

FAD114 - Développement des compétences en situation de travail

Présentation

Prérequis

Prérequis

De préférence avoir suivi l'UE FAD118 et si possible l'UE FAD111 sur l'analyse du travail

Public concerné

Chargés de formation, formateurs permanents ou occasionnels, conseillers en orientation ou insertion, responsables ou coordinateurs de formation, avec, si possible une expérience dans la construction de dispositif ou d'action de formation

A Paris, cette formation est proposée soit le jeudi soir, soit en FOD au 2nd semestre, soit en stage en journée (voir Cnam Entreprises).

Objectifs pédagogiques

- Restituer la fonction formation dans ses complémentarités avec les autres fonctions RH: carrière, recrutement, relations sociales, gestion
- Comprendre les enjeux et les usages des définitions de la compétence en formation et pour la GRH.
- construire des dispositifs de formation permettant de développer les compétences en situation de travail.
- Comprendre les fonctions, les usages et les limites des référentiels activités compétences.
- Identifier dans des référentiels activités-compétences les conceptions de la compétence qui sont sous-jacentes dans chacun de ces outils
- Construire des dispositifs de formation contribuant à développer les compétences en situation de travail

Compétences

- Resituer une action ou un dispositif de formation dans l'organisation où il s'inscrit : identifier ses enjeux, les acteurs qui le portent, les attendus professionnels...
- Identifier les besoins de formation en mobilisant les référentiels de compétences et les méthodologies d'analyse du travail
- Maîtriser les principes de construction d'un référentiel de compétences et en comprendre les intérêts et les limites
- Construire une réponse formative à partir d'une analyse des compétences requises en situation de travail

Programme

Contenu

Programme

- Les enjeux sociaux de la formation dans les organisations
- Les définitions de la compétences et les usages de ces définitions pour la formation
- Les différentes modalités d'organisation de la formation pour contribuer à développer les compétences requises en situation de travail
- La méthodologie de construction d'une réponse formative contribuant à développer les compétences en situation de travail
- Lecture et analyse de référentiels activités compétences
- fonction et usages de référentiels en formation

Modalités pédagogiques

Ce cours s'appuie d'une part sur une présentation d'études de cas proposés si possible

🌟 Valide le 19-02-2019

Code : FAD114

8 crédits

Responsabilité nationale :

EPN13 - Travail / Anne-lise
ULMANN

Contact national :

EPN 13 - Métiers de la
formation
EPN13, 41 rue Gay Lussac
75005 Paris
01 40 27 25 52
Lucie Compan
metiers-formation@cnam.fr

par les auditeurs sinon par l'intervenant et d'autre part sur des apports théoriques et méthodologiques permettant de comprendre les enjeux de la formation et du développement de compétences .

Les différents cas présentés conduiront à une double réflexion sur

- des thèmes qui seront approfondis: formation qualifiante, alternance, etc.
- des postures : formateur, consultant, responsable formation, etc.

.

Description des modalités de validation

- Participation à la formation
- Remise d'un travail écrit de 15 à 20 pages sur l'analyse d'une action ou d'un dispositif visant le développement de compétences en situation de travail .

Ou

- Examen sur table