

FAD108 - Exploration et valorisation de son parcours professionnel

Présentation

Prérequis

Tout public en questionnement sur son parcours professionnel ou en perte de motivation qui cherche à renforcer les passerelles entre ses forces personnelles et son déploiement professionnel.

Objectifs pédagogiques

- Interroger ses modes de fonctionnement dans l'action en mobilisant son imaginaire et ses perceptions sur soi.
- Se positionner sur la base de la compréhension de ses besoins/forces motivationnelles.
- Elaborer et produire spontanément un discours de valorisation de soi en lien avec ses motivations et/ou ses choix professionnels actuels.
- Produire un support audio ou écrit qui vise à communiquer sur soi.

Compétences

- Se positionner activement dans son parcours.
- Evaluer les compétences acquises au travers des champs de l'expérience (vie professionnelle et extra-professionnelle).
- Expérimenter un sentiment de congruence dans un discours valorisant ses choix professionnels.
- Réintroduire du mouvement dans ses modalités d'action lorsqu'on se sent bloqué-e dans sa trajectoire professionnelle.

Compétences

- Se positionner activement dans son parcours.
- Evaluer les compétences acquises au travers des champs de l'expérience (vie professionnelle et extra-professionnelle).
- Expérimenter un sentiment de congruence dans un discours valorisant ses choix professionnels.
- Réintroduire du mouvement dans ses modalités d'action lorsqu'on se sent bloqué-e dans sa trajectoire professionnelle.

Programme

Contenu

L'unité d'enseignement progresse en combinant trois modalités d'apprentissage :

- D'une part, les auditeurs participent à 6 sessions de 3 heures dont 5 sessions d'échanges entre pairs sur des thématiques liées à la construction de leurs parcours individuels :
- Atelier 1 : Son rapport aux transitions de vie. Atelier 2 : Leviers motivationnels personnels et leviers professionnels. Atelier 3 : Son rapport aux temporalités. Atelier 4 : Le sentiment de compétence et la valorisation de soi. Atelier 5 : Se positionner par rapport à soi et autres en situation à enjeux relationnels complexes.
- Les auditeurs produisent un support de présentation professionnelle (site, portefeuille de compétences, vidéo de présentation, ...). Un livret de consignes et d'exercice leur sera remis en début de parcours pour mener à bien cette production. Les exercices pourront être partagés et commentés sur un espace collaboratif en ligne.
- Les auditeurs se réunissent en binômes afin de s'accompagner sur la réalisation des exercices du livret et du livrable attendu.
- Un oral de présentation suivi d'un échange avec l'intervenant clôturent les séances.

Modalités de validation

- Projet(s)

Valide le 11-08-2022



Code : FAD108

Unité d'enseignement de type cours

6 crédits

Volume horaire de référence (+/- 10%) : **50 heures**

Responsabilité nationale :
EPN13 - Travail, Orientation, Formation, Social / 1

Contact national :

EPN13 -Métiers de la formation

41 rue Gay Lussac

75005 Paris

Biar Emmanuelle

emmanuelle.biar@lecnam.net

Description des modalités de validation

Les stagiaires produisent un support de présentation professionnelle (site ou page de présentation, e-portfolio, vidéo de présentation, préparation d'un oral VAE,...) qui rende trace de la progression de leur réflexion au sein de l'Unité d'enseignement. Ce support est présenté lors d'un oral de 10 minutes.

Bibliographie

Titre	Auteur(s)
Psychologie de l'accompagnement. Concepts et outils pour développer le sens de la vie et du travail	Bernard J.-L., Lhotellier L., Sovet L.
S'engager pour accompagner	Cifali M.
Le développement de la personne	Rogers C.
L'entretien d'explicitation	Vermersch P.
Autoformation et connaissance de soi	Galvani P.
L'analyse des pratiques professionnelles	Blanchard-Laville C. Fablet D.,
Supervisions : Analyses, témoignages et perspectives	Lodewick P., Piroton G.