ESP100 - Initiation à la langue et à la culture espagnoles

Mis à jour le 22-09-2026

Code : ESP100

Unité d'enseignement de type mixte

6 crédits

Volume horaire de référence (+/- 10%) : **50 heures**

Responsabilité nationale : CLE - Langues étrangères (CLE) / Amelia RUCART

Présentation

Prérequis

Aucun

Objectifs pédagogiques

Deux niveaux peuvent être proposés :
- Une initiation à la langue espagnole, à l'écrit, à l'oral et à sa culture (A0 vers A1 du cadre européen pour les langues)
- Un niveau élémentaire (A1 vers A2 du cadre européen pour les langues)

À l'issue du niveau d'initiation (A0 vers A1), l'apprenant sera capable de :

1. Compréhension de l'oral

- Reconnaître et comprendre des mots familiers et des phrases très simples en lien avec sa vie quotidienne.
- Suivre des consignes et messages lents et clairement articulés.

2. Production orale

- Se présenter et présenter quelqu'un (nom, origine, lieu de vie, famille proche).
- Décrire très simplement son environnement immédiat.

3. Interaction orale

- Poser des questions simples et y répondre dans des situations très courantes (salutations, informations personnelles).
- Participer à un échange simple lorsque l'interlocuteur parle lentement et reformule si nécessaire.

4. Compréhension de l'écrit

- Lire et comprendre de très courts textes contenant du vocabulaire familier.
- Identifier des informations essentielles dans des supports simples (formulaire basique, étiquette, panneau, carte postale).

5. Production écrite

- Rédiger de très courtes phrases pour parler de soi.
- Écrire un message simple (email court, carte postale, note personnelle).

6. Compétences linguistiques

- Utiliser correctement des structures grammaticales de base (verbes au présent, articles, adjectifs simples).
- Employer un répertoire élémentaire de mots et d'expressions courantes.

À l'issue du niveau élémentaire (A1 vers A2), l'apprenant sera capable de :

1. Compréhension de l'oral

- Comprendre des messages simples du quotidien en lien avec le travail, les achats, les déplacements, la famille.
- Suivre des annonces courtes et prévisibles dans des contextes familiers.

2. Production orale

- Décrire sa formation, ses activités quotidiennes, son environnement professionnel et familial.
- Exprimer ses besoins dans des situations simples (magasin, orientation, transport).

3. Interaction orale

- Participer à des échanges brefs sur des sujets habituels.
- Poser des questions et demander des précisions sur des informations simples.

4. Compréhension de l'écrit

- Lire et comprendre des textes courts et simples (courriels, annonces, menus, prospectus, petits articles).
- Identifier une information recherchée dans un document courant (horaires, plan, publicité).

5. Production écrite

- Produire des messages courts et cohérents (emails, notes, SMS).
- Écrire un paragraphe simple pour raconter une expérience, décrire une personne ou un lieu.

6. Compétences linguistiques

- Employer des structures grammaticales fréquentes (présent, futur proche, passé composé très simple).
- Utiliser des connecteurs élémentaires (et, mais, parce que, ensuite…).

7. Compétences interculturelles

- Identifier et utiliser les usages de communication essentiels (salutations, politesse, interactions sociales simples).

Programme

Contenu

Niveau Initiation (A0 → A1)

1. Compréhension de l'oral

- Exposition à des expressions familières et à du vocabulaire lié à la vie quotidienne.
- Écoute de phrases très simples portant sur l'identité, la famille, l'environnement proche.
- Activités de compréhension guidée avec des locuteurs parlant lentement et distinctement.

2. Production orale

- Construction de phrases élémentaires pour :
  - dire où l'on habite,
  - se présenter,
  - présenter des personnes de son entourage.
- Exercices de répétition, de mise en situation et de mini-dialogues.

3. Compréhension de l'écrit

- Lecture de textes très courts : annonces, messages simples, descriptions brèves.
- Reconnaissance de mots, noms propres, expressions courantes.

4. Interaction orale

- Entraînement aux échanges simples liés aux besoins immédiats (salutations, demandes d'information).
- Pratique du questionnement de base et des réponses attendues.
- Exercices d'écoute active : demander de répéter, faire reformuler.

5. Production écrite

- Rédaction de phrases courtes et simples pour parler de soi.
- Écriture de messages brefs : email très simple, carte postale, formulaire basique.

6. Compétences linguistiques fondamentales

- Maîtrise des structures grammaticales de base :
  - verbes fréquents au présent,
  - articles, pronoms simples, adjectifs courants.

- Introduction aux connecteurs très simples (et, mais).
- Enrichissement du vocabulaire élémentaire lié à la vie quotidienne.

Niveau Élémentaire (A1 → A2)

1. Compréhension de l'oral

- Écoute de messages courts en lien avec la vie personnelle et professionnelle : travail, famille, achats, déplacements.
- Compréhension d'annonces simples et de conversations courtes.

2. Production orale

- Expression de phrases courtes et enchaînées pour décrire :
  - sa formation,
  - sa famille,
  - son activité professionnelle,
  - son environnement immédiat.
- Pratique régulière de descriptions et de présentations.

3. Compréhension de l'écrit

- Lecture de textes courts : publicités, prospectus, menus, courriels simples, petits articles.
- Repérage d'informations prévisibles dans des documents du quotidien (horaires, plans, annonces).

4. Interaction orale

- Participation à des échanges simples et brefs sur des sujets connus.
- Formulation de questions et demandes de clarification.
- Pratique des situations de communication usuelles (magasin, transport, accueil).

5. Production écrite

- Rédaction de messages simples : courriels, textos, notes.
- Écriture de courts paragraphes pour présenter une personne, un lieu ou raconter une expérience simple.

6. Compétences linguistiques

- Utilisation de structures grammaticales fréquentes :
  - présent, futur proche, passé composé simple,
  - pronoms, adjectifs, adverbes de fréquence.
- Introduction de connecteurs pour structurer un discours simple (et, mais, ensuite, parce que).

7. Compétences interculturelles

- Découverte des usages sociaux essentiels :
  - formules de politesse,
  - salutations et registres de langue de base,
  - comportements attendus dans des situations de communication courantes.

Modalités de validation

- Contrôle continu
- Projet(s)