

FAD130 - Accompagner le parcours de formation et de transition professionnelle

Présentation

Prérequis

Cette UE s'adresse à :

- Toute personne exerçant une fonction d'accompagnement, de tutorat, ou d'encadrement d'adultes dans le cadre de dispositifs de réinsertion ou de mobilité professionnelle.
- Toute personne accompagnant, de manière occasionnelle ou régulière, des personnes en situation de transition et/ou de transformation (réorientation professionnelle, crise identitaire, évolution de vie).
- Toute personne souhaitant expérimenter une méthode d'accompagnement aux prises de décision qui intègre les niveaux de réalité sensibles et imaginaires qui façonnent ces décisions.

Objectifs pédagogiques

- Accompagner l'émergence et la communication de l'expérience.
- Identifier les conditions méthodologiques et éthiques permettant de solliciter l'expérience dans le processus de formation et/ou de reconversion.
- Conduire des entretiens d'accompagnement individuel.
- Conduire des entretiens d'émergence et d'analyse de l'expérience (dans ses dimensions sensori-motrices et réflexives)
- Identifier sa stratégie d'accompagnement.

Compétences

- Accompagner l'émergence et la communication de l'expérience d'une personne en transition
- Faciliter la prise de décision et le sentiment d'autonomie.
- Mettre en oeuvre un accompagnement individuel et/ou collectif de parcours de transition professionnelle.
- Mobiliser des techniques de conduite d'entretien d'accompagnement.
- Organiser l'accompagnement des transitions afin de répondre aux démarches individuelles et collectives de reconversion et/ou de formation

Compétences

- Accompagner l'émergence et la communication de l'expérience d'une personne en transition
- Faciliter la prise de décision et le sentiment d'autonomie.
- Mettre en oeuvre un accompagnement individuel et/ou collectif de parcours de transition professionnelle.
- Mobiliser des techniques de conduite d'entretien d'accompagnement.
- Organiser l'accompagnement des transitions afin de répondre aux démarches individuelles et collectives de reconversion et/ou de formation

Programme

Contenu

Les entretiens de mobilisation de l'expérience (l'entretien de traversée sensible, ou autre méthode d'entretien expérientiel)

Les gestes invisibles de la transformation et de la transition

La dynamique motrice de l'ajustement au milieu

Transformation et génération des micromondes

L'accordage relationnel

Mis à jour le 17-01-2024



Code : FAD130

Unité d'enseignement de type cours

6 crédits

Volume horaire de référence (+/- 10%) : **50 heures**

Responsabilité nationale :
EPN13 - Travail, Orientation, Formation, Social / 1

Contact national :

EPN13 - Métiers de la formation

41 rue Gay Lussac

75005 Paris

0140272552

Coline Paita

[par_metiers-](mailto:par_metiers-formation@lecnam.net)

formation@lecnam.net

L'impact des modalités sensibles et émotionnelles individuelles sur les capacités de transformation et de transition

L'accompagnement dans et par l'autonomie

La facilitation des mécanismes de prise de décision et d'orientation

Modalités de validation

- Mémoire

Description des modalités de validation

Pour valider cette UE, les stagiaires produiront un document de 8 ou 10 pages sur l'exercice de la fonction d'accompagnement des transitions.

Bibliographie

Titre	Auteur(s)
La pédagogie sensible	Brémond Capucine
S'engager pour accompagner. Valeurs des métiers de la formation	Cifali Mireille
La démarche d'accompagnement : repères méthodologiques et ressources théoriques	Maela Paule
L'inscription corporelle de l'esprit	Varela FJ, Thompson E, Rosch E.