# FAD101 - La formation des adultes : histoire, enjeux et acteurs

Mis à jour le 10-07-2026

**Code : FAD101**

Unité d'enseignement de type cours

4 crédits

Volume horaire de référence (+/- 10%) : **40 heures**

**Responsabilité nationale :** EPN13 - Travail, Orientation, Formation, Social / Béatrice DELAY

**Contact national :**

EPN13 - Métiers de la formation

41 rue Gay Lussac
75005 Paris
0140272552
Coline Paita
par_metiers-formation-contact@lecnam.net

## Présentation

### Prérequis

Toute personne souhaitant se professionnaliser dans le secteur de la formation et ayant besoin d'acquérir des premiers repères relatifs à la construction et aux acteurs des politiques publiques et paritaires de la formation professionnelle.

### Objectifs pédagogiques

- Éclairer les principaux enjeux, orientations et intentions des réformes de ces dernières années qui structurent le champ de la formation professionnelle continue.
- Décoder les fondamentaux de la construction des politiques publiques et paritaires de la formation professionnelle en France : principes décisionnels, principaux acteurs, dispositifs, mécanismes de régulation.
- Décrypter, en termes de contours normatifs et d'usages sociaux, les principaux dispositifs permettant de répondre aux besoins d'insertion, d'évolution ou de reconversion professionnelle des personnes.

### Compétences

- Acquérir une capacité d'analyse du champ et des usages de la formation professionnelle.
- Connaître les principes décisionnels qui président à l'adoption du cadre politique dans le champ de la formation professionnelle continue.
- Maitriser les lignes directrices de la réforme de septembre 2018 « Pour la liberté de choisir son avenir professionnel » :
  - publics visés
  - dispositifs formatifs et financiers (CPF, Parcours de transition professionnel, CPF, Contrat et périodes de professionnalisation, Contrat d'apprentissage, Plan de développement des compétences, Transco, VAE…)
  - principaux acteurs institutionnels et opérationnels.
- Savoir trouver et utiliser les principales sources d'information (organismes, livres, revues, ressources) en matière de formation continue.

## Programme

### Contenu

- Principales réformes qui jalonnent l'histoire de la formation professionnelle et leur lien au contexte socio-économique
- Principes décisionnels, cadre législatif et financier :
  - Négociation des ANI et adoption des lois, place des partenaires sociaux
  - Contribution de la formation professionnelle et de la taxe d'apprentissage, ventilation des fonds
- Lignes directrices de la réforme de septembre 2018 « Pour la liberté de choisir son avenir professionnel » et du Programme d'Investissement dans les Compétences (PIC)
- Présentation des principaux acteurs, de leurs prérogatives et domaines d'intervention respectifs :
  - État, France Compétence, Conseil Régional, OPCO, OPMQ, Associations transitions pro, France Travail
  - Organismes de formation, entreprises, individus…
- Dispositifs formatifs et financiers (CPF, Parcours de transition professionnel, Contrat et périodes de professionnalisation, Contrat d'apprentissage, Plan de développement des compétences, TransCo…)

### Modalités de validation

- Contrôle continu

## Description des modalités de validation

Étude de cas permettant de s’assurer de la maitrise des différents dispositifs de la formation professionnelle pertinents à mobiliser en fonction du contexte d’intervention et du profil des bénéficiaires

## Bibliographie


| Titre | Auteur(s) |
|---|---|
| Former pour réformer: retour sur la formation permanente 1945-2004 ; éditions La Découverte, 2007, 272 p. | BRUCY Guy, CAILLAUD Pascal, QUENSON Emmanuel, TANGUY Lucie |
| mouvement ouvrier et fortmation: genèse de la fin du XIXème siècle à l'après seconde guerre mondiale; Paris, L'Harmattan, 2009, 134 pp. | LAOT Françoise, DE LESCURE Emmanuel |
| Pour une histoire de la formation; Paris, l'Harmattan, 2009, 145 pp. | LAOT Françoise, DE LESCURE Emmanuel |
| La formation continue - Que sais-je ? n° 1655 (7ème édition 2005). | BESNARD Pierre et LIETARD Bernard |
| 500 mots clefs pour l'éducation et la formation tout au long de la vie. PU du Septentrion, 2003. | DANVERS Francis |
| l'Education: un trésor est caché dedans: rapport à l'UNESCO de la commission Internationale sur l'Education pour le XXIème siècle; Paris, éd. Odile Jacob/ Unesco, 1996, 312p. | DELORS Jacques ( direction) |
| La formation professionnelle continue - Paris : Ed. La Découverte, collection | DUBAR Claude |
| Histoire de l'Education des Adultes en France - Edilig, 1998 | TERROT Noël |
| Histoire de l'éducation populaire; Seuil 1964 | CACERES Benino |
| Introduction à l'histoire des faits éducatifs, PUF Paris, 1980 | LEON Antoine |