

# FAD130 - Formaliser, élaborer et communiquer l'expérience

## Présentation

### Prérequis

Cette UE s'adresse à deux types de public :

- 1- Toute personne exerçant une fonction de tutorat, d'accompagnement ou d'encadrement de salariés jeunes ou adultes dans le cadre de dispositifs alternés (apprentissage, professionnalisation, contrat de génération, emplois d'avenir...)
- 2- Tout professionnel en exercice dans des fonctions AIOA (accueil information orientation accompagnement) et/ou de construction de parcours de formation depuis au moins deux ans. Conseillers des Carif, Oref, Opacif, Apec ,CAP Emploi, Missions locales, Pôle Emploi, institutions consulaires...
- 3- Tout autre professionnel souhaitant mettre en place une démarche réflexive dans le cadre de reconnaissance d'un parcours professionnel.

### Objectifs pédagogiques

- Identifier le statut de l'expérience
- Repérer les liens entre expérience et activité vécue
- Mobiliser l'expérience dans le processus de formation
- Construire les compétences en formalisant l'expérience
- Utiliser les méthodes autour de l'analyse réflexive
- Structurer l'accompagnement pour transformer l'expérience en connaissance et en développement professionnel

### Compétences

Élaboration, formalisation et communication de l'expérience professionnelle.

### Compétences

Élaboration, formalisation et communication de l'expérience professionnelle.

## Programme

### Contenu

#### Qu'est-ce que l'expérience ?

- Les différents types d'expériences (passagère, critique, formatrice)
- Les liens entre expérience et activité vécue
- L'expérience comme source de connaissances et génératrice de compétences
- L'expérience comme contribution à l'apprentissage tout au long de la vie

#### Expérience et formation

- La place de l'expérience dans un processus de formation
- L'expérience à valeur formative s'inscrit dans un processus d'autoformation : relations complexes entre expérience et autoformation

#### Formalisation de l'expérience

- Sélectionner une activité de travail selon ses critères de choix et ses valeurs, la formaliser pour se l'approprier
- Expliquer une situation de travail
- Transformer l'expérience par la mise en mots
- L'analyse réflexive pour formaliser l'expérience
- La formation de l'expérience comme source de reconnaissance
- Méthodologie de formalisation de l'expérience : Sosie, entretien d'explicitation, les typologies de Kolb, (e)portfolio

#### Accompagner et faire identifier l'expérience

Valide le 11-08-2022



**Code : FAD130**

Unité d'enseignement de type cours

6 crédits

Volume horaire de référence (+/- 10%) : **50 heures**

**Responsabilité nationale :**

EPN13 - Travail, Orientation, Formation, Social / 1

**Contact national :**

EPN13 -Métiers de la formation

41 rue Gay Lussac

75005 Paris

Biar Emmanuelle

[emmanuelle.biar@lecnam.net](mailto:emmanuelle.biar@lecnam.net)

L'accompagnement pour la transformation de l'expérience

Les conditions pour que les apprenants transforment leurs expériences

L'accompagnant comme facilitateur et/ou médiateur

## Description des modalités de validation

Pour valider cette UE, les stagiaires produiront un document de 8 ou 10 pages sur l'exercice de la fonction (conseil ou tutorale) et du rôle de l'expérience dans sa posture professionnelle.