

FPG121 - Intelligence collective et développement des compétences collaboratives

Présentation

Prérequis

Public : Tous auditeurs

Prérequis : Aucun

Le site d'inscription en ligne est ouvert uniquement aux élèves de Paris. En région, les auditeurs doivent passer par leur centre cnam le plus proche de leur domicile afin de procéder à leur inscription. <http://regions.cnam.fr/repertoire/>

Objectifs pédagogiques

Cours en FOD nationale (Second semestre de Mars à Juin)

Les pratiques de travail se focalisant sur l'intelligence collective et le collaboratif sont au cœur des processus d'innovation. Cette UE sera l'occasion d'aborder ces thématiques en évolution et qui font des collaborateurs, les acteurs de la transformation de leur entreprise dans un environnement incertain.

Compétences

Cette UE propose d'acquérir les compétences suivantes :

- Acquérir les compétences de collaboration (transversales, comportementales et relationnelles) pour participer en tant qu'acteur à la transformation de son entreprise dans un environnement incertain.
- Mettre en place les conditions propices à l'émergence d'une intelligence collective au sein de son équipe au travail
- Mobiliser l'intelligence collective comme « outil transformationnel agile » pour les organisations
- Apprendre à recruter, former, évaluer, développer et rémunérer les compétences collaboratives au sein des organisations
- Appréhender les formes de collaboration et outils numériques et/ou collaboratifs en lien avec la digitalisation des entreprises.

Compétences

Cette UE propose d'acquérir les compétences suivantes :

- Acquérir les compétences de collaboration (transversales, comportementales et relationnelles) pour participer en tant qu'acteur à la transformation de son entreprise dans un environnement incertain.
- Mettre en place les conditions propices à l'émergence d'une intelligence collective au sein de son équipe au travail
- Mobiliser l'intelligence collective comme « outil transformationnel agile » pour les organisations
- Apprendre à recruter, former, évaluer, développer et rémunérer les compétences collaboratives au sein des organisations
- Appréhender les formes de collaboration et outils numériques et/ou collaboratifs en lien avec la digitalisation des entreprises.

Programme

Contenu

Ce cours vise à traiter de l'intelligence collective et du développement des compétences collaboratives qui transforment les pratiques, les dynamiques et les performances des entreprises en les rendant plus innovantes dans un contexte d'incertitude.

Il s'articulera autour des thématiques suivantes :

Valide le 11-08-2022



Code : FPG121

Unité d'enseignement de type cours

6 crédits

Volume horaire de référence (+/- 10%) : **50 heures**

Responsabilité nationale :

EPN16 - Innovation / 1

Contact national :

EPN16 Innovation

2 rue conté

39.2.61

75003 Paris

01 58 80 86 39

Guy Dahan

guy.dahan@lecnam.net

- L'intelligence collective comme nouvelle pratique RH ;
- L'intelligence collective comme « outil transformationnel agile » ;
- Recruter, former, évaluer, développer et rémunérer les compétences collaboratives ;
- Outils numériques et/ou collaboratifs et évolution des équipes et de leur performance ;
- Digitalisation et changement des formes de collaboration en termes d'espace et de temps ;
- Evolutions du management et nouvelles façons de travailler.

Le temps estimé en terme d'investissement personnel est de 40 heures de travail (temps personnel et ateliers en live)

Modalités de validation

- Examen final

Description des modalités de validation

Examen final à distance : QCM en ligne sur Moodle

Bibliographie

Titre	Auteur(s)
L'Innovation managériale, Eyrolles.	Autissier, D., Johnson, K., Moutot, J.-M., (2018),
Management et intelligence collective, ESF.	Cristol D., Joly C., (2017),
Fonctions RH, Des stratégies, métiers et outils en transformation, 5ème édition, Pearsan.	Dejoux C., Pennaforte A., Condomines B., Gréselle-Zaïbet O., Bender A-F., Storhaye P., (2020),
Orchestrer l'intelligence collective : Des univers professionnels éthiques, attractifs et performants, Pearson, Village mondial.	Dupeyrat C., Besseyre des Horts, C-H., (2019),
L'Apprenance au service de la performance, EMS.	Frimousse S., Peretti J.-M. (coord.), (2019),
Gestion des compétences. Nouvelles relations, nouvelles dimensions, Vuibert-AGRH.	Retour D., Picq T. et Defélix C., (2009),
Comportements organisationnels, 12e éd., Pearson.	Robbins S.P., Judge T.A. et Gabilliet P., (2006),
The Fifth Discipline Fieldbook: Strategies and Tools for Building a Learning Organization, Doubleday.	Senge P., Kleiner A., Roberts C., Ross R. B., Smith, B.J., (1994),
Supercollectif. La nouvelle puissance de l'intelligence collective, Fayard.	Servan-Schreiber E., (2018),
Sensemaking in Organization, Sage Publications.	Weick, K. E., (1995),