

# FAD130 - Formaliser, élaborer et communiquer l'expérience

## Présentation

### Prérequis

Cette UE s'adresse à deux types de public :

- 1- Toute personne exerçant une fonction de tutorat, d'accompagnement ou d'encadrement de salariés jeunes ou adultes dans le cadre de dispositifs alternés (apprentissage, professionnalisation, contrat de génération, emplois d'avenir...)
- 2- Tout professionnel en exercice dans des fonctions AIOA (accueil information orientation accompagnement) et/ou de construction de parcours de formation depuis au moins deux ans. Conseillers des Carif, Oref, Opacif, Apec ,CAP Emploi, Missions locales, Pôle Emploi, institutions consulaires...
- 3- Tout autre professionnel souhaitant mettre en place une démarche réflexive dans le cadre de reconnaissance d'un parcours professionnel.

## Objectifs pédagogiques

Identifier le statut de l'expérience

Repérer les liens entre expérience et activité vécue

Mobiliser l'expérience dans le processus de formation

Construire les compétences en formalisant l'expérience

Utiliser les méthodes autour de l'analyse réflexive

Structurer l'accompagnement pour transformer l'expérience en connaissance et en développement professionnel

## Compétences

Élaboration, formalisation et communication de l'expérience professionnelle.

## Programme

### Contenu

#### **Qu'est-ce que l'expérience ?**

Les différents types d'expériences (passagère, critique, formatrice)

Les liens entre expérience et activité vécue

L'expérience comme source de connaissances et génératrice de compétences

L'expérience comme contribution à l'apprentissage tout au long de la vie

#### **Expérience et formation**

La place de l'expérience dans un processus de formation

L'expérience à valeur formative s'inscrit dans un processus d'autoformation : relations complexes entre expérience et autoformation

#### **Formalisation de l'expérience**

Sélectionner une activité de travail selon ses critères de choix et ses valeurs, la formaliser pour se l'approprier

Expliquer une situation de travail

Transformer l'expérience par la mise en mots

L'analyse réflexive pour formaliser l'expérience

La formation de l'expérience comme source de reconnaissance

Méthodologie de formalisation de l'expérience : Sosie, entretien d'explicitation, les typologies de Kolb, (e)portfolio

#### **Accompagner et faire identifier l'expérience**

L'accompagnement pour la transformation de l'expérience

Les conditions pour que les apprenants transforment leurs expériences

L'accompagnant comme facilitateur et/ou médiateur

🌟 Valide le 19-12-2018

**Code : FAD130**

6 crédits

**Responsabilité nationale :**

EPN13 - Travail / Anne JORRO

**Contact national :**

EPN 13 - Métiers de la formation

EPN13, 41 rue Gay Lussac  
75005 Paris

01 40 27 25 52

Lucie Compan

[metiers-formation@cnam.fr](mailto:metiers-formation@cnam.fr)

## Description des modalités de validation

Pour valider cette UE, les stagiaires produiront un document de 8 ou 10 pages sur l'exercice de la fonction (conseil ou tutorale) et du rôle de l'expérience dans sa posture professionnelle.