FAD130 - Accompagner le parcours de formation et de transition professionnelle

Mis à jour le 28-01-2026

Code : FAD130

Unité d'enseignement de type cours

6 crédits

Volume horaire de référence (+/- 10%) : **50 heures**

Responsabilité nationale : EPN13 - Travail, Orientation, Formation, Social / Capucine BREMOND

Contact national :

EPN13 - Métiers de la formation

41 rue Gay Lussac
75005 Paris
0140272552
Coline Paita
par_metiers-formation-contact@lecnam.net

Présentation

Prérequis

Cette UE s'adresse à :

- Toute personne exerçant une fonction d'accompagnement, de tutorat, ou d'encadrement d'adultes dans le cadre de dispositifs de réinsertion ou de mobilité professionnelle.
- Toute personne accompagnant, de manière occasionnelle ou régulière, des personnes en situation de transition et/ou de transformation (réorientation professionnelle, crise identitaire, évolution de vie).
- Toute personne souhaitant expérimenter une méthode d'accompagnement aux prises de décision qui intègre les niveaux de réalité sensibles et imaginaires qui façonnent ces décisions.

Objectifs pédagogiques

- Faciliter le partage de l'expérience afin de solliciter des ressources individuelles
- Conduire des entretiens d'accompagnement individuel.
- Conduire des entretiens d'émergence et d'analyse de l'expérience (dans ses dimensions sensori-motrices et réflexives).
- Identifier ses stratégies d'accompagnement.
- Proposer et maintenir un cadre régulateur et facilitateur en entretien.

Compétences

- Accompagner l'émergence et la communication de l'expérience d'une personne en transition
- Faciliter les prises de décision et le sentiment d'autonomie
- Mettre en oeuvre un accompagnement individuel ou collectif de transition professionnelle
- Mobiliser des techniques de conduite d'entretien d'accompagnement
- Organiser l'accompagnement des transitions afin de répondre à des démarches individuelles et collectives de reconversion et/ou de formation
- Maitriser et mobiliser les enjeux émotionnels dans sa pratique

Programme

Contenu

Les entretiens de mobilisation de l'expérience (la méthode d'entretien de traversée sensible, ou autre méthode d'entretien expérientiel)

La relation à soi et à l'autre dans les entretiens de mise en cause de l'expérience vécue et projetée

Les phases d'un entretien d'accompagnement en contexte de transition

La place et le rôle de la sensibilité et des émotions dans la relation d'accompagnement

L'expérience

L'accompagnement dans et par l'autonomie

La facilitation des mécanismes de prise de décision et d'orientation

Modalités de validation

- Mémoire

Description des modalités de validation

Pour valider cette UE, les stagiaires présenteront à l'oral leur vision de leur fonction et de leur rôle en tant que potentiel accompagnateur en contexte de transitions.

Bibliographie

Titre	Auteur(s)
La pédagogie sensible	Brémond Capucine
S'engager pour accompagner. Valeurs des métiers de la formation	Cifali Mireille
La démarche d'accompagnement : repères méthodologiques et ressources théoriques	Maela Paule
L'inscription corporelle de l'esprit	Varela FJ, Thompson E, Rosch E.