

# FAD111 - Analyse du travail et ingénierie de la formation professionnelle

## Présentation

### Prérequis

Responsables de formation, formateurs, animateurs ou coordonnateurs d'actions de formation, inscrits au DESA responsables de projets de formation. Cette UE est recommandée aux auditeurs visant une éventuelle inscription dans le master sciences humaines et sociales, parcours sciences de l'éducation (MR110p2) elle est ouverte à tous les formateurs qui effectuent de la conception d'action de formation.

A Paris, cette formation est proposée soit le mardi soir au 1er semestre, soit en FOD au 2nd semestre, soit en stage en journée (voir Cnam entreprises).

## Objectifs pédagogiques

Repérer les articulations entre travail, formation et apprentissage.

Positionner la didactique professionnelle dans l'ensemble des démarches d'analyse du travail.

Assimiler les concepts clés de la psychologie du travail et de l'ergonomie cognitive.

Repérer et s'exercer à mettre en oeuvre dans le cadre des ED les méthodes et les outils de base de l'analyse du travail proposés par la didactique professionnelle.

Identifier les apports de l'analyse du travail pour l'ingénierie de formation

## Compétences

Etre capable, par une analyse du travail, d'identifier les compétences réellement mobilisées dans une activité professionnelle.

## Programme

### Contenu

#### Les analyses du travail

Champs disciplinaires de référence.

Notions-clés et méthodologie générale.

#### La didactique professionnelle

Articulations avec l'ingénierie de formation, la psychologie du travail et la didactique des disciplines.

#### L'analyse du travail et la problématique des compétences

#### La conceptualisation dans l'action

Ses origines : Piaget, Vergnaud.

Application aux situations de travail : concepts pragmatiques et structure conceptuelle d'une situation.

#### Les méthodes et les outils d'analyse du travail

Les influences de la psychologie ergonomique.

Analyse de la tâche et analyse de l'activité.

#### L'intervention en didactique professionnelle

#### Apprentissages et activité

## Description des modalités de validation

Réalisation d'un minimémoire portant sur l'analyse d'un métier effectuée à partir de la méthodologie enseignée

## Bibliographie

🌟 Valide le 20-02-2019

**Code : FAD111**

8 crédits

**Responsabilité nationale :**

EPN13 - Travail / Anne-lise

ULMANN

**Contact national :**

EPN 13 - Métiers de la formation

EPN13, 41 rue Gay Lussac  
75005 Paris

01 40 27 25 52

Lucie Compan

[metiers-formation@cnam.fr](mailto:metiers-formation@cnam.fr)

**Titre**

**Auteur(s)**

Approches didactiques en formation d'adultes. Education Vergnaud G.

permanente, n°11	(1992)
La conceptualisation des situations de travail dans la formation des compétences. Education Permanente, n° 123	Samurçay R., Pastré P. (1995)
Regards sur l'activité en situation de travail. PUF	Leplat J. (1997)
Apprendre des situations. Education permanente n°139	Pastré P. (1999)
L'analyse du travail en didactique professionnelle. Revue Française de Pédagogie, n°138	Pastré P. (2002)
Recherches en didactiques professionnelles. Octarès	Samurçay R., Pastré P. (2004)
Apprendre par la simulation : de l'analyse du travail aux apprentissages professionnels. Octarès	Pastré P. (2005)