GDE201 - Développement durable & RSE (1)

Mis à jour le 06-07-2026

Code : GDE201

Unité d'enseignement de type cours

4 crédits

Volume horaire de référence (+/- 10%) : **40 heures**

Responsabilité nationale : EPN16 - Innovation / Pascale DE ROZARIO

Contact national :

EPN16 - Innovation

2 rue Conté
75003 Paris

Pascale de Rozario
pascale.derozario@lecnam.net

Présentation

Prérequis

Ce cours fondamental - Labellisé "Ecole de la transition" - sur le développement durable et la RSE est de niveau Master, diplômes d'ingénieurs, d'Ecoles d'architecture entre autres (Master Construction durable), ou d'une expériences professionnelle équivalente (n'ayez pas peur de vous lancer dans une logique de reconversion professionnelle). Il peut s'associer au cours GDE 202 « Développement durable & RSE (2)" centré sur l'appropriation d'une démarche de RSE opérationnelle. Enfin, il vaut mieux connaître le fonctionnement des organisations pour implémenter ces démarches. Ces cours peuvent être complétés par ces deux autres cours sur les formes d'organisations/entreprises innovantes et durables : DSY221 "Vers l'OID" (organisation innovante et durable, Semestre 1) et DSY 101 "Théorie des organisations, Panorama" (totalement à distance, Semestre 2), cours 100% à distance.

Vous pouvez vous inscrire à la carte à chaque cours. Ils font également partie d'autres cursus. Les cours sont hybrides au Cnam Paris avec une forte immersion pour développer les fameux "soft skills", nécessaires pour exercer dans ces métiers complexes à mettre en oeuvre.

Ce cours intéresse les managers, responsables DD ou RSE, achat, les responsables de communication et des directions informatiques du public et du privé, aux enseignants, chargés de mission "transition", élus et cadres des collectivités territoriales et des grandes administrations publiques. Il s'adressent également aux managers et ingénieurs travaillant dans des secteurs fortement impactés par les enjeux du développement durable (ex : construction, transport, énergie, droit...).

Objectifs pédagogiques

Désormais, le Développement Durable (DD) et ses variantes (les critères ESG, la "transition", la "compliance"…) se déclinent avec une multitude d'outils (labels, normes qualité, codes éthiques, etc.) au niveau de toutes les organisations (privées, publiques, PME, multinationales, collectivités territoriales, administrations, mutuelles…). La RSE ("Responsabilité sociale ou sociétale, des entreprises") est souvent utilisée comme une opportunité économique, sociale et environnementale. Ses impacts sont significatifs au niveau des métiers et des professions en les transformant (les normes d'achat responsable modifient la vision du métier d'acheteur, par exemple, ou celui de Commissaires aux comptes) ; en les ajustant/redéveloppant, dans le domaine de la construction et finalement dans tous les domaines d'activité. Ce cours fondamental s'adresse aux professionnels ou futurs professionnels avec plusieurs objectifs :

- Maîtriser les notions historiques, philosophiques et sociologiques qui permettent de penser les défis actuels : du développement durable à la transition écologique ; de la soutenabilité et à la notion de RSE intégrée (Mooc intégré au cours)
- Mobiliser les trois scenarii de la responsabilité en jeu aujourd'hui ("Verdissement", "Business as usual", "Catastrophisme") et construire un argumentaire convaincant pour accompagner des actions de RSE
- Maîtriser les implications de la "matérialité" au niveau du management des organisations et du diagnostic RSE
- Repérer les cadres normatifs et réglementaires en matière de développement durable et de RSE, dans le cadre européen particulièrement foisonnant
- Diagnostiquer le risque d'éco-blanchiment (*Greenwashing*) à partir de cas d'actualité, en intégrant la théorie des parties prenantes

Ce cours a également pour objectif de permettre aux auditeurs de s'approprier les plus récentes recherches et observations de terrain grâce à l'implication des intervenants (Lab. de recherche LIRSA) dans plusieurs réseaux : le réseau de chercheurs RGVCs (Rethinking Global Value Chains) ; l'AIMS (Association international en management stratégique) ; EURAM (European Association of Management) ; la plateforme Construction21 (les "Green Solutions Awards").

Compétences

- S’approprier les concepts et les perspectives historiques du développement durable depuis les premières Coopérations des parties (COP) jusqu’aux objectifs de transition écologique (Mooc intégré « Le développement durable, un levier de croissance).
- Maîtriser les trois perspectives de la soutenabilité et de la RSE (sous forme de controverses)
- Adopter une démarche systémique pour anticiper et répondre aux évolutions réglementaires (nationales, européennes, nationales) en matière de DD.
- Savoir co-construire la gouvernance par les parties prenantes internes et externes aux organisations à partir de l’analyse de plusieurs cas concrets d’éco-blanchiment (risque de *Greenwashing*).
- Etre capable d'animer une équipe projet/ une conduite de groupes/ de développer de l’intelligence relationnelle et du plaidoyer convaincant pour appuyer les transitions vers un développement plus.responsable
- Mobiliser des outils d'argumentation, de communication pour développer des "soft skills" (Chat GPT "Prompting", PADLET...).

Programme

Contenu

Pour réaliser ces objectifs et développer les compétences visées, cette formation hybride (présentiel et distance) propose plusieurs ressources qui sont modulées et ajustées chaque année en fonction des groupes, des projets professionnels et des demandes.

- **Un Mooc intégré « ARCHIVES COP21** » comprenant les explorations suivantes : Les enjeux historiques et les défis du développement durable / Les concepts clé économiques, philosophiques et politiques classiques du domaine / L’économie écologique / La gouvernance du développement durable et de la RSE / L’éco-innovation / L’économie de la fonctionnalité / L’économie circulaire / Les enjeux climatiques / Les entreprises et les RSE /
- **Des conférences thématiques :** Eco-blanchiment / Gouvernance et RSE / Agro-alimentation responsable / Achat responsable / Matrice de matérialité et PP internes/externes / L’eau comme droit européen constitutionnel / Construction responsable (les thèmes des conférences s'adaptent à l'actualité), par exemple.
- **Une mise en situation d’anticipation et de gestion du risque d’éco-blanchiment / *Greenwashing* (travail en sous-groupe) :** à partir d’un cas concret dans différents secteurs (bancaires, grande distribution, construction, automobile, etc.), l’équipe mobilisera un outil de diagnostic des parties prenantes à partir des typologies actuelles (internes, externes, dormantes, etc.) afin d’apporter des réponses ESG (sur le plan économique, environnemental et social) aux enjeux identifiés. Le thème de la mise en situation s'adapte aux intérêts du groupe d'auditeurs et peut changer. Le thème et le cas change chaque année.
- **Des outils managériaux pour développer des "Soft Skills"** : la technique du Poster (plateforme IA PADLET), excel, diaporama, Teams, le Pitch, la technique du plaidoyer (conférences de consensus).

Modalités de validation

- Contrôle continu

Description des modalités de validation

La validation de cet enseignement se réalise par un dispositif de contrôle continu en présentiel et à distance (Mooc) qui comprend trois attentes, dont la maîtrise du poster (Padlet), du diaporama et d'un premier niveau Excel (acquis par ce cours si besoin était - le travail sur les Matrices de matérialité/TPP le demande) :

- La participation aux cours en présentiel et à distance (TEAMS et Moodle) car le travail d'équipe en situation permet de s’approprier les concepts du développement durable, de la transition / soutenabilité et de la RSE et des méthodologies complexes (40 %).
- La validation individuelle du Mooc intégré « Archives COP21 » qui comprend le visionnement de vidéos et des QCM d’évaluation (20 %)
- La défense orale en équipe des réponses stratégiques d’une entreprise aux enjeux de ses parties prenantes internes et externes face au risque d’éco-blanchiment (Greenwashing) ou un autre cas choisi (40 %).

Bibliographie

Titre	Auteur(s)
Où suis-je ? Leçons de confinement à l'usage des terrestres, Ed. Les Empêcheurs de tourner en rond	Latour, 2021
coronavirus-is-putting-corporate-social-responsibility-to-the-test, Harvard Business Review	Krammer, 2020
Gouvernance et Partie Prenante, in Théorie des organisations, Pearson France.	De Rozario, Pesqueux, 2018
Corporate Social Responsibility (A Literature Review), International Journal of Sustainable Development	Amit, & Srivastava, Amit & Gupta, Dr & Singh, Dr & Srivastava, Akansha., 2017
Strategic Management, Cambridge University Press.	R. Freeman, 2010