FAD108 - Explorer son parcours en vue d'accompagner les transformations identitaires, relationnelles, professionnelles

Présentation

Prérequis

- Les personnes qui souhaitent accompagner les personnes en questionnement sur leur orientation dans leur parcours de vie.
- Les personnes en questionnement sur leur parcours professionnel qui cherchent à renforcer les passerelles entre leur déploiement professionnel et leurs forces personnelles.

Objectifs pédagogiques

- Identifier les compétences transversales engagées dans les périodes de transition.
- Appréhender et manier des outils de bilan d'orientation professionnelle.
- Confronter des pratiques en groupe de pairs en mobilisant son imaginaire et ses perceptions sur soi.
- Evaluer son rapport aux crises et aux transitions en vue d'ajuster ses interactions avec autrui.
- Se positionner sur la base de la compréhension de ses besoins/forces motivationnelles.
- Evaluer les compétences
- Communiquer et valoriser son parcours de vie
- Mettre en place une veille sur ses pratiques d'accompagnement des transformations

Compétences

Faciliter un bilan de parcours

Mobiliser les ressources de l'expérience pour réintroduire du mouvement dans les choix de parcours

Contribuer à évaluer et valoriser les compétences

Maintenir un cadre d'échange et de confrontation des points de vue à des fins d'élaboration de sens

Etre en veille sur et par sa pratique d'accompagnateur

Programme

Contenu

L'unité d'enseignement progresse en combinant trois modalités d'apprentissage :

- D'une part, les auditeurs participent à des séances d'échanges en présentiel entre pairs portant sur des thématiques engagées dans l'accompagnement des transitions professionnelles :
  - Son rapport aux transitions de vie.
  - Leviers motivationnels personnels et leviers professionnels.
  - Son rapport aux temporalités.
  - Le sentiment de compétence et la valorisation de soi.
  - Se positionner par rapport à soi et autres en situation à enjeux relationnels complexes.
  - Accompagner les transformations

- A partir des expérimentations vécues en séances, les auditeurs alimentent individuellement un support qui interroge et définit ce que signifie pour eux accompagner les transformations identitaires, relationnelles et professionnelles dans les contextes de formation.

Mis à jour le 27-01-2025

Code : FAD108

Unité d'enseignement de type cours

6 crédits

Volume horaire de référence (+/- 10%) : **50 heures**

Responsabilité nationale :
EPN13 - Travail, Orientation, Formation, Social / Capucine BREMOND

Contact national :

EPN13 - Métiers de la formation

41 rue Gay Lussac
75005 Paris
0140272552
Coline Paita
par_metiers-formation-contact@lecnam.net

- Les auditeurs se réunissent en binômes afin de s’accompagner dans la mise en oeuvre d’outils de retour sur leur parcours.

Modalités de validation

- Projet(s)

Description des modalités de validation

Production écrite ou filmée mettant en questionnement le parcours professionnel du candidat, les enjeux de sa transformation et les conséquences de ce questionnement sur sa pratique d’accompagnement d’individus et/ou de groupes. Un oral de présentation suivi d’un échange avec l’intervenant clôture les séances.

Bibliographie

Titre	Auteur(s)
S'engager pour accompagner	Cifali M.
Le développement de la personne	Rogers C.
Autoformation et connaissance de soi	Galvani P.
L'analyse des pratiques professionnelles	Blanchard-Laville C. Fablet D.,