences

Etre en capacité d'inscrire la question de la santé et de la performance dans une approche globale des systèmes de travail. Développer un regard analytique et critique articulant santé et performance ; Identifier pour agir sur divers leviers d'actions d'amélioration/conception des situations de travail.

## Programme

### Contenu

L'enseignement est structuré en cours magistraux traitant de différentes problématiques :

- Histoire et géographie des approches de la santé et du travail : vers l'émergence de l'ergonomie
- Concepts fondamentaux : tâche et activité, régulation de l'action, ...
- Définitions de la santé au travail et positionnement de l'ergonomie
- Dimension psychosociale dans le travail
- Construction et développement des gestes professionnels
- Construction collective de la performance et de la santé au travail
- Nouvelles formes d'organisation et nouveaux risques au travail
- Stress, adaptation et épuisement au travail
- Organisation des horaires au travail
- Travailler au fil de l'âge
- Handicap, accessibilité et maintien dans l'emploi

S'y ajoutent des exposés présentant des interventions récentes, illustrant les types de demandes adressées à l'ergonomie.

## Modalités de validation

- Examen final

## Description des modalités de validation

🌟 Valide le 19-10-2018

**Code : ERG105**

6 crédits

**Responsabilité nationale :**

EPN13 - Travail / Flore

BARCELLINI

**Contact national :**

EPN13 - Ergonomie

EPN13, 41 rue gay lussac

75005 Paris

01 44 10 78 07

Denise Guyot

[denise.ladeiraguyot@lecnam.net](mailto:denise.ladeiraguyot@lecnam.net)

Un examen et un examen de rattrapage sont organisés après la fin du cours.

A Paris, un premier examen à la fin du premier semestre et un examen de rattrapage en avril.

## Bibliographie

<b>Titre</b>	<b>Auteur(s)</b>
Ergonomie. Paris : PUF.	P. Falzon
Ergonomie constructive. Paris : PUF.	P. Falzon