FPG121 - Intelligence collective et développement des compétences collaboratives

Mis à jour le 30-09-2026

Code : FPG121

Unité d'enseignement de type cours

6 crédits

Volume horaire de référence (+/- 10%) : **50 heures**

Responsabilité nationale : EPN16 - Innovation / Olfa ZAIBET GRESELLE

Contact national :

EPN16 Innovation

2 rue conté
39.2.61
75003 Paris
01 58 80 86 39
Molka hedhli
molka.hedhli@lecnam.net

Présentation

Prérequis

Public : Tous auditeurs

Prérequis : Aucun

- **Le site d'inscription en ligne est ouvert uniquement aux élèves de Paris. https://www.cnam-paris.fr/m-inscrire/m-inscrire-630212.kjsp**
- **En région, les auditeurs doivent passer par leur centre cnam le plus proche de leur domicile afin de procéder à leur inscription. http;//regions.cnam.fr/repertoire/**

Objectifs pédagogiques

Cours en FOD nationale (Second semestre de Mars à Juin)

Les pratiques de travail se focalisant sur l'intelligence collective et le collaboratif sont au cœur des processus d'innovation. Cette UE sera l'occasion d'aborder ces thématiques en évolution et qui font des collaborateurs, les acteurs de la transformation de leur entreprise dans un environnement incertain.

Compétences

Cette UE propose d'acquérir les compétences suivantes :

- Acquérir les compétences de collaboration (transversales, comportementales et relationnelles) pour participer en tant qu'acteur à la transformation de son entreprise dans un environnement incertain.
- Mettre en place les conditions propices à l'émergence d'une intelligence collective au sein de son équipe au travail
- Appréhender les formes de collaboration et outils numériques et/ou collaboratifs en lien avec la digitalisation des entreprises.

Programme

Contenu

Ce cours vise à traiter de l'intelligence collective et du développement des compétences collaboratives qui transforment les pratiques, les dynamiques et les performances des entreprises en les rendant plus innovantes dans un contexte d'incertitude.

Le temps estimé en terme d'investissement personnel est de 40 heures de travail (temps personnel et ateliers en live)

Modalités de validation

- Examen final

Description des modalités de validation

- Première session : Examen final à distance - QCM en ligne sur Moodle
- Deuxième session : Examen final à distance - QCM en ligne sur Moodle

Bibliographie

Titre	Auteur(s)
L'Innovation managériale, Eyrolles.	Autissier, D., Johnson, K., Moutot, J.-M., (2018),

Management et intelligence collective, ESF.	Cristol D., Joly C., (2017),
Fonctions RH, Des stratégies, métiers et outils en transformation, 6ème édition, Pearsan.	Dejoux C., Condomines B., Gréselle-Zaïbet O., Pennaforte A., Bender A-F., Storhaye P., (2026),
Orchestrer l'intelligence collective : Des univers professionnels éthiques, attractifs et performants, Pearson, Village mondial.	Dupeyrat C., Besseyre des Horts, C-H., (2019),
L'Apprenance au service de la performance, EMS.	Frimousse S., Peretti J.-M. (coord.), (2019),
Gestion des compétences. Nouvelles relations, nouvelles dimensions, Vuibert-AGRH.	Retour D., Picq T. et Defélix C., (2009),
Comportements organisationnels, 12e éd., Pearson.	Robbins S.P., Judge T.A. et Gabilliet P., (2006),
The Fifth Discipline Fieldbook: Strategies and Tools for Building a Learning Organization, Doubleday.	Senge P., Kleiner A., Roberts C., Ross R. B., Smith, B.J., (1994),
Supercollectif. La nouvelle puissance de l'intelligence collective, Fayard.	Servan-Schreiber E., (2018),