FAD111 - Analyse du travail et ingénierie de la formation professionnelle

Mis à jour le 12-05-2025

Code : FAD111

Unité d'enseignement de type mixte

8 crédits

Volume horaire de référence (+/- 10%) : **65 heures**

Responsabilité nationale :
EPN13 - Travail, Orientation, Formation, Social / Stéphane BALAS

Contact national :

EPN13 - Métiers de la formation

41 rue Gay Lussac
75005 Paris
0140272552
Coline Paita
par_metiers-formation-contact@lecnam.net

Présentation

Prérequis

Responsables de formation, formateurs , animateurs ou coordonnateurs d'actions de formation, inscrits au titre responsable de projets de formation. Cette UE est recommandée aux auditeurs visant une éventuelle inscription dans le master sciences humaines et sociales, parcours sciences de l'éducation (CIDC). Elle est ouverte à tous les formateurs qui effectuent de la conception d'action de formation.

A Paris, cette formation est proposée:

- soit à distance au 1er semestre et au 2nd semestre, requérant six à huit classes virtuelles synchrones et 35 heures de formation à distance asynchrones. Il est important de noter que les sessions en classes virtuelles sont obligatoires et qu'elles requièrent un équipement informatique adapté (**un ordinateur** et non un téléphone portable) et que les caméras doivent être laissées ouvertes dans la mesure du possible

- soit en stage en journée (voir Cnam-Entreprises) selon une modalité hybride.

Objectifs pédagogiques

Repérer les articulations entre travail, formation et apprentissage.
Positionner la didactique professionnelle dans l'ensemble des démarches d'analyse du travail.
Assimiler les concepts clés de la psychologie du travail et de l'ergonomie cognitive.
Réaliser l'analyse du travail d'un professionnel de son choix en mobilisant les méthodes et les outils de l'analyse du travail proposés dans le cadre de cet enseignement sur la didactique professionnelle.
Identifier les apports de l'analyse du travail pour concevoir l'ingénierie d'une formation

Compétences

Cette UE fait partie du BLOC 1 (Analyser le travail en vue de concevoir des projets de formation, de développement de compétence ou de certification) du titre RNCP responsable du projet de formation

Programme

Contenu

Les analyses du travail
Champs disciplinaires de référence.
Notions-clés et méthodologie générale.
La didactique professionnelle
Articulations avec l'ingénierie de formation, la psychologie du travail et la didactique des disciplines.
L'analyse du travail et la problématique des compétences
La conceptualisation dans l'action
Ses origines : Piaget, Vergnaud.
Application aux situations de travail : concepts pragmatiques et structure conceptuelle d'une situation.
Les méthodes et les outils d'analyse du travail
Les influences de la psychologie ergonomique.
Analyse de la tâche et analyse de l'activité.
Apprentissages et activité

Modalités de validation

- Contrôle continu

Description des modalités de validation

Réalisation d'un dossier présentant l'analyse d'une situation professionnelle effectuée à partir de la méthodologie enseignée et explicitant les principales compétences à développer en formation

Bibliographie

Titre	Auteur(s)
Approches didactiques en formation d'adultes. Education permanente, n°11	Vergnaud G. (1992)
La conceptualisation des situations de travail dans la formation des compétences. Education Permanente, n° 123	Samurçay R., Pastré P. (1995)
Regards sur l'activité en situation de travail. PUF	Leplat J. (1997)
Apprendre des situations. Education permanente n°139	Pastré P. (1999)
L'analyse du travail en didactique professionnelle. Revue Française de Pédagogie, n°138	Pastré P. (2002)
Recherches en didactiques professionnelles. Octarès	Samurçay R., Pastré P. (2004)
Apprendre par la simulation : de l'analyse du travail aux apprentissages professionnels. Octarès	Pastré P. (2005)