

# FAD108 - Explorer son parcours en vue d'accompagner les transformations identitaires, relationnelles, professionnelles

## Présentation

### Prérequis

- Les personnes qui souhaitent accompagner les personnes en questionnement sur leur orientation dans leur parcours de vie.
- Les personnes en questionnement sur leur parcours professionnel qui cherchent à renforcer les passerelles entre leur déploiement professionnel et leurs forces personnelles.

### Objectifs pédagogiques

- Identifier les compétences transversales engagées dans les périodes de transition.
- Appréhender et manier des outils de bilan d'orientation professionnelle.
- Confronter des pratiques en groupe de pairs en mobilisant son imaginaire et ses perceptions sur soi.
- Evaluer son rapport aux crises et aux transitions en vue d'ajuster ses interactions avec autrui.
- Se positionner sur la base de la compréhension de ses besoins/forces motivationnelles.
- Evaluer les compétences
- Communiquer et valoriser son parcours de vie
- Mettre en place une veille sur ses pratiques d'accompagnement des transformations

### Compétences

Faciliter un bilan de parcours

Mobiliser les ressources de l'expérience pour réintroduire du mouvement dans les choix de parcours

Gérer les émotions et destabilisations liées aux phases de transition

Contribuer à évaluer et valoriser les compétences

Etre en veille sur et par sa pratique d'accompagnateur

## Programme

### Contenu

L'unité d'enseignement progresse en combinant trois modalités d'apprentissage :

- D'une part, les auditeurs participent à des séances d'échanges en présentiel entre pairs portant sur des thématiques engagées dans l'accompagnement des transitions professionnelles :
  - Son rapport aux transitions de vie.
  - Leviers motivationnels personnels et leviers professionnels.
  - Son rapport aux temporalités.
  - Le sentiment de compétence et la valorisation de soi.
  - Se positionner par rapport à soi et autres en situation à enjeux relationnels complexes.
  - Accompagner les transformations
- A partir des expérimentations vécues en séances, les auditeurs alimentent individuellement un support qui interroge et définit ce que signifie pour eux accompagner les transformations identitaires, relationnelles et professionnelles dans les contextes de formation.

Mis à jour le 17-01-2024



**Code : FAD108**

Unité d'enseignement de type cours

6 crédits

Volume horaire de référence (+/- 10%) : **50 heures**

**Responsabilité nationale :**  
EPN13 - Travail, Orientation, Formation, Social / 1

**Contact national :**

EPN13 - Métiers de la formation

41 rue Gay Lussac

75005 Paris

0140272552

Coline Paita

[par\\_metiers-](mailto:par_metiers-formation@lecnam.net)

[formation@lecnam.net](mailto:formation@lecnam.net)

- Les auditeurs se réunissent en binômes afin de s'accompagner dans la mise en oeuvre d'outils de retour sur leur parcours.

## Modalités de validation

- Projet(s)

## Description des modalités de validation

Un oral de présentation revient sur le processus de cheminement induit par cette formation et invite le participant à se repositionner en tant qu'accompagnateur. Cet oral est suivi d'un échange avec l'intervenant.

## Bibliographie

Titre	Auteur(s)
S'engager pour accompagner	Cifali M.
Le développement de la personne	Rogers C.
Autoformation et connaissance de soi	Galvani P.
L'analyse des pratiques professionnelles	Blanchard-Laville C. Fablet D.,