

# FAD130 - Accompagner le parcours de formation et de transition professionnelle

## Présentation

### Prérequis

Cette UE s'adresse à :

- Toute personne exerçant une fonction d'accompagnement, de tutorat, ou d'encadrement d'adultes dans le cadre de dispositifs de réinsertion ou de mobilité professionnelle.
- Toute personne accompagnant, de manière occasionnelle ou régulière, des personnes en situation de transition et/ou de transformation (réorientation professionnelle, crise identitaire, évolution de vie).
- Toute personne souhaitant expérimenter une méthode d'accompagnement aux prises de décision qui intègre les niveaux de réalité sensibles et imaginaires qui façonnent ces décisions.

### Objectifs pédagogiques

- Accompagner l'émergence et la communication de l'expérience.
- Identifier les conditions méthodologiques et éthiques permettant de solliciter l'expérience dans le processus de formation et/ou de reconversion.
- Conduire des entretiens d'accompagnement individuel.
- Conduire des entretiens d'émergence et d'analyse de l'expérience (dans ses dimensions sensori-motrices et réflexives)
- Identifier sa stratégie d'accompagnement.

### Compétences

- Assoir et ajuster une posture empathique équilibrée qui protège la relation (soi et son interlocuteur) dans les contextes à enjeux de développement (face à face en formation, accompagnement, relation professionnelle en interne).
- Pratiquer des entretiens adaptés aux situations de transitions.
- Accompagner la transition et/ou la reconversion : envisager les rythmes et phases de stabilité et instabilité d'un parcours afin d'accompagner une personne quelle que soit sa phase de vie.
- Faciliter la prise de décision et le sentiment de connaissance.
- Maîtriser et mobiliser les enjeux émotionnels et sensori-moteurs dans sa pratique.

## Programme

### Contenu

Les entretiens qui mobilisent l'expérience passée et concrète (la méthode d'entretien de traversée sensible, ou autre méthode d'entretien expérientiel)

La posture dans les entretiens et relations à enjeux de développement, l'accordage relationnel

Les phases d'un entretien d'accompagnement en contexte de transition

La place et le rôle de la sensibilité et des émotions dans la relation d'accompagnement

L'accompagnement et l'autonomie

La facilitation des mécanismes de prise de décision et d'orientation

### Modalités de validation

- Mémoire

Mis à jour le 22-03-2024



**Code : FAD130**

Unité d'enseignement de type cours

6 crédits

Volume horaire de référence (+/- 10%) : **50 heures**

**Responsabilité nationale :**  
EPN13 - Travail, Orientation, Formation, Social / 1

**Contact national :**

EPN13 - Métiers de la formation

41 rue Gay Lussac

75005 Paris

0140272552

Coline Paita

[par\\_metiers-](mailto:par_metiers-formation@lecnam.net)

[formation@lecnam.net](mailto:formation@lecnam.net)

## Description des modalités de validation

Pour valider cette UE, les stagiaires présenteront à l'oral leur vision de leur fonction et de leur rôle en tant que potentiel accompagnateur des transitions.

## Bibliographie

Titre	Auteur(s)
La pédagogie sensible	Brémond Capucine
S'engager pour accompagner. Valeurs des métiers de la formation	Cifali Mireille
La démarche d'accompagnement : repères méthodologiques et ressources théoriques	Maela Paule
L'inscription corporelle de l'esprit	Varela FJ, Thompson E, Rosch E.