FAD132 - Analyser les cadres institutionnels et règlementaires de la conception de parcours

Mis à jour le 03-06-2025

Code : FAD132

Unité d'enseignement de type cours

6 crédits

Volume horaire de référence (+/- 10%) : **50 heures**

Responsabilité nationale : EPN13 - Travail, Orientation, Formation, Social / Béatrice DELAY

Contact national :

EPN13 - Métiers de la formation

41 rue Gay Lussac
75005 Paris
0140272552
Coline Paita
par_metiers-formation@lecnam.net

Présentation

Prérequis

Toute personne travaillant dans le secteur de la formation professionnelle, de l'orientation et/ou de l'accompagnement (formateur, responsable ou coordinateur pédagogique, professionnel de l'accompagnement et de l'orientation, prescripteur, financeur…) ou souhaitant s'y professionnaliser, et **ayant suivi au préalable l'unité FAD 142 ou possédant déjà une bonne connaissance générale du système de la formation professionnelle en France**

Objectifs pédagogiques

- Fournir aux auditeurs une cartographie problématisée et compréhensive du champ de l'orientation et de l'accompagnement aux niveaux régional et infra-régional : processus décisionnels, principaux dispositifs et mécanismes de régulation, acteurs institutionnels et opérationnels, aspects juridiques et financiers
- Éclairer les principales règles et dispositions relatives à l'orientation et l'accompagnement dans une logique d'utilisateur (individu, entreprise...) aux niveaux régional et infra-régional .
- Proposer aux auditeurs des outils d'analyse leur permettant de décoder les enjeux et mieux situer leur rôle et leurs actions dans l'exercice de leur fonction.

Compétences

- Repérer et comprendre les champs d'intervention et finalités des institutions et acteurs relais de l'action publique qui oeuvrent dans le domaine de l'orientation et de l'accompagnement dans une région ou un espace territorialisé
- Identifier et analyser les enjeux et nœuds de tensions qui caractérisent et structurent l'espace régional et infra à partir de grilles d'analyse de type sociologique et stratégique
- Savoir trouver et utiliser les principales sources d'information (organismes, revues, sites, personnes ressources) dans le domaine de l'orientation et de l'accompagnement au niveau territorial

Programme

Contenu

- Principales lois impactantes dans le domaine de l'orientation et de l'accompagnement aux niveau régional et infra.
- Articulation entre politique de l'Etat et politique des conseils régionaux.
- Adaptation des dispositifs d'orientation et d'accompagnement à la demande économique et sociale, au niveau régional et infra-régional
- Approche régionale de la prospective de l'emploi et des compétences
- Stratégies territoriales pour la sécurisation des parcours
- Orientation professionnelle : les enjeux du SPRO

Modalités de validation

- Contrôle continu

Description des modalités de validation

Mini-mémoire centré sur l'analyse d'une problématique dans le domaine de l'orientation et de l'accompagnement

Bibliographie

Titre	Auteur(s)
La décentralisation de la formation professionnelle : quels changements dans la conduite de l'action publique ', éditions l'Harmattan, Paris, 2003, 252 p	BEL Maïten, MEHAUT Philippe, MERIAUX Olivier (coordination
Décentralisation acte II, chronique des assises des libertés locales, éditions l'Harmattan, collection » Administration et aménagement du territoire », Paris, 2004, 141 p.	MARZELIER Christiane
Les politiques régionales de formation professionnelle, in	FERRAND Jean-Luc
Décentralisation, l'exception française, éditions l'Harmattan, collection « Questions contemporaines », Paris, 2004, 116 p.	FRESSOZ Denis
Les politiques régionales de formation professionnelle continue; Paris, l'Harmattan, 1998, 408p	JULIEN Christian
LES COLLECTIVITES TERRITORIALES ET LA DECENTRALISATION, La Documentation Française, Paris, collection »Découverte de la vie publique », 2005, 152 p	COLLECTIF
La régionalisation; Paris, PUF, collection	DAYRIES Jean-Jacques et Michèle
Le territoire, un paysage à définir; in revue AFP Centre Inffo, n° 206, pp: 7-15	FERRAND Jean-Luc
Formation, emploi, Territoires, éd. ERES, n° 136-137, 2009, 280 pp.	Revue